



REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA  
**OSNOVNA ŠKOLA „CENTAR“**  
PODHUMSKIH ŽRTAVA 5  
RIJEKA

# KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2026./2027.

RUJAN 2026.

# SADRŽAJ

|                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>STRUKTURA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA .....</b>                                                                                 | <b>4</b>  |
| <b>1. OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI „CENTAR“ – RIJEKA.....</b>                                                           | <b>5</b>  |
| <b>2. ZAKONSKI OKVIR I NACIONALNI DOKUMENTI.....</b>                                                                        | <b>6</b>  |
| <b>3. PLAN IZRADE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA.....</b>                                                                             | <b>8</b>  |
| <b>4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM .....</b>                                  | <b>10</b> |
| <b>5. VIZIJA I MISIJA .....</b>                                                                                             | <b>15</b> |
| <b>6. VRIJEDNOSTI I NAČELA .....</b>                                                                                        | <b>17</b> |
| <b>7. KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME .....</b>                                                                  | <b>20</b> |
| 7.1. Jezično-komunikacijsko područje .....                                                                                  | 21        |
| 7.1.1. Izborna nastava Talijanskog jezika .....                                                                             | 21        |
| 7.1.2. Dodatna nastava Hrvatskog jezika .....                                                                               | 22        |
| 7.1.3. Dopunska nastava Hrvatskog jezika .....                                                                              | 24        |
| 7.1.4. Dopunska nastava Engleskog jezika.....                                                                               | 26        |
| 7.1.5. Europski dan jezika u školi.....                                                                                     | 28        |
| 7.1.6. Škola u kinu .....                                                                                                   | 29        |
| 7.1.7. Natjecanje Hippo English Language Olympiad.....                                                                      | 31        |
| 7.1.8. Lektira u slici/stripu .....                                                                                         | 32        |
| 7.1.9. Izvannastavna aktivnost “Kreativni čitatelji” .....                                                                  | 33        |
| 7.1.10. Izvannastavna aktivnost Glas Centra.....                                                                            | 35        |
| 7.1.11. Multimedijaska skupina .....                                                                                        | 36        |
| 7.1.12. Naša mala knjižnica .....                                                                                           | 38        |
| 7.1.13. Mjesec hrvatske knjige .....                                                                                        | 39        |
| 7.1.14. Smibanje .....                                                                                                      | 40        |
| 7.2. Matematičko-prirodoslovno područje .....                                                                               | 41        |
| 7.2.1. Dopunska nastava Matematike.....                                                                                     | 41        |
| 7.2.2. Dodatna nastava Matematike.....                                                                                      | 42        |
| 7.2.3. Dopunska nastava geografije.....                                                                                     | 44        |
| 7.2.4. Međunarodno matematičko natjecanje Klokani bez granica .....                                                         | 46        |
| 7.2.5. Večer matematike .....                                                                                               | 47        |
| 7.2.6. Svjetski dan tablice množenja .....                                                                                  | 48        |
| 7.2.7. Svjetski tjedan svemira.....                                                                                         | 49        |
| 7.2.8. Mat liga .....                                                                                                       | 50        |
| 7.2.9. Financijska pismenost - projekt.....                                                                                 | 51        |
| 7.2.10. STEM(ajmo)! .....                                                                                                   | 54        |
| 7.2.11. Izvannastavna aktivnost Mali čuvari okoliša.....                                                                    | 56        |
| 7.2.12. Mali kemičari .....                                                                                                 | 57        |
| 7.2.13. Europski tjedan održivog razvoja – Moja prva biljka.....                                                            | 59        |
| 7.3. Tehničko-informatičko područje.....                                                                                    | 60        |
| 7.3.1. Izborna nastava informatike .....                                                                                    | 60        |
| 7.3.2. Robotika i umjetna inteligencija (AI).....                                                                           | 61        |
| 7.3.3. RIinovatoRI – izvannastavni program za razvoj poduzetničkih kompetencija djece i mladih (program Grada Rijeke) ..... | 62        |
| 7.3.4. Brodomaketarstvo .....                                                                                               | 64        |
| 7.3.5. Smart Learn – „The Magic of Numbers and Letters“.....                                                                | 65        |
| 7.3.6. Sudjelovanje u globalnoj inicijativi “Hour of Code” .....                                                            | 68        |
| 7.3.7. Međunarodno natjecanje iz računalnog razmišljanja Dabar .....                                                        | 69        |
| 7.4. Društveno – humanističko područje .....                                                                                | 70        |

|         |                                                                                                               |     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7.4.1.  | RKT vjeronauk - izborna nastava .....                                                                         | 70  |
| 7.4.2.  | Islamski vjeronauk - izborna nastava .....                                                                    | 71  |
| 7.4.3.  | Mali humanitarci.....                                                                                         | 73  |
| 7.4.4.  | Zeleni kist i papirnati list.....                                                                             | 74  |
| 7.4.5.  | Erasmus+ aktivnosti.....                                                                                      | 75  |
| 7.4.6.  | Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje .....                      | 77  |
| 7.4.7.  | Razredni projekt: Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti .....                   | 78  |
| 7.4.8.  | Široke ruke dobrote .....                                                                                     | 79  |
| 7.4.9.  | Idemo u crkvu .....                                                                                           | 80  |
| 7.4.10. | eTwinning projekti .....                                                                                      | 81  |
| 7.4.11. | Izvanastavna aktivnost: Moja Rijeka .....                                                                     | 82  |
| 7.4.12. | Mladi protiv gladi – kruh sv. Elizabete .....                                                                 | 83  |
| 7.4.13. | Svjesna prisutnost- projekt.....                                                                              | 84  |
| 7.4.14. | Dopunska nastava iz povijesti .....                                                                           | 86  |
| 7.4.15. | Obilježavanje tjedna medijske pismenosti.....                                                                 | 88  |
| 7.4.16. | Građanski odgoj i obrazovanje .....                                                                           | 89  |
| 7.5.    | Umjetničko područje.....                                                                                      | 90  |
| 7.5.1.  | Od malih koraka do velikih ljudi .....                                                                        | 90  |
| 7.5.2.  | Dječja karnevalska povorka.....                                                                               | 93  |
| 7.5.3.  | Škola u kinu .....                                                                                            | 96  |
| 7.5.4.  | Likovni atelje.....                                                                                           | 97  |
| 7.5.5.  | Velikani mojeg zavičaja .....                                                                                 | 98  |
| 7.5.6.  | Izvanastavna aktivnost Školski zbor.....                                                                      | 99  |
| 7.6.    | Tjelesno i zdravstveno područje .....                                                                         | 101 |
| 7.6.1.  | Europski tjedan sporta – Vježbom do sreće .....                                                               | 101 |
| 7.6.2.  | Pokretom do zdravlja INA.....                                                                                 | 103 |
| 7.6.3.  | Projekt "Rijeka pliva" .....                                                                                  | 105 |
| 7.6.4.  | Projekt obuhvaća rad ŠŠD-a Centar kroz sustav priprema i natjecanja.....                                      | 107 |
| 7.7.    | Produženi boravak.....                                                                                        | 109 |
| 7.7.1.  | Produženi boravak.....                                                                                        | 109 |
| 7.7.2.  | Priča u produženom .....                                                                                      | 110 |
| 7.8.    | Preventivni programi.....                                                                                     | 111 |
| 7.8.1.  | Činimo dobro otiskom srca .....                                                                               | 111 |
| 7.8.2.  | Čitanjem do sebe - suradnički školski projekt poticanja razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika ..... | 114 |
| 7.8.3.  | Abeceda prevencije .....                                                                                      | 115 |
| 7.8.4.  | Teen CAP.....                                                                                                 | 117 |
| 7.8.5.  | Alati za moderno doba .....                                                                                   | 118 |
| 7.8.6.  | Nacionalni projekt Živjeti zdravo – Obilježavanje Tjedna zdravog doručka .....                                | 119 |
| 7.8.7.  | Trening životnih vještina.....                                                                                | 120 |
| 7.8.8.  | Zajedno više možemo (Grad Rijeka u suradnji s PU PGŽ).....                                                    | 122 |
| 7.8.9.  | Zdravstveni odgoj i obrazovanje .....                                                                         | 123 |

## 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA ..... 125

|       |                                                                                     |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8.1.  | Jednodnevni izlet 8. razreda WorldSkills Croatia .....                              | 126 |
| 8.2.  | Terenska nastava u Brod Moravice .....                                              | 127 |
| 8.3.  | Terenska nastava u Delnice .....                                                    | 129 |
| 8.4.  | Terenska nastava – Posjet Zvezdarnici.....                                          | 132 |
| 8.5.  | Terenska nastava u Fužine .....                                                     | 133 |
| 8.6.  | Izvanučionička nastava – HNK Ivan pl. Zajca, HKD, GKL, Dječja kuća.....             | 135 |
| 8.7.  | Posjet učenika 8. razreda Vukovaru .....                                            | 136 |
| 8.8.  | Terenska nastava: Posjet učenika osmih razreda Memorijalnom centru u Vukovaru ..... | 137 |
| 8.9.  | Izlet na otok Krk.....                                                              | 138 |
| 8.10. | Radionica tiska i pisma.....                                                        | 141 |
| 8.11. | Prezentacija strukovnih zanimanja Naukovanje koje povezuje.....                     | 142 |
| 8.12. | Izlet u Ljubljanu.....                                                              | 143 |

|            |                                                                                                                         |            |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.13.      | Jednodnevni izlet u Italiju .....                                                                                       | 144        |
| 8.14.      | Ivanina kuća bajki.....                                                                                                 | 145        |
| 8.15.      | Lipa pamti.....                                                                                                         | 147        |
| <b>9.</b>  | <b>ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ CENTAR – RIJEKA.....</b>                                                                    | <b>149</b> |
| <b>10.</b> | <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOGA KURIKULUMA S JASNO<br/>IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI.....</b> | <b>156</b> |



## STRUKTURA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

1. Osnovni podatci o školi
2. Zakonski okviri i nacionalni dokumenti
3. Plan izrade Školskoga kurikuluma
4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum
5. Vizija i misija
6. Vrijednosti i načela
7. Kurikuluma područja i međupredmetne teme
  - 7.1. Jezično – komunikacijsko područje
  - 7.2. Matematičko-prirodoslovno područje
  - 7.3. Tehničko-informatičko područje
  - 7.4. Društveno-humanističko područje
  - 7.5. Umjetničko područje
  - 7.6. Tjelesno i zdravstveno područje
  - 7.7. Produženi boravak
  - 7.8. Preventivni programi
8. Izvanučionična nastava
9. Školski razvojni plan
10. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijeloga kurikuluma s jasno izraženim indikatorima uspješnosti



## 1. OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI „CENTAR“ – RIJEKA

| Osnovna škola „Centar“ – Rijeka    |                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Adresa                             | Podhumskih žrtava 5, 51000 Rijeka                                               |
| Telefon / Faks                     | +385(0)51 372-038 / 372-010                                                     |
| Mrežna stranica                    | <a href="http://www.os-centar-ri.skole.hr">http://www.os-centar-ri.skole.hr</a> |
| E-mail                             | <a href="mailto:centar@os-centar-ri.skole.hr">centar@os-centar-ri.skole.hr</a>  |
| Županija                           | Primorsko-goranska županija                                                     |
| Šifra škole / Matični broj / OIB   | 08-071-003 / 0 3 3 2 8 4 2 2 / 00614456513                                      |
| Ravnateljica                       | Tina Bošković Sertić, prof.                                                     |
| Broj učitelja razredne nastave     | 6                                                                               |
| Broj učitelja u produženom boravku | 1                                                                               |
| Broj učitelja predmetne nastave    | 15                                                                              |
| Stručni suradnici                  | 3                                                                               |
| Ukupno djelatnika                  | 40                                                                              |
| Broj učenika                       | 97                                                                              |
| Broj razrednih odjela (RN/PN)      | 10                                                                              |



## 2. ZAKONSKI OKVIR I NACIONALNI DOKUMENTI

Školski kurikulum implicira sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Sukladno *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnoga kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskoga kurikuluma. Škola radi na temelju školskoga kurikuluma i godišnjega plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnoga kurikuluma i nastavnoga plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim kurikulumom se utvrđuje: aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta i način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum razrađen po odgojno-obrazovnim područjima temelji se na *Nacionalnom okvirnom kurikulumu* i *Nastavnom planu i programu*.

Pri izradi kurikuluma Osnovne škole Centar- Rijeka stavljen je naglasak na specifičnosti škole i njezine sredine. Okosnicu kurikuluma čine potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Školskim projektima i aktivnostima nastojimo osnažiti suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom (Mjesni odbor Centar-Sušak, Dječji vrtić Rijeka, Socijalna samoposluga u Rijeci, Dječja bolnica Kantrida, vjerske zajednice, Gradska knjižnica Rijeka, Galerija Kortil, Dječji dom Tić, Kazalište Ivana pl. Zajca Rijeka i dr.). Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.

Osnovna škola Centar je škola u kojoj se svakom djetetu pristupa kao individui. U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnoga



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

uvažavanja i stalan razvoj. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne škole i tako pripremati učenike za daljnje školovanje, razvijati kritičko mišljenje, pružati i njegovati discipliniranost i sigurnost, da se svatko i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum te davati podršku učenicima s teškoćama.



### 3. PLAN IZRADE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

| Red. br. | Koraci u planiranju                                                                                                           | Tko treba biti uključen?                                                                                     | Vremenik         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.       | Formiranje tima za razvoj i izradu Školskoga kurikuluma                                                                       | - ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, učiteljica razredne nastave, učitelj/učiteljica predmetne nastave | - kolovoz        |
| 2.       | Organizacija i koordinacija procesa izrade Školskoga kurikuluma                                                               | - ravnateljica i Tim za razvoj školskoga kurikuluma                                                          | - kolovoz, rujan |
| 3.       | Evaluacija realizacije prethodnoga Školskog kurikuluma i utvrđivanje potreba                                                  | - učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji, Vijeće roditelja, Školski odbor             | - lipanj, srpanj |
| 4.       | Diskusija o viziji, misiji, načelima i vrijednostima Školskoga kurikuluma                                                     | - ravnateljica i Tim za razvoj i izradu školskoga kurikuluma                                                 | - kolovoz, rujan |
| 5.       | Analiza prednosti, nedostataka, razvojnih mogućnosti i zapreka škole                                                          | - ravnateljica, Tim za razvoj i izradu školskoga kurikuluma                                                  | - lipanj, srpanj |
| 6.       | Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti                                                         | - ravnateljica, Tim za razvoj i izradu školskoga kurikuluma, Tim za kvalitetu                                | - srpanj         |
| 7.       | Upute i priprema učitelja za sjednicu Učiteljskoga vijeća kurikulumska područja, projektne teme, ishodi učenja – taksonomije) | - ravnateljica, Tim za razvoj i izradu školskoga kurikuluma                                                  | - lipanj, srpanj |
| 8.       | Sjednica Učiteljskoga vijeća - struktura ŠK<br>- vizija i misija škole<br>- vrijednosti i načela                              | - svi učitelji, stručne službe, ravnateljica, Tim za razvoj i izradu Školskoga kurikuluma                    | - srpanj         |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"><li>- predstavljanje rezultata vrednovanja, analiza prednosti, nedostataka, razvojnih mogućnosti i zapreka škole</li><li>- kurikulumsko područja i međupredmetne teme</li><li>- predstavljanje predložaka</li><li>- određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti</li><li>- podjela u skupine prema kurikulumskim područjima i ciljevima</li></ul> |                                                                                                                                                                                 |                                                                       |
| 9.  | Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - radne skupine ustrojene prema područjima aktivnosti                                                                                                                           | - početak srpnja (1. – 8.)<br>- kraj kolovoza (25. -28.)              |
| 10. | Priprema integriranoga teksta Školskoga kurikulumu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - ravnateljica, Tim za razvoj školskoga kurikulumu                                                                                                                              | - srpanj (9. - 16.) -<br>kolovoz, rujan<br>(28. kolovoza – 30. rujna) |
| 11. | Predstavljanje, rasprava i usvajanje Školskoga kurikulumu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - ravnateljica, Tim za razvoj školskoga kurikulumu,<br>Tim za kvalitetu, učitelji i stručni suradnici – Učiteljsko vijeće; učenici; roditelji – Vijeće roditelja; Školski odbor | - krajem rujna                                                        |

Školski kurikulum je planiran tako da se sve aktivnosti mogu provesti na daljinu i/ili uživo.



## 4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Centar škola je s dugogodišnjom tradicijom.

Sukladno odredbama *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* i u dogovoru s osnivačem (Gradom Rijekom) utvrđena je mreža škola, odnosno granice upisnih područja, po kojima se od 2012. godine vrše predbilježbe za prvi razred. U školu se upisuje i određen broj djece koja ne pripadaju našem školskom području, uz suglasnost Ureda državne uprave u PGŽ, nakon što se utvrdi da to „ne izaziva povećanje broja razrednih odjela, te da upisom djece iz drugih upisnih područja nije narušen optimalan ustroj rada škole“.

Zbog svog položaja nastavni rad obogaćujemo izvanučioničkim sadržajima (posjećujemo izložbe, muzeje, povijesno-kulturne spomenike, kazališne i lutkarske predstave, organiziramo posjete ustanovama). Od kulturnih se ustanova u neposrednoj blizini škole nalazi HKD i HNK Ivana pl. Zajca. Od zdravstvenih je ustanova u blizini škole dispanzer s općom zubnom ambulantom. Na školskom području je terminal Brajdica.

Škola je sagrađena 1887. godine. Posebnu pažnju posvećujemo održavanju školske zgrade prema sredstvima kojima škola raspolaže. Sve veće kvarove koje nismo u mogućnosti sami otkloniti prijavljujemo nadležnim uredima. Učionice su prostrane i dobro osvijetljene prirodnim svjetlom, opremljene su specijalizirnim namještajem i modernim uređajima za rad. Redovita nastava odvija se samo u jutarnjoj smjeni, dok u poslijepodnevnim satima nudimo učenicima sadržaje dodatne, dopunske i izborne nastave te izvannastavnih aktivnosti, produženi boravak za učenike mlađih razreda, dodatnu pomoć socijalnog pedagoga i slično. 2022. godine obnovljena je vanjska ovojnica i škola je dobila novu fasadu i obnovljeno krovništvo.

Od stranih se jezika uči engleski jezik od prvoga razreda, a mogućnost učenja talijanskoga kao drugoga stranog jezika dana je učenicima od četvrtoga razreda. Izborna je nastava informatike, osim u 5. i 6. razredu, talijanskoga jezika, RKT-vjeronauka i islamskog vjeronauka vezana uz redovnu nastavu, tj. uklopljena u satnicu. Također, postoji i učenje Makedonskog jezika (po modelu C) za sve zainteresirane učenike 1.-8.r.



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

Škola posjeduje knjižnicu, koju svake školske godine prema financijskim mogućnostima obogaćujemo novim naslovima. Obrazovna struktura roditelja je različita, a isto tako i životni i radni uvjeti učenika u obitelji. U školi je zaposleno 40 djelatnika. Škola ima tri stručne suradnice-pedagoginja, socijalna pedagoginja i knjižničarka (na pola radnog vremena). U razrednoj je nastavi 6 učitelja (od čega je jedan učitelj u produženom boravku), a u predmetnoj nastavi je 15 učitelja. Osnovnu školu Centar u školskoj godini 2026./2027. polazi 97 učenika u 10 razrednih odjela. U Školi djeluje Volonterski klub i Učenička zadruga. Nadalje, sva je nastava stručno zastupljena, ali je otežavajući čimbenik što većina učitelja predmetne nastave mora nadopunjavati normu radom u drugim školama što posljedično znači da su pojedinim danima odsutni. Nastojimo biti prepoznatljivi kao škola s kvalitetnim učiteljski kadrom, suradničkim odnosima, poštovanju učenikove osobnosti i međusobnom uvažavanju. Moto Škole je „Mala škola– velika obitelj“ jer težimo kvalitetnom obrazovanju u ugodnom ozračju u kojem je svaki učenik i učitelj zadovoljan i ispunjen. Stažiranje i priprema za stručni ispit pripravnika obavlja se sukladno odredbama Pravilnika. Grad Rijeka nositelj je projekta RInkluzija kojim se osigurava podrška obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju u školama kojima je osnivač Grad Rijeka putem zapošljavanja educiranih pomoćnika u nastavi, sufinanciran sredstvima Europskog socijalnog fonda. Ovaj inovativan model podrške učenicima s teškoćama u razvoju uspostavlja mehanizme suradnje učitelja, stručnih suradnika, pomoćnika u nastavi, roditelja i škole. U školi je zaposleno pet pomoćnika u nastavi.

Administrativno-tehničko osoblje čine: tajnica, voditeljica računovodstva, domar, kuharica i 3 spremača/ice.

Škola posjeduje blagovaonicu. U školi je organizirana prehrana učenika koja se izmjenjuje po tjednima, mliječni obrok i ručak za korisnike produženoga boravka.

U školi je ustrojeno dežurstvo. Uz učitelje dežurstvu pomaže i tehničko osoblje. Škola se nalazi u urbanoj sredini, okružena prometnicama gradskoga prometa. Nasuprot naše osnovne škole djeluje srednja Graditeljska škola, na adresi Podhumskih žrtava 4. U unutarnjim prostorima matične zgrade veliku pažnju posvećujemo održavanju i uzgajanju biljaka i cvijeća koje se redovito njeguje i održava. Zidovi škole ukrašeni su učeničkim radovima koje redovito izmjenjujemo prema temama i prigodnim datumima.



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

Područna škola nalazi se u prigradskom području na Orehovici. Zelene se površine oko područne škole obrađuju ručno. Kroz akcije volonterskog kluba koji djeluje pri školi i u suradnji s Mjesnim odborom organiziraju se akcije čišćenja i sadnje. Više se puta godišnje okopavaju površine gdje je to moguće te sade nove sadnice ukrasnoga i mediteranskog bilja. Okoliš škole održava tehničko osoblje u suradnji s učiteljima. Učenici će sa svojim razredima raditi na oplemenjivanju zelenih površina. Zidovi škole ukrašeni su učeničkim likovnim radovima.



**Samovrednovanje** se provodi redovito online preko upitnika za sve učenike, roditelje i učitelje te se rezultati analiziraju na Vijeću roditelja, Vijeću učenika, Učiteljskom vijeću te na SRO i roditeljskim sastancima. Također se provodi i SWOT odnosno KREDA analiza u digitalnom obliku.

Svrha provođenja samovrednovanja je:

- potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa (učitelji, roditelji, učenici) te dobiti saznanje o njihovim potrebama i njihovo mišljenje o mogućim strategijama unapređenja kvalitete
- uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti
- razviti realističan i efikasan plan razvoja
- nastaviti sustavno praćenje kvalitete rada škole
- postaviti prioritetna područja djelovanja.

Procesom samovrednovanja odgovaramo na tri temeljna pitanja:

**Koliko je dobra naša škola?**

**Kako to znamo?**

**Što učiniti da budemo još bolji?**

Svrha samovrednovanja je prikupljanje podataka za osmišljavanje razvojne strategije škole. Analiza prednosti, nedostataka, razvojnih mogućnosti i zapreka razvoju škole omogućila je prepoznavanje razvojnih potreba škole i prikupljanje ideja koje će pridonijeti razvoju škole te definiranje prioriteta razvojnih ciljeva. Roditelji i odgojno-obrazovni radnici i učenici prepoznali su mnoge dobre strane škole koje valja zadržati i dalje razvijati u svim trima kategorijama kvalitete: obrazovnim postignućima, procesima unutar škole i organizaciji rada škole:

- centar grada i prepoznatljivost škole
- aktivna uključenost svih u odgoj djece
- kvaliteta nastave
- pozitivan odnos učitelj - učenik



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

- solidarnost
- redovito ažurirana web stranica s obavijestima i novostima
- dobra suradnja roditelja i škole čime se postiže pozitivan sinergijski učinak
- dostupnost učitelja i stručne službe
- estetsko uređenje škole
- briga za svako dijete
- prihvaćanje različitosti i tolerancija
- radionice za e-upise u srednju školu
- prevencija nasilja i zlostavljanja, ovisnosti
- rehabilitacijska pomoć socijalnog pedagoga
- radionice za širu javnost

Strateški ciljevi odnose se na sljedeća područja informacijsko-komunikacijske tehnologije, zdravlje, sigurnost i zaštitu okoliša, odnose s javnošću, poduzetništvo i građanski odgoj i obrazovanje.

Neiskorištene mogućnosti i neiskorištene potencijale za razvoj škole koje još valja poticati, učenici najviše prepoznaju u poboljšanju i osuvremenjivanju materijalnih uvjeta i opremljenosti škole te u dodatnoj vizualnoj humanizaciji školskog okoliša:

- koristiti suvremenu tehnologiju
- proširiti ponudu sportskih aktivnosti
- nabava novih knjižnih naslova za školsku knjižnicu
- ulaganje u stručni kadar



## 5. VIZIJA I MISIJA

Cilj svakog djelatnika i učitelja škole je sudjelovati u odgoju i obrazovati sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj i uz podršku svih ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (roditelja, lokalne zajednice). To je privilegija, koliko je i poziv. U našoj školi potičemo stjecanje znanja, međusobnoga uvažavanja i stalan razvoj. Želimo zadovoljiti kriterije uspješnosti i biti sigurna škola koja priprema učenike za daljnje školovanje, razvija kritičko mišljenje, pruža sigurnost, potiče svakog učenika da postigne svoj maksimum, daje svestranu podršku učenicima s teškoćama, neprestano unapređuje kvalitetu školskoga ozračja.

### Vizija

Naša škola je mjesto razumijevanja koje provjerenim metodama potiče osobni razvoj učenika, mjesto susretljivih i predanih zaposlenika koji teže profesionalnom napretku koji u učeniku razvijaju znanja, vještine i kompetencije osposobljavajući ih tako za život u nepredvidivom modernom okruženju. Vizija škole podrazumijeva odgojno-obrazovna ustanovu prepoznatljivu u okruženju, dinamičnu organizaciju otvorenu prema inovacijama i razvijanju suradničkih odnosa između učitelja, učenika, roditelja te lokalne zajednice. Osnovna škola Centar je mjesto poštivanja učenika gdje se cijeni njihov rad i koriste suvremeni izvori znanja. Osnovnu školu Centar krasi profesionalni i motivirani voditelji, koji se vode problemskom i istraživačkom podukom, potiču kod učenika samostalne istraživačke radove i osiguravaju stručnu pomoć. Zdravi međuljudski odnosi osnova su za napredak poslovnog okruženja. U svrhu istraživačkog učenja, ostvaruje se korelacija nastavnih predmeta i timska organizacija učenika. Učitelji potiču inicijativu i aktivno uključivanje učenika i zalaganje za pitanja građanskog odgoja i ekološke problematike te kvalitetno učeničko stvaralaštvo i samopoštovanja u cilju osposobljavanja za daljnje školovanje i rad. Školski volonterski klub svojim djelovanjem promiče ljudska prava i jednake mogućnosti za sve učenike.



## Misija

Kvalitetnim i profesionalnim radom i odnosom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa ostvariti: međusobnu suradnju i kvalitetnu komunikaciju, cjeloviti razvoj učenika sukladno njegovim sposobnostima i osposobljavanje učenika za daljnje obrazovanje, kvalitetnu suradnju s lokalnom zajednicom radi daljnjeg napretka i razvoja. Naše ciljeve ostvarivat ćemo kroz obavezne i izborne nastavne predmete, izvannastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu, učeničku zadrugu, radionice, sportske aktivnosti i projekte. Učitelji će vlastitim primjerom poticati učenike na cjeloživotno obrazovanje.

Ciljeve ćemo ostvarivati pozitivnim stavom, ohrabrivanjem, brigom, pružanjem potpore, poticanjem kreativnosti, međusobnim slušanjem i razumijevanjem. Nadalje, naglasak stavljamo na važnost suradnje s roditeljima, kojima uvijek izlazimo ususret i održavamo tradicionalno Otvorena vrata škole prve srijede u mjesecu. Surađujemo i s poduzećima i ustanovama u zajednici te stručnim službama, visokim učilištima, fakultetima i znanstvenim institutima. Školski identitet obilježen je partnerskim odnosima škole, obitelji i lokalne zajednice. Kroz internacionalizaciju škole ojačana je prepoznatljivost kvalitete te potvrđena vrijednost škole.



## 6. VRIJEDNOSTI I NAČELA

Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja definirani u *Nacionalnom okvirnom kurikulumu*. Temeljna vrijednost koja uvjetuje ostale vrijednosti jest pravo na kvalitetno obrazovanje svih učenika. „Odgojem i obrazovanjem izričemo kakvo društvo i kakvog čovjeka želimo. Bitno je, stoga, prepoznati i usuglasiti zajedničke društveno-kulturne vrijednosti i dugoročne odgojno-obrazovne ciljeve koji podupiru i usmjeravaju odgojno-obrazovno djelovanje. Od predškolskih ustanova i škola se očekuje promišljanje i djelovanje u skladu s tako određenim vrijednostima i ciljevima.“

Vrijednosti i načela kojima naša škola sukladno *Nacionalnom okvirnom kurikulumu* daje osobitu pozornost jesu:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve, jednake obrazovne mogućnosti za svih
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

Temeljem dodjele priznanja Vlade Republike Hrvatske Škola nulte tolerancije na nasilje (2004.) te UNICEF-ove nagrade za sudjelovanje na projektu Škola bez nasilja (2010.), istakli smo razredne i školske vrijednosti sukladno Kućnom redu i Statutu: razumijevanje, suosjećanje, prihvaćanje, uvažavanje, zajedništvo, iskrenost, kulturno ponašanje, povjerenje, sigurnost, poštovanje, druženje, ravnopravnost, dobrota, kako bi jedni drugima pomogli i pružili potporu u zajedničkom odrastanju i učenju. Također, osnovna škola Centar nosi oznaku eTwinning škole što, među ostalim, znači da je jedna od škola koja se ima inovativan i kreativan pristup, promiče stalan profesionalni razvoj i obrazovanje zaposlenih te promiče suradnju u nastavnoj praksi među učiteljima i učenicima.



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

Iz vrijednosti proizlaze i određena školska pravila. Razredna pravila, sukladna školskim, istaknuta su u obliku plakata u učionicama. Odgojno obrazovna i vrijednosna uporišta usvajaju se kroz učeničke kompetencije:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodno znanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

Nacionalni okvirni kurikulum promiče odgoj i obrazovanje usmjeren na dijete/učenika. Kvalitetno odgojno-obrazovno djelovanje škole podrazumijeva redovitu i trajnu suradnju s roditeljima/skrbnicima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi. Naša škola ponosi se inkluzijom učenika s teškoćama u redovnom osnovnoškolskom programu, kojima je omogućeno sudjelovanje u redovnoj nastavi, sloboda izražavanja, međusobno uvažavanje i poštovanje. Vođeni smo mišlju stvaranja društva koje razumije, prihvaća i stvara jednake prilike za svih. Nadalje, kod svakoga od djelatnika i učenika promičemo cjeloživotno učenje očituje se kvalitetnom realizacijom kroz nastavne planove i programe. Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja kojeg će učenici koristiti u životu te koje ih u konačnici osposobljava za rad i općenito, osobni razvoj. Sustavno radimo na obrazovanju i odgoju za ravnopravnost spolova čime učenike oba spola pripremamo za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života. Cilj je potaknuti učenike i učitelje na kritičko promišljanje o rodnoj ravnopravnosti u cjelokupnoj zajednici jer je obrazovanje ključni čimbenik koji može osigurati učinkovito suzbijanje



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

spolnih stereotipa i osigurati ravnopravniju budućnost za sve. Naglašavamo kvalitetnu i uspješnu komunikaciju koja je preduvjet zdravih međuljudskih odnosa kakve želimo izgrađivati, ne samo između učitelja i učenika, već među učenicima općenito te između učitelja i kolega. Kontinuirano radimo na razvijanju partnerskih odnosa s roditeljima na moderne i pristupačne načine.



## 7. KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME

Nacionalni okvirni kurikulum dijeli se na sljedeća područja: Jezično-komunikacijsko područje, Matematičko područje, Prirodoslovno područje, Tehničko i informatičko područje, Društveno-humanističko područje, Umjetničko područje, Tjelesno i zdravstveno područje.

Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje.

Sukladno ciljevima pojedinih kurikulumskih područja, očekujemo sljedeća odgojno-obrazovna postignuća kod učenika na kraju školsku godine:

- ✓ razvijenije komunikacijske kompetencije na hrvatskom i na stranim jezicima,
- ✓ razvijenije matematičke kompetencije,
- ✓ razvijenija informatička pismenost,
- ✓ poznavanje i razumijevanje prirodnih procesa,
- ✓ razvijenija sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema,
- ✓ razvijenije kreativne sposobnosti,
- ✓ povećana sposobnost za samoučenje,
- ✓ razvijenije socijalne kompetencije,
- ✓ poznavanje ljudskih prava i prava djece,
- ✓ njihovo provođenje i poštivanje,
- ✓ pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda,
- ✓ razvijenija svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih te
- ✓ potreba očuvanja prirode i zaštite okoliša



## 7.1. Jezično-komunikacijsko područje

### 7.1.1. Izborna nastava Talijanskog jezika

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | Izborna nastava Talijanskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 02<br>Nositelji aktivnosti                   | Tanja Matijević, Ema Rupčić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 03<br>Razred i broj učenika                  | Učenici 4-8. razreda OŠ „Centar“<br>4. razred PŠ „Orehovica“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 04<br>Planirani broj sati                    | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 05<br>Ciljevi aktivnosti                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku</li><li>- razvijati jezično-komunikacijske kompetencije</li><li>- upoznati učenike s talijanskom kulturom</li><li>- razvijati toleranciju i empatiju te poticati uvažavanje različitosti u kulturama</li><li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li></ul>                                      |
| 06<br>Namjena aktivnosti                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji</li><li>- upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima</li><li>- upoznavanje s kulturom i civilizacijskim karakteristikama</li><li>- osvježavanje o važnosti i vrijednosti poznavanja stranog jezika</li></ul>                                                                          |
| 07<br>Način realizacije                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- izborna nastava</li></ul> <p>Učenici slušaju i čitaju tekstove na ciljanom jeziku. Pišu vođene sastave, pjevaju pjesmice, razgovaraju i rekreiraju kratke i jednostavne razgovore na talijanskom jeziku. Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku i nastavne listiće. Nastavnice potiču suradničko učenje te pomažu i podupiru učenike u procesu učenja.</p> |
| 08<br>Vremenik aktivnosti                    | Rujan - lipanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 09<br>Detaljan troškovnik                    | Papir i toner (oko 20-30 eur)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10<br>Način vrednovanja                      | Vrednovanje za učenje: korištenje digitalnih alata i kvizova, izrada kreativnih radova prema unaprijed određenim kriterijima                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Vrednovanje kao učenje: strukturirano i vođeno vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje<br>Vrednovanje naučenog: pisane provjere slušanja i čitanja, pisanje vođenih sastavaka, usmena izlaganja                    |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati vrednovanja koriste se kao analitički alat kako bi se učenicima osigurala dodatna potpora u usvajanju gradiva i/ili ishoda. Nadalje, rezultati vrednovanja služiti će za unapređenje kvalitete nastave. |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Ishodi ovise o godini učenja. Detaljnu razradu ishoda za pojedini razred može se pronaći u kurikulumu nastavnog predmeta Talijanski jezik za osnovne škole i gimnazije.                                           |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         |                                                                                                                                                                                                                   |

### 7.1.2. *Dodatna nastava Hrvatskoga jezika*

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Dodatna nastava Hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Učiteljice razredne nastave i nastavnice Hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1.-8. razreda, učenici uključeni u dodatnu nastavu Hrvatskoga jezika<br>15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Produbljivati i proširivati znanja i vještine stečene na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.<br>Razvijati interes za hrvatski jezik, književnost i povijest hrvatskoga jezika.<br>Razvijati vještine gramatičkoga i jezičnoga razmišljanja te pravilne primjene pravopisnih i gramatičkih pravila.<br>Bogatiti rječnik te razvijati govorno i pisano izražavanje.<br>Poticati ljubav prema čitanju, pisanoj riječi i stvaralačkom izražavanju.<br>Razvijati samostalnost, kreativnost, logičko zaključivanje i odgovornost prema radu. |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i različitim natječajima iz područja Hrvatskoga jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>               | Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji uspješno svladavaju sadržaje redovite nastave Hrvatskoga jezika te pokazuju interes, sposobnosti i želju za stjecanjem dodatnih znanja. Učenicima se omogućuje proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje naprednijih jezično-komunikacijskih vještina te rad u skladu s vlastitim interesima i sposobnostima. Aktivnost je namijenjena i pripremi učenika za natjecanja i druge oblike predstavljanja znanja i stvaralaštva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                | Aktivnost se provodi u obliku dodatne nastave Hrvatskoga jezika, individualnim radom, radom u paru, grupnim i frontalnim radom te samostalnim i istraživačkim radom učenika.<br>Metode rada: razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmeno i pisano izražavanje, rješavanje problemskih zadataka, istraživanje, zaključivanje, uvježbavanje, ponavljanje i suradničko učenje.<br>Učiteljice pripremaju dodatne i napredne sadržaje, zadatke i nastavne materijale, pojašnjavaju sadržaje, usmjeravaju i potiču učenike, prate njihov napredak te ih pripremaju za natjecanja i druge aktivnosti.<br>Učenici čitaju, pišu, govore, istražuju, prepoznaju, imenuju, definiraju, povezuju, razvrstavaju, uspoređuju, zaključuju, rješavaju zadatke, uvježbavaju jezične sadržaje, stvaralački se izražavaju i surađuju.. |
| <b>08</b><br><b>Vremeni aktivnosti</b>               | Aktivnost se provodi jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu dodatne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Koristiti će se postojeći materijalni resursi škole.<br>Papiri + toner = oko 20 e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem dolazaka, aktivnosti, zainteresiranosti i napretka učenika. Učenici će biti poticani na samovrednovanje vlastitoga rada i napretka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu sadržaja njihovim sposobnostima i interesima te planiranje daljnjega rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Nakon sudjelovanja u dodatnoj nastavi učenik:<br>pokazuje povećan interes za hrvatski jezik, književnost i jezičnu baštinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>proširuje i produbljuje znanja iz gramatike, pravopisa, književnosti i jezičnoga izražavanja</p> <p>pravilno primjenjuje gramatička i pravopisna pravila u govornoj i pisanoj komunikaciji</p> <p>razvija jezično-komunikacijske vještine i bogati rječnik</p> <p>čita, razumije, analizira i interpretira različite vrste tekstova</p> <p>razvija logičko, kritičko i stvaralačko mišljenje</p> <p>samostalno istražuje, povezuje i primjenjuje stečena znanja</p> <p>razvija odgovornost, ustrajnost, samostalnost i suradničke vještine</p> <p>primjenjuje napredna znanja i vještine pri rješavanju zahtjevnijih zadataka</p> <p>sudjeluje na natjecanjima, smotrama i drugim aktivnostima povezanim s Hrvatskim jezikom.</p> |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b> | <p>Moguće teškoće:</p> <p>nedolazak učenika zbog opterećenosti drugim školskim i izvanškolskim obvezama</p> <p>nedovoljan osobni angažman i motivacija pojedinih učenika</p> <p>različita razina predznanja, interesa i sposobnosti učenika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 7.1.3. *Dopunska nastava Hrvatskog jezika*

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Dopunska nastava Hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Učiteljice razredne nastave i nastavnice Hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1.–8. razred, učenici kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika<br>20 učenika                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | <p>Pružati učenicima pomoć u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima Hrvatskoga jezika.</p> <p>Omogućiti učenicima lakše razumijevanje i svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu u potpunosti usvojeni na redovitoj nastavi.</p> <p>Osposobljavati učenike za razumijevanje i primjenu zakonitosti hrvatskoga jezika.</p> |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Razvijati osnovne jezično-komunikacijske vještine čitanja, pisanja, govorenja i razumijevanja.</p> <p>Uputiti učenike u učinkovite načine svladavanja poteškoća u učenju.</p> <p>Poticati redovitost, samostalnost, odgovornost i ustrajnost u radu.</p> <p>Razvijati samopouzdanje učenika i pozitivan odnos prema učenju Hrvatskoga jezika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>  | <p>Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji ne uspijevaju pratiti redoviti nastavni program Hrvatskoga jezika s očekivanim razinom uspjeha te im je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju, ponavljanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja. Učenicima se omogućuje rad uz dodatna obrazloženja, usmjeravanje i vođenje učitelja kako bi svladali nastavne sadržaje, nadoknadili nedovoljno usvojena znanja i razvili osnovne jezične vještine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>   | <p>Aktivnost se provodi u obliku dopunske nastave Hrvatskoga jezika, uz naglasak na individualiziranom pristupu i prilagodbi sadržaja potrebama i mogućnostima pojedinoga učenika.</p> <p>Oblici rada: individualni rad, rad u paru, skupni i frontalni rad.</p> <p>Metode rada: razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisanje, usmeno izražavanje, ponavljanje, uvježbavanje, demonstracija, rješavanje različitih tipova zadataka, povezivanje, razvrstavanje i zaključivanje.</p> <p>Učiteljice: dodatno objašnjavaju nastavne sadržaje, pomažu učenicima u svladavanju gradiva koje nije usvojeno na redovitoj nastavi, individualno pristupaju učenicima, pripremaju prilagođene materijale, usmjeravaju ih u radu te prate njihov napredak.</p> <p>Učenici: govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju i surađuju. Ponavljaju i uvježbavaju sadržaje obrađene na redovitoj nastavi te vježbaju različite tipove zadataka u skladu sa svojim potrebama i mogućnostima.</p> |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b> | <p>Aktivnost se provodi jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu dopunske nastave.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b> | <p>Koristit će se postojeći materijalni resursi škole.</p> <p>Troškovi papira i tonera: oko 20 €</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem dolazaka, sudjelovanja i aktivnosti učenika na satovima dopunske nastave. Prati se napredak učenika u razumijevanju i primjeni nastavnih sadržaja, uspješnost u rješavanju zadataka, samostalnost u radu te napredovanje i uspjeh na redovitoj nastavi Hrvatskoga jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje individualnoga napretka učenika i utvrđivanje sadržaja koje je potrebno dodatno ponavljati i uvježbavati. Na temelju uočenih potreba prilagođavaju se metode rada, nastavne aktivnosti i materijali te se planira daljnja podrška učeniku radi uspješnijega praćenja redovne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Nakon sudjelovanja u dopunskoj nastavi učenik:<br>čita tekst s razumijevanjem i pronalazi odgovore u tekstu<br>prepoznaje, imenuje, definira i razumije osnovne jezične pojmove i pojave u skladu sa svojim mogućnostima<br>primjenjuje usvojene jezične pojmove i pravila u različitim komunikacijskim situacijama<br>usvaja nastavne sadržaje koji nisu bili u potpunosti usvojeni na redovitoj nastavi<br>pravilnije primjenjuje gramatička i pravopisna pravila<br>razvija osnovne vještine čitanja, pisanja, govorenja i razumijevanja<br>razvija sposobnost povezivanja, razvrstavanja i zaključivanja<br>razvija samostalnost, ustrajnost i odgovornost prema radu<br>primjenjuje učinkovitije načine učenja i svladavanja poteškoća<br>pokazuje veće samopouzdanje i sigurnost u radu na sadržajima Hrvatskoga jezika. |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | Moguće poteškoće:<br>neredovito pohađanje dopunske nastave<br>nezainteresiranost i nedovoljan osobni angažman učenika<br>različite poteškoće i razine predznanja učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 7.1.4. *Dopunska nastava Engleskog jezika*

|                                                            |                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Dopunska nastava Engleskog jezika |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Dorina Badurina                   |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b> | od 5. do 8. razreda, po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>   | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>    | Pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima engleskog jezika.<br>- osposobiti učenike za razumijevanje i primjenu zakonitosti engleskog jezika te uputiti učenike u načine savladavanja poteškoća u učenju.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>    | izvršavanje zadataka u području nastavnih sadržaja za čije usvajanje kod učenika postoje određene teškoće, satovima dopunske nastave mogu se priključiti učenici koji imaju potrebe u određenom trenutku sa savladavanjem nastavnih sadržaja stjecanje komunikacijskih vještina razvijanje temeljnih jezičnih znanja kao osnove govorne i pisane komunikacije                                                                                                                                                                  |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>     | -učenici govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju<br>- ovladati gramatičkim strukturama vježbajući različite tipove zadataka<br>- pristupiti svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama<br>- Učitelji pojašnjavaju pojmove i pojave<br>-pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova<br>- vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>   | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>   | papiri + toner = oko 30 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>     | bilježenje učenikovih dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske<br>- redovite usmene i pisane provjere<br>- uspjeh na redovnoj nastavi, praćenje učenikova rada i zalaganja na satovima dopunske nastave<br>- formativno praćenje                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati se koriste za planiranje budućih sadržaja, individualizaciju nastave, poticanje učenika na daljnje napredovanje te predstavljanje uspješnih radova na školskim događanjima.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemuž</li><li>- prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno mogućnostima</li><li>- upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama</li><li>- učenik će usvojiti sadržaje koji nisu bili usvojeni na redovnoj nastavi</li></ul> |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 7.1.5. *Europski dan jezika u školi*

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Europski dan jezika u školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Dorina Badurina, Tanja Matijević, Una Matić, Ema Rupčić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | Učenici 1.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, osvijestiti važnosti jezika kao sastavnog dijela kulture određenog naroda/nacije</li><li>-razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja</li><li>-razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje</li><li>- podizanje svijesti o europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti,</li></ul> |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | 1.-8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                      | - kroz redovnu nastavu i satove razrednika, kroz kviz Jezikoljubac i Jezikoljubac Junior Sudionici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | - istražuju, otkrivaju, prezentiraju, čitaju, sudjeluju u kvizovima                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | 26.9.-27.9. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Papiri, toner, autobusna karta za učenike za 1.zonu                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | zaduženja za učenike, izrada plakata / prezentacija, uređivanje školskih panoa i učionica, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u nastavi                                                                                                                              |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati se koriste za planiranje budućih sadržaja, poticanje učenika na daljnje napredovanje te predstavljanje uspješnih radova na školskim događanjima.                                                                                                                                             |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenici će razvijati svijest o važnosti višejezičnosti<br>Usvajati nove riječi na stranim jezicima i unaprijediti vještine na stranom jeziku<br>Kritički promišljati o drugim kulturama i jezičnoj raznolikosti<br>Sudjelovati u jezičnom kvizu Bilingualism matters na Filozofskom fakultetu u Rijeci |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 7.1.6. Škola u kinu

|                                                            |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Škola u kinu                                                                                                                                                                            |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Tanja Matijević, Una Matić, Hana Grubišić Krmpotić, učitelji od 1. do 8. razreda                                                                                                        |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | Učenici viših razreda u sklopu nastave hrvatskoga jezika i književnosti<br>Učenici razredne nastave u sklopu medijske kulture                                                           |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | Planirani broj sati prema planu i programu                                                                                                                                              |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Program za djecu i mlade koji potiče filmsku kulturu i pismenost. Ovaj projekt Art kina nastao je 2009. u suradnji s Hrvatskim filmskim savezom te sve te godine naša škola sudjeluje u |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | edukativnom programu kao nadopuna nastavi medijske kulture s ciljem osvješćivanja, promicanja i razvoja filmske kulture i tema koje se protežu kroz školsku godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>               | Učenicima od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                | Educirati, osvijestiti i poticati kritičko razmišljanje kroz filmsku kulturu, razvijati i upoznavati filmsku pismenost. Nadovezuje se na teme koje se obrađuju u sklopu nastave hrvatskoga jezika medijske kulture (kao i ostalih predmeta) u pojedinim razredima tijekom osnovnoškolskog obrazovanja, a sve sukladno s važećim Nastavnim planom i programom za osnovne škole                                                                                                                                  |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Prema planu i programu prikazivanja Školu u kinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | Učenici će gledati filmove na velikom platnu, učiti prepoznati različite žanrove (igrani, animirani, dokumentarni...) ; razviti sposobnost razumijevanja, analize i vrednovanja filmskih sadržaja; povezivati međuljudske odnose kroz razne filmskih primjera, razviti selektivnost pri odabiru filmova. Sve navedeno u skladu je i sa zadaćama nastavnog područja medijske kulture, tj. osposobljavanjem za komunikaciju s medijima, recepcijom filma te osposobljavanjem za vrednovanje filmskih ostvarenja. |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Sudjelovanje što većeg broja učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Kritičko promišljanje o medijskoj i filmskoj pismenosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | Moguće poteškoće...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

### 7.1.7. *Natjecanje Hippo English Language Olympiad*

|                                                     |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Natjecanje Hippo English Language Olympiad                                                                                                                         |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Dorina Badurina                                                                                                                                                    |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | Učenici 5.-8. razreda                                                                                                                                              |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 5                                                                                                                                                                  |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | - sudjelovati na natjecanju Hippo English Language Olympiad<br>- koristiti engleski jezik kroz sve jezične vještine                                                |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | 5.-8. razred                                                                                                                                                       |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | Učenici pišu, analiziraju, čitaju i slušaju s razumijevanjem. Učitelji :<br>- podjela zadataka<br>- davanje uputa<br>- analiza zadataka<br>- ispravak zadataka     |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | prema pravilima natjecanja                                                                                                                                         |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | Toner i papiri za kopiranje – oko 20 €                                                                                                                             |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                      | Rezultati natjecanja, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u nastavi                                                               |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>       | Rezultati se koriste za planiranje budućih sadržaja, poticanje učenika na daljnje napredovanje te daljnje sudjelovanje na natjecanjima                             |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>          | Učenici će moći:<br>- sudjelovati na natjecanju Hippo English Language Olympiad<br>- razvijati kreativnost<br>- koristiti engleski jezik kroz sve jezične vještine |
| 13<br><b>Napomene</b>                               |                                                                                                                                                                    |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

### 7.1.8. *Lektira u slici/stripu*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Lektira u slici/stripu                                                                                                                                                                                                                                                |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Tanja Matijević, Una Matić                                                                                                                                                                                                                                            |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 5. – 8. razred, 20 učenika                                                                                                                                                                                                                                            |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 35                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | interpretacija lektire u skladu sa strategijama čitanja – oslikati lektirno djelo s najdražim citatima ili poukama, izraditi strip na temu lektire. Izložba radova u učionici/nacrtani i e-strip                                                                      |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | rad s redovnim, darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja te učenicima s poteškoćama                                                                                                                                                |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | frontalni i grupni rad u sklopu redovne nastave Hrvatskoga jezika; govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju                                      |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                        |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | papiri + toner + hamer + štipaljke + špaga= 20 EUR                                                                                                                                                                                                                    |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                      | uspjeh na redovitoj nastavi, vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima                                                                                                                                                                                          |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>       | rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i pokazatelj zainteresiranosti učenika za pojedine nastavne sadržaje i oblike rada                                                                                                                                  |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>          | interpretirati književno djelo za cjelovito čitanje u skladu s vlastitim mogućnostima i sposobnostima<br>pristupiti interpretaciji djela s različitih stajališta<br>uključiti i ostale vještine (likovna, glazbena, tehnička) u cilju interpretacije književnog djela |
| 13<br><b>Napomene</b>                               | Moguće poteškoće: nedovoljna aktivnost i zanimanje učenika za predmet, nepročitano djelo, prepisivanje s interneta                                                                                                                                                    |



7.1.9. *Izvannastavna aktivnost "Kreativni čitatelji"*

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | Izvannastavna aktivnost "Kreativni čitatelji"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 02<br>Nositelji aktivnosti                   | Elis Vošten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 03<br>Razred i broj učenika                  | 1.-4. razreda, prema interesu učenika<br>12 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 04<br>Planirani broj sati                    | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027., 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 05<br>Ciljevi aktivnosti                     | Razvijati interes i pozitivan odnos prema čitanju.<br>Razvijati razumijevanje pročitane i komunikacijske vještine.<br>Poticati kreativno i stvaralačko izražavanje.<br>Razvijati maštu, suradnju i samostalnost.<br>Razvijati osnovne digitalne i ekološke kompetencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 06<br>Namjena aktivnosti                     | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju interes za čitanje, književnost i kreativno izražavanje.<br>Učenici kroz čitanje, razgovor, pisanje i likovne aktivnosti razvijaju čitalačke, komunikacijske i stvaralačke sposobnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 07<br>Način realizacije                      | Aktivnost se provodi kroz čitanje i slušanje književnih tekstova, razgovor o pročitanome te jezične, likovne i digitalne aktivnosti.<br>Oblici rada: individualni rad, rad u paru i skupni rad.<br>Metode rada: čitanje, razgovor, rad na tekstu, kreativno pisanje, ilustriranje, izrada stripova i plakata, igra i suradničko učenje.<br>Učiteljica: priprema i vodi aktivnosti, usmjerava učenike te prilagođava zadatke njihovim mogućnostima.<br>Učenici: čitaju, razgovaraju, pišu, ilustriraju, izrađuju kreativne radove, surađuju i prezentiraju svoje radove. |
| 08<br>Vremenik aktivnosti                    | Jedanput tjedno, točnije 35 sati tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 09<br>Detaljan troškovnik                    | Koristit će se postojeći materijali i oprema škole: knjige, slikovnice, papir, likovni pribor, reciklirani materijali, računalo i projektor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Dodatni troškovi za potrošni materijal i preslike – prema potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti, interesa, razumijevanja pročitano, kreativnosti i suradnje učenika. Koristiće se razgovor, učenički radovi, jednostavni kvizovi i samovrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati se koriste za praćenje napretka učenika te prilagodbu sadržaja, tekstova i aktivnosti njihovim interesima i mogućnostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | <p>Nakon sudjelovanja u aktivnosti učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>čita ili sluša književni tekst s razumijevanjem</li><li>imenuje glavne i sporedne likove te izdvaja ključne događaje</li><li>prepričava sadržaj pročitano, vlastitim riječima</li><li>opisuje izgled, osobine, ponašanje i postupke likova</li><li>prepoznaje i objašnjava osnovnu poruku teksta</li><li>povezuje sadržaj pročitano s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom</li><li>sudjeluje u razgovoru o pročitano, postavlja pitanja i izražava vlastito mišljenje</li><li>izrađuje ilustraciju, crtež, sliku, strip ili plakat povezan s pročitanim tekstom</li><li>osmišljava i piše kratak nastavak ili završetak priče</li><li>osmišljava jednostavan dijalog između likova</li><li>razvija maštu, kreativnost i sposobnost stvaralačkoga izražavanja</li><li>surađuje s drugim učenicima, dogovara se i preuzima jednostavne uloge u zajedničkom radu</li><li>prezentira vlastiti rad pred drugim učenicima</li><li>procjenjuje vlastiti rad i prepoznaje vlastiti napredak</li></ul> |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | <p>različite čitalačke sposobnosti učenika</p> <p>različita razina samostalnosti i koncentracije</p> <p>sramežljivost pri izražavanju i prezentiranju</p> <p>potreba za prilagodbom sadržaja dobi i mogućnostima učenika</p> <p>povremene poteškoće s digitalnom opremom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

### 7.1.10. *Izvannastavna aktivnost Glas Centra*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Izvannastavna aktivnost Glas Centra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Una Matić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 5. – 8. razred, 7 – 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | razvijati komunikacijske vještine, medijsku pismenost i timski rad učenika stvaranjem i izvođenjem školske radijske emisije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | Učenici istražuju i biraju teme zanimljive za školu i zajednicu. Pišu i uređuju tekstove za emisiju. Vježbaju izražajno i pravilno čitanje. Snimaju i montiraju zvučne priloge. Vode i realiziraju radijsku emisiju uživo ili snimljenu. Teorijska i praktična nastava suradničkim i individualnim radom u školi i na terenu. Redovita nastava jednom tjedno u školi. Mentoriranje učenika u istraživanju i odabiru tema. Pomoć pri oblikovanju i korekturi tekstova. Organizacija proba javnog nastupa i govornog izražavanja. Pružanje tehničke podrške pri snimanju i montaži. Poticanjem refleksije vode učenike ka samovrednovanju. |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | jednom tjedno tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | računalo, mikrofoni i slušalice, razglas, papir, bilježnice, flomasteri, ukupno 30 EUR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                      | Povratna informacija učitelja i vršnjaka nakon svake emisije. Samovrednovanje učenika (što je bilo uspješno, što treba poboljšati). Vođenje dnevnika rada učenika i učitelja. Arhiviranje emisija radi usporedbe napretka tijekom godine. Praćenje učenika u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>       | Rezultati se koriste za planiranje budućih sadržaja te poticanje učenika na samostalnost i istraživački rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b> | učenici će jasno i tečno govoriti u javnom nastupu.<br>učenici će prepoznati i primijeniti osnovna pravila novinarskog izražavanja (vijest, intervju, reportaža)<br>učenici će pokazati odgovornost u pripremi i realizaciji zadatka<br>učenici će surađivati u timu i uvažavati tuđe ideje<br>učenici će samostalno i kritički odabrati informacije za javno predstavljanje |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                      | Moguće poteškoće: nedovoljna zainteresiranost učenika, izostanak učenika, strah od javnog nastupa                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 7.1.11. *Multimedijska skupina*

|                                                            |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Multimedijska skupina                                                                                                                                                     |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Lucija Rogić                                                                                                                                                              |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | Učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                               |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 35 sati                                                                                                                                                                   |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Medijska i filmska pismenost učenika učenika viših razreda Osnovne škole Centar                                                                                           |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Medijska pismenost je sposobnost pristupa, analize, kritičkog vrednovanja i stvaranja medijskih sadržaja, ključna za sigurno i odgovorno korištenje medija u 21. stoljeću |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                      | Gledanje filmova novije produkcije, snimanje promotivnih spotova i filmova                                                                                                |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Jednom tjedno kroz školsku godinu 2026./2027. u trajanju 35 sati                                                                                                          |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | Troškovi opreme za gledanje i snimanje filmova                                                                                                                            |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                      | Sumativno vrednovanje u rubrici kulture i medija                                                                                                                          |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                            |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vredno-<br/>vanja</b> | Daljnja diseminacija znanja                                                                 |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije uče-<br/>nika</b>    | Razvijanje govorničkih vještina, snimanje filmova i kritičkog<br>mišljenja o svijetu medija |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                               | Moguće poteškoće...                                                                         |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

### 7.1.12. *Naša mala knjižnica*

|                                                     |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Naša mala knjižnica                                                                                                                              |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Tina Majnarić, Marko Grizelj                                                                                                                     |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1—4., 25 učenika                                                                                                                                 |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 2 sata tjedno                                                                                                                                    |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Kroz raznovrsne teme I zanimljive sadržaje, djeca će razvijati toleranciju, empatiju, upoznavati se sa zajedničkom kulturom, europskom baštinom. |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Namijenjena je učenicima razredne nastave s ciljem poticanja čitanja, upoznavanja raznolikosti, razvijanje mašte I kreativnosti.                 |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | Tjedno, dva školska sata, čitanje uz popratne aktivnosti                                                                                         |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno                                                                                                     |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | Svakodnevni školski pribor, radne bilježnice iz projekta                                                                                         |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                      | Listići, debate...                                                                                                                               |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>       | Rezultati će se pratiti u vidu napretka učenika, razvijanja socio-emocionalnih vještina                                                          |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>          | Prepoznati, svoje emocije, prepoznati vrijednost različitosti kultura, jezika, običaja                                                           |
| 13<br><b>Napomene</b>                               | Moguće poteškoće...                                                                                                                              |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

### 7.1.13. Mjesec hrvatske knjige

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Mjesec hrvatske knjige                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Tina Majnarić, učiteljice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 3 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | kroz raznovrsne teme I zanimljive sadržaje, djeca će razvijati toleranciju, empatiju, upoznavati se sa važnosti čitanja. razvijanje komunikacijskih vještina i vještina pismenog i usmenog izražavanja, poticanje mašte i kreativnog mišljenja, intenziviranje interaktivnog učenja, razvijanje mjerila za estetsko i kritičko procjenjivanje slikovnica, knjiga, časopisa, međugeneracijsko čitanje |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | razvijanje pozitivnog stava prema znanosti ovogodišnja tema Mjeseca knjige je znanost)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | čitanje uz popratne aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Od 15. listopada do 15. studenoga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | Svakodnevni školski pribor, radne bilježnice iz projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                      | Listići, debate...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>       | Rezultati će se pratiti u vidu napretka učenika, razvijanja socio-emocionalnih vještina                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>          | Prepoznati važnost znanosti, napretka uz primijenjene slikovnice / knjige/aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13<br><b>Napomene</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

### 7.1.14. *Smibanje*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Smibanje                                                                                                                                                                                                                                            |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Tina Majnarić                                                                                                                                                                                                                                       |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1.-5. razred                                                                                                                                                                                                                                        |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 10 sati                                                                                                                                                                                                                                             |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | intenziviranje interaktivnog učenja, razvijanje socioemocionalnih vještina , osvješčivanje pozitivnih i negativnih strana svakodnevnog korištenja internet, razvijanje kritičkog stava prema internetskim izvorima, razvoj medijskog opismenjavanja |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | stjecanje navike čitanja časopisa                                                                                                                                                                                                                   |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | U knjižnici ili u razredu, čitanje neknjiževnih tekstova, rješavanje zadataka...                                                                                                                                                                    |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                             |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | Svakodnevni školski pribor, časopisi Smib I Prvi izbor                                                                                                                                                                                              |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                      | evaluacija sudionika                                                                                                                                                                                                                                |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>       | Rezultati će se pratiti u vidu napretka učenika, razvijanja socio-emocionalnih vještina...                                                                                                                                                          |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13<br><b>Napomene</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |



## 7.2. Matematičko-prirodoslovno područje

### 7.2.1. *Dopunska nastava Matematike*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Dopunska nastava Matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Učiteljica Matematike, Vesna Majetić-Linić i učitelji/ce razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | od 1. do 8. razreda, po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu.                                                                                                                                                                                                         |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Učenicima kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | Učenici govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju<br>Učitelji pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | troškovi preslike oko 20 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                      | Bilježenje učenikovih dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske nastave<br>- redovite usmene i pisane provjere<br>- uspjeh na redovnoj nastavi, praćenje učenikova rada i zalaganja na satovima dopunske nastave<br>- formativno praćenje                                                                                                                   |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>       | Rezultati se koriste za planiranje budućih sadržaja, individualizaciju nastave, poticanje učenika na daljnje napredovanje te predstavljanje uspješnih radova na školskim događanjima.                                                                                                                                                                          |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                   |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b> | Učenici će moći:<br>- samostalno crtati i riješiti osnovne matematičke zadatke - izračunati jednostavne izraze i najosnovnije problemske zadatke                               |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                      | Moguće teškoće:<br>- odbijanje učenika – nedolazak na dopunsku nastavu<br>- nedovoljan osobni angažman<br>- učestala odsutnost zbog bolesti<br>M- slaba suradnja s roditeljima |

### 7.2.2. *Dodatna nastava Matematike*

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Dodatna nastava Matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Učiteljice razredne nastave i nastavnice Matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1.–8. razred, učenici koji iskazuju interes za dodatni rad iz Matematike<br>15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Motivirati učenike za bavljenje matematikom i dodatni rad iz Matematike.<br>Razvijati matematičko, logičko i problemsko mišljenje.<br>Produbljivati i nadograđivati znanja stečena na redovnoj nastavi Matematike.<br>Razvijati sposobnost samostalnoga rješavanja problemskih i složenijih matematičkih zadataka.<br>Poticati učenike na uočavanje uzročno-posljedičnih veza i zakonitosti.<br>Razvijati sposobnost analiziranja, argumentiranja, zaključivanja i generaliziranja.<br>Uočavati primjenu matematike u svakodnevnom životu.<br>Razvijati kreativnost i samostalnost u osmišljavanju matematičkih zadataka i problema.<br>☑ Pripremati učenike za sudjelovanje u matematičkim kvizovima i natjecanjima. |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>  | Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji uspješno svladavaju sadržaje redovite nastave Matematike te pokazuju interes, sposobnosti i motivaciju za dodatni rad. Učenicima se omogućuje nadograđivanje stečenih znanja, rješavanje složenijih i problemskih zadataka, razvijanje matematičko-logičkoga mišljenja te primjena matematičkih znanja u novim i svakodnevnim situacijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 07<br><b>Način realizacije</b>   | <p>Aktivnost se provodi u obliku dodatne nastave Matematike kroz rješavanje složenijih, problemskih i nestandardnih zadataka, istraživanje različitih načina rješavanja te pripremu za matematičke kvizove i natjecanja.</p> <p>Oblici rada: individualni rad, rad u paru, grupni i frontalni rad te samostalni istraživački rad.</p> <p>Metode rada: razgovor, objašnjavanje, demonstracija, problemsko rješavanje, istraživanje, računanje, crtanje, konstruiranje, analiziranje, argumentiranje, zaključivanje i generaliziranje.</p> <p>Učitelji: pojašnjavaju matematičke pojmove, metode i postupke, demonstriraju načine rješavanja zadataka, zajedno s učenicima analiziraju zadatke i istražuju različite mogućnosti rješavanja te pripremaju dodatne materijale i zadatke.</p> <p>Učenici: pišu, računaju, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, analiziraju, generaliziraju i definiraju matematičke pojmove. Samostalno i suradnički rješavaju problemske zadatke, osmišljavaju vlastite matematičke zadatke i priče te sudjeluju u matematičkim kvizovima i natjecanjima.</p> |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b> | Aktivnost se provodi jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu dodatne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b> | <p>Koristit će se postojeći materijalni resursi škole: nastavni listići, školski pribor, bilježnice, matematički časopisi, priručnici za izvođenje dodatne nastave i dostupna informacijsko-komunikacijska tehnologija.</p> <p>Fotokopiranje nastavnih materijala – oko 8 €</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>   | Vrednovanje se provodi kontinuiranim praćenjem dolazaka, sudjelovanja, interesa i aktivnosti učenika na satovima dodatne nastave. Prati se uspješnost u rješavanju složenijih i problemskih zadataka, samostalnost u radu, sposobnost argumentiranja i zaključivanja te rezultati i postignuća učenika na matematičkim kvizovima i natjecanjima različitih razina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje individualnoga napretka učenika, prilagodbu sadržaja njihovim sposobnostima i interesima te planiranje daljnjega rada. Na temelju ostvarenih rezultata odabiru se zadatci i sadržaji za dodatno produbljivanje znanja te se usmjerava priprema učenika za matematičke kvizove i natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Nakon sudjelovanja u dodatnoj nastavi učenik:<br>analizira i rješava složenije matematičke i problemske zadatke<br>pravilno primjenjuje odgovarajuće matematičke postupke<br>definira i objašnjava matematičke pojmove<br>crti i konstruira geometrijske sadržaje<br>samostalno zaključuje i obrazlaže postupke rješavanja<br>argumentira i uspoređuje različite načine rješavanja matematičkih problema<br>uočava i primjenjuje uzročno-posljedične veze i matematičke zakonitosti<br>razvija matematičko-logičko i problemsko mišljenje<br>samostalno osmišljava matematičke zadatke i matematičke priče<br>povezuje matematička znanja sa situacijama iz svakodnevnoga života<br>razvija kreativnost, preciznost, ustrajnost i samostalnost u radu<br>primjenjuje stečena znanja i vještine na matematičkim kvizovima i natjecanjima. |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | Moguće poteškoće:<br>nedovoljan osobni angažman i motivacija pojedinih učenika<br>neredovito pohađanje dodatne nastave<br>preopterećenost učenika drugim školskim i izvannastavnim aktivnostima<br>različite razine predznanja, interesa i matematičkih sposobnosti učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 7.2.3. *Dopunska nastava geografije*

|                                                            |                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Dopunska nastava geografije |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Helena Lončina              |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>            | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>              | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>               | Objasniti nejasnoće i osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja iz redovnog programa geografije. Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, te potaknuti učenike na redovitost i samostalnost u radu.                                               |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>               | Učenicima kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva (učenici koji imaju potrebu dopunskog rada i svladavanja gradiva, nisu u potpunosti usvojili nastavne sadržaje ili su iz različitih razloga izostali s nastave).                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                | Oblik: U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopunskog rada. Aktivnosti učenika: Govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, računaju, zaključuju, služe se kartom i atlasom, ponavljaju, uvježbavaju, posjećuju određene izvanučioničke sadržaje. Aktivnosti učitelja: Pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu. |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Kontinuirano 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | udžbenici, bilježnica, atlas, radna bilježnica, nastavni listići.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | Bilježenja dolazaka i sudjelovanja na satovima, formativno praćenje i uvježbavanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Praćenje napretka u samostalnosti i usvojenosti sadržaja radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja redovitog programa Geografije te prilagodba budućih vježbi i metoda rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenik će moći: - prepoznati, opisati, uspoređivati prostornu strukturu i procese, definirati geografske pojmove (ključni i novi pojmovi) i njihovo povezivanje s prostorom - primijeniti                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | praktične vještine: izrada grafičkih prikaza (crtež, skica, grafikon, karta...) - interpretirati sadržaje geografske karte (opisivanje i objašnjavanje geografskog sadržaja na geografskoj karti te povezivanje sadržaja karte i stvaranje zaključka i predodžbe o prikazanom prostoru) - primijeniti vještinu orijentacije na/uz pomoć geografske karte |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b> | Neredovit dolazak učenika na dopunsku nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 7.2.4. *Međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica*

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Učiteljica matematike Vesna Majetić-Linić i učiteljica razredne nastave Nataša Mesaroš Grgurić                                                                                                                                                                              |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | učenici od 2. - 8. razreda, prema interesu učenika                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 5 do 10 sati godišnje (pripreme i provedba natjecanja)                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Sudjelovanje učenika na Međunarodnom matematičkom natjecanju Klokane bez granica. Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i širiti osnove matematičke kulture.<br>Osnovna namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Omogućuje se učenicima da sudjeluju u natjecanju, da razvijaju logičko razmišljanje i primjenu matematičkih pojmova.<br>Razvijati osnove matematičke kulture.                                                                                                               |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                      | Učenici crtaju, skiciraju, računaju, zaključuju, analiziraju.<br>Učitelji pripremaju učenike za natjecanje prema zadacima s pošlih natjecanja.<br>Povjerenik natjecanja dijeli zadatke, daje upute za natjecanje.                                                           |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | -prema pravilima natjecanja, ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | 4 € po učeniku (učenici sami financiraju prema pravilima natjecanja)                                                                                                                                                                                                        |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | Rezultati na natjecanju, analiza uspjehnosti rješavanja zadataka, samovrednovanje učenika i razgovor o strategijama rješavanja problema.               |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Identifikacija darovitih učenika, planiranje dodatnog rada i priprema za druga matematička natjecanja te unaprijeđenje rada izvannastavnih aktivnosti. |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenik razvija logičko mišljenje i primjenjuje matematičke pojmove                                                                                     |
| 13<br><b>Napomene</b>                         | Moguće teškoće: -nedovoljna zainteresiranost učenika                                                                                                   |

### 7.2.5. Večer matematike

|                                                     |                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | VEČER MATEMATIKE                                                   |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Nataša Mesaroš Grgurić                                             |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1.-4.                                                              |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 5 sati                                                             |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Primjena znanja matematike                                         |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Učenicima od 1.-8- razreda                                         |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | Igra s gotovim materijalima HMD                                    |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Točno vrijeme natjecanja koje je predloženo od strane organizatora |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | Papiri za printanje (100 kom, printer u boji, tinta u boji )       |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                      | Povratne informacije učenika o zadovoljstvu aktivnosti             |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Povratna informacija služiti će za nastavak projekta                                                                           |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Primjena naučenih ishoda predviđenim kurikulumom matematike, povezivanje roditelja i djeteta, suradničko i istraživačko učenje |
| 13<br><b>Napomene</b>                         | Nezainteresiranost učenika                                                                                                     |

### 7.2.6. Svjetski dan tablice množenja

|                                                     |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Svjetski dan tablice množenja                                                |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Nataša Mesaroš Grgurić                                                       |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1.-8.                                                                        |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 5 sati                                                                       |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Prepoznati važnost znanja tablice množenja za život                          |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Učenicima od 1.-8- razreda                                                   |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | Igra s gotovim materijalima                                                  |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | U obilježavanju svjetskog dana tablice množenja                              |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | Papiri za printanje (100 kom, printer u boji, tinta u boji)                  |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                      | Povratne informacije učenika o zadovoljstvu aktivnosti                       |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>       | Povratna informacija služiti će za nastavak projekta                         |
| 12                                                  | Primjena tablice množenja, suradničko učenje i jačanje samopouzdanja učenika |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| Ishodi i kompetencije učenika |                            |
| 13<br>Napomene                | Nezainteresiranost učenika |

### 7.2.7. Svjetski tjedan svemira

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | Svjetski tjedan svemira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 02<br>Nositelji aktivnosti                   | Marko Grizelj, Elis Vošten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 03<br>Razred i broj učenika                  | Učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 04<br>Planirani broj sati                    | 5 školskih sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 05<br>Ciljevi aktivnosti                     | Aktivnosti tijekom obilježavanja Svjetskog tjedna svemira pružaju priliku učenicima da kroz istraživanje svemira razumiju utjecaj tehnologije i znanosti na ljudski život izvan Zemlje. Aktivnosti povezane s ovom temom potiču kreativnost, kritičko mišljenje i rješavanje problema, osnažuju suradnju i komunikaciju među učenicima te ih uvode u svijet globalnih znanstvenih i tehnoloških inovacija. |
| 06<br>Namjena aktivnosti                     | Omogućiti učenicima praktično iskustvo istraživanja svemira i života u svemiru kroz interaktivne, kreativne i STEM aktivnosti, poticati razvoj digitalnih i jezičnih kompetencija, te razvijati socijalne i timske vještine kroz suradnju unutar škole i s međunarodnim partnerima. Cilj je također osnažiti učitelje za primjenu inovativnih metoda poučavanja i projektno učenje.                        |
| 07<br>Način realizacije                      | Radionice za učenike - simulacije planeta Sunčeva sustava, provođenje odabranih pokusa.<br>Likovne aktivnosti - izrade modela raketa ili digitalnih prezentacija, izrada tematskih plakata.                                                                                                                                                                                                                |
| 08<br>Vremenik aktivnosti                    | Prvi tjedan nastave u listopadu 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 09<br>Detaljan troškovnik                    | Potrošni materijali – hamer papiri za plakate, materijali za izradu planiranih maketa i modela                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | Praćenje, poticanje i pohvale učenicima, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listići nakon provedenih aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole, mini kvizovi znanja s učenicima o stečenim znanjima o svemiru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenici razumiju osnovne principe života u svemiru i tehnologije potrebne za njegovu podršku, prepoznaju važnost suradnje, inovacija i održivih rješenja u svemirskim istraživanjima, izrađuju vlastite projekte, modele i crteže, razvijaju vještine kritičkog mišljenja, kreativnosti i rješavanja problema kroz praktične eksperimente i simulacije, usvajaju osnovna znanja o međunarodnoj suradnji u znanosti i tehnologiji, pokazuju interes za STEM discipline i mogućnosti daljnjeg obrazovanja u znanosti |
| 13<br><b>Napomene</b>                         | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 7.2.8. *Mat liga*

|                                                     |                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | MAT LIGA                                                 |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Nataša Mesaroš Grgurić                                   |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1.-4.                                                    |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 5 sati                                                   |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Primjena znanja                                          |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Učenicima od 1.-8. razreda                               |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | Natjecanje s gotovim materijalima                        |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Točno vrijeme natjecanja koje je predloženo organizatora |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Papiri za printanje (100 kom, printer u boji, tinta u boji ) |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | Povratne informacije učenika o zadovoljstvu aktivnosti       |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Povratna informacija služiti će za nastavak projekta         |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Primjena naučenih ishoda predviđeni kurikulumom matematike   |
| 13<br><b>Napomene</b>                         | Nezainteresiranost učenika                                   |

### 7.2.9. *Financijska pismenost - projekt*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Financijska pismenost - projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Hana Grubišić Krmpotić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1.–8. razred, 10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 5 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Cilj projekta je razvijati financijsku pismenost i odgovorno upravljanje novcem kod učenika kroz njima prilagođene edukativne aktivnosti. Učenici će usvajati osnovna znanja o novcu, štednji, potrošnji, planiranju osobnog i obiteljskog proračuna, odgovornom donošenju financijskih odluka te prepoznavanju potreba i želja. Kroz sudjelovanje u financijskim kvizovima, radionicama i aktivnostima sa stručnjacima iz financijskih institucija učenici će imati priliku stečena znanja primijeniti u svakodnevnim životnim situacijama. Projekt uključuje i roditelje kako bi se potaknulo zajedničko učenje i stvaranje pozitivnih financijskih navika u obitelji. |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole, njihovim roditeljima i učiteljima. Učenicima je financijska pismenost potrebna kako bi od najranije dobi razvijali odgovoran odnos prema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>novcu, razumjeli vrijednost štednje i naučili promišljeno donositi odluke o potrošnji. Uključivanjem roditelja želi se potaknuti primjena stečenih znanja u svakodnevnom obiteljskom životu te osnažiti roditelje za razgovor s djecom o novcu i financijskim navikama. Suradnja s financijskim institucijama omogućuje učenicima i roditeljima susret sa stručnjacima i upoznavanje financijskih tema iz perspektive stvarnog života.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>   | <p>Primjenjivat će se frontalni, individualni, rad u paru i skupinski rad, uz metode razgovora, demonstracije, praktičnog rada, rješavanja problemskih zadataka, istraživanja, rasprave i učenja kroz igru. Učitelji organiziraju i koordiniraju aktivnosti, pripremaju učenike za sudjelovanje u kvizovima i radionicama te povezuju sadržaje financijske pismenosti s nastavnim sadržajima i svakodnevnim životom. Učenici aktivno sudjeluju u financijskim kvizovima, radionicama i praktičnim zadacima, rješavaju problemske situacije, donose odluke o potrošnji i štednji te surađuju u skupinama. Roditelji sudjeluju u radionicama i razgovorima, razmjenjuju iskustva te dobivaju praktične smjernice za razvijanje financijskih navika kod djece. Stručnjaci iz financijskih institucija sudjeluju kroz predavanja, radionice i odgovaranje na pitanja učenika i roditelja.</p> <p>Sukladno mogućnostima, može se uključiti i posjet muzeju Moneterra u Zagrebu.</p> |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b> | <p>Provest će se dvije radionice o financijskom planiranju, financijskim novogodišnjim odlukama i pripremanju za godišnji odmor kroz roditeljske sastanke I popodnevne radionice. Sukladno mogućnostima, može se uključiti I posjet muzeju Moneterra. Provest će se priprema učenika I sudjelovanje na kvizu Štedopis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b> | <p>Projekt se u najvećoj mogućoj mjeri provodi bez dodatnih troškova za učenike i roditelje, korištenjem dostupnih školskih prostora i materijala. Financijski kvizovi i radionice mogu se provoditi uz pomoć digitalnih alata i materijala koje priprema škola ili partnerske financijske institucije. Eventualni troškovi mogu obuhvatiti nabavu edukativnih materijala, tiskanje radnih listova, organizaciju gostujućih predavanja ili simbolične nagrade za sudionike kvizova. Troškovi ovise o načinu provedbe i mogućnostima suradnje s financijskim institucijama. Troškovnik može uključivati I posjet muzeju Moneterra, ako za to bude bilo mogućnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | <p>Praćenje učenika provodi se tijekom cijelog projekta kroz njihovo sudjelovanje u kvizovima, radionicama i praktičnim aktivnostima. Prati se razumijevanje osnovnih financijskih pojmova, sposobnost primjene znanja u konkretnim situacijama, aktivnost učenika i njihova suradnja s drugima. Nakon radionica provode se kratke evaluacije i razgovori u kojima učenici, roditelji i učitelji mogu iznijeti svoje dojmove i prijedloge. Rezultati financijskih kvizova mogu poslužiti kao dodatni pokazatelj usvojenosti znanja i napretka učenika.</p>                                                                                                                                                                             |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | <p>Rezultati praćenja, kvizova i povratnih informacija koriste se za procjenu razine financijske pismenosti učenika i unapređivanje budućih aktivnosti. Na temelju rezultata učitelji mogu prilagoditi sadržaje i dodatno obraditi teme u kojima učenici pokazuju manje razumijevanja. Povratne informacije roditelja i suradnika iz financijskih institucija koriste se za poboljšanje radionica i odabir tema koje su najkorisnije učenicima i obiteljima. Stečena znanja mogu se dalje primjenjivati kroz različite nastavne i svakodnevne situacije.</p>                                                                                                                                                                           |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | <p>Sudjelovanjem u projektu učenici će steći osnovna znanja o novcu, štednji, potrošnji, osobnom proračunu, financijskom planiranju i odgovornom donošenju financijskih odluka. Razvijat će vještine planiranja, računanja, uspoređivanja, procjenjivanja i donošenja odluka te sposobnost kritičkog promišljanja o potrošnji i reklamnim porukama. Projekt će pridonijeti razvoju odgovornog odnosa prema novcu, razvijanju navike štednje, razlikovanju potreba i želja te osvještavanju posljedica financijskih odluka. Učenici će također razvijati komunikacijske i suradničke vještine kroz timski rad i sudjelovanje u kvizovima i radionicama.</p>                                                                             |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | <p>Moguće poteškoće mogu biti povezane s različitim predznanjem i iskustvom učenika i roditelja u području financija, kao i s razlikama u njihovoj zainteresiranosti za pojedine teme. Pojedini financijski pojmovi mogu biti učenicima apstraktni ili zahtjevniji za razumijevanje, stoga ih je potrebno predstavljati na jednostavan, praktičan i dobi primjeren način. Moguće su i poteškoće u organizaciji zajedničkih radionica za učenike i roditelje te u usklađivanju termina sa suradnicima iz financijskih institucija. Navedene poteškoće mogu se ublažiti prilagodbom sadržaja dobi učenika, korištenjem konkretnih primjera iz svakodnevnog života, interaktivnih metoda rada i pravodobnim dogovorom svih sudionika.</p> |



### 7.2.10. *STEM(ajmo)!*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | STEM(ajmo)!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Hana Grubišić Krmpotić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1.-5. razred, 12 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 3 puta mjesečno tijekom cijele godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | <p>Cilj projekta STEMajmo je učenicima približiti STEM područja na zanimljiv, praktičan i njima prilagođen način te potaknuti razvoj interesa za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku. Tijekom cijele školske godine, u suradnji s Centrom tehničke kulture Rijeka, učenici će sudjelovati u različitim edukativnim radionicama u kojima će kroz istraživanje, eksperimentiranje, rješavanje problema i izradu praktičnih zadataka razvijati logičko i kritičko mišljenje. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje školskog znanja sa svakodnevnim životom, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i ustrajnosti te poticanje učenika na postavljanje pitanja, traženje rješenja i učenje kroz iskustvo. Takav pristup u skladu je s ciljevima projekta STEM(AJMO!), koji STEM sadržaje približava djeci kroz igru, istraživanje i praktičan rad.</p> |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | <p>Projekt je namijenjen učenicima osnovne škole, a provodi se tijekom cijele školske godine u suradnji sa stručnjacima i edukatorima Centra tehničke kulture Rijeka. Učenici ove dobi posebno imaju koristi od praktičnog i iskustvenog pristupa jer mogu povezati sadržaje koje usvajaju u nastavi s konkretnim problemima i situacijama. Sudjelovanjem u STEM radionicama učenici razvijaju znatiželju, samopouzdanje u rješavanju problema i pozitivan odnos prema znanosti i tehnologiji. Projekt istodobno omogućuje učenicima upoznavanje s različitim mogućnostima primjene STEM znanja i tehnologija u svakodnevnom životu i budućem obrazovanju.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | <p>Rad će se provoditi kroz radionice tijekom cijele školske godine, individualno, u paru i u manjim skupinama, uz primjenu istraživačkog, problemskog, suradničkog i iskustvenog učenja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>U radu će se koristiti promatranje, eksperimentiranje, praktičan rad, demonstracija, rješavanje problemskih zadataka, logičke igre, izrada modela i različiti oblici digitalne i tehničke kreativnosti. Učitelji sudjeluju u organizaciji aktivnosti, pripremi učenika, povezivanju radionica sa školskim sadržajima i praćenju njihova rada, dok stručni suradnici Centra tehničke kulture vode i usmjeravaju praktične aktivnosti. Učenici aktivno sudjeluju u istraživanju, postavljaju pitanja, predlažu rješenja, izrađuju i ispituju vlastite uratke te surađuju s ostalim učenicima. U okviru STEM sadržaja učenici se mogu susresti s područjima poput robotike, programiranja, logičkih izazova i drugih praktičnih STEM aktivnosti.</p> |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Projekt se provodi u suradnji s Centrom tehničke kulture Rijeka, a troškovnik se planira u skladu s uvjetima provedbe projekta i dogovorenim aktivnostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | Napredak učenika pratit će se kontinuiranim promatranjem njihova sudjelovanja, zainteresiranosti, samostalnosti i uspješnosti u rješavanju problemskih i praktičnih zadataka. Posebno će se pratiti sposobnost učenika da primijene stečena znanja u novim situacijama, surađuju s drugima, obrazlože vlastita rješenja te ustraju u pronalaženju rješenja kada naiđu na poteškoću. Povratna informacija učenicima pružat će se tijekom samih radionica kroz razgovor, usmjeravanje i zajedničku analizu rezultata. Po završetku pojedinih aktivnosti može se provesti kratka refleksija učenika o tome što su naučili, što im je bilo zanimljivo i s kojim su se izazovima susreli.                                                                 |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati projekta koristit će se za daljnje planiranje i prilagodbu STEM aktivnosti interesima i potrebama učenika. Učitelji će dobivene informacije koristiti za povezivanje STEM sadržaja s nastavnim predmetima i za osmišljavanje novih istraživačkih i praktičnih zadataka u školi. Stečena znanja i iskustva učenika mogu se dodatno primjenjivati kroz nastavu, izvannastavne aktivnosti, projektne zadatke i školske aktivnosti usmjerene na razvoj kreativnosti, tehničkih i digitalnih kompetencija. Na taj se način suradnja s Centrom tehničke kulture ne zadržava samo na pojedinačnoj radionici, već pridonosi dugoročnom razvoju interesa učenika za STEM područja.                                                                  |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b> | Sudjelovanjem u projektu učenici će proširiti znanja iz područja znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike te će naučiti kako se različita znanja mogu povezivati u rješavanju konkretnih problema. Razvijat će logičko i kritičko mišljenje, sposobnost opažanja, zaključivanja, istraživanja, planiranja i pronalaženja različitih rješenja. Kroz praktičan rad razvijat će kreativnost, preciznost, digitalne i tehničke vještine, kao i sposobnost suradnje i komunikacije. Istodobno će razvijati pozitivan stav prema učenju, istraživanju i eksperimentiranju te razumjeti da pogreška može biti dio procesa učenja i pronalaženja rješenja. Cilj je potaknuti učenike da budu znatiželjni, samostalni i ustrajni te da STEM područja doživljavaju kao zanimljiva, korisna i dostupna. Projekt upravo kroz praktično i iskustveno učenje nastoji povećati interes djece i mladih za STEM područja. |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                      | Moguće poteškoće odnose se na različite razine predznanja, interesa i sposobnosti učenika, kao i na činjenicu da pojedini učenici mogu imati strah od složenijih tehničkih ili matematičkih zadataka. Mogu se pojaviti i organizacijske poteškoće povezane s rasporedom, prostorom, dostupnošću opreme i usklađivanjem školskih obveza s terminima radionica tijekom cijele godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 7.2.11. Izvannastavna aktivnost Mali čuvari okoliša

|                                                            |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Izvannastavna aktivnost Mali čuvari okoliša                                                              |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Učiteljica prirode i biologije Lucijana Svetić                                                           |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 5. do 8. razred, zainteresirani učenici                                                                  |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje                                                                           |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Popularizacija prirodnih znanosti i razvijanje odgovornosti, briga za uređenja i skrb za školski okoliš. |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Aktivnost je namijenjena svim učenicima zainteresiranim za prirodne znanosti.                            |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07<br><b>Način realizacije</b>                | Učitelj usmjerava, objašnjava, interpretira prirodne i društvene pojave iz različitih izvora informacija. Mogućnost obilježavanja važnih datuma iz prirodnih znanosti tijekom školske godine.<br>Učenici razmišljaju odgovorno, upoznaju se s načinima i svrhom recikliranja, te ostalim procesima vezanim za održivost okoliša. |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Od rujna 2026. do lipnja 2027., jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Potrošni materijali: papiri, markeri, drvene bojice, škare, ljepljivo i slično, oko 100 eura.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, izrada plakata i prezentacija                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Razvoj individualnih potencijala učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenik razumije osnovne procese održivosti okoliša, te ih primjenjuje u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13<br><b>Napomene</b>                         | Moguće uključivanje stručnih suradnika i gostujućih predavača.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 7.2.12. *Mali kemičari*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | MALI KEMIČARI                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Karla Bosiljevac Šegulja                                                                                                                                                                                                                                      |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 7. i 8. razred, zainteresirani učenici                                                                                                                                                                                                                        |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati grafičko izražavanje i računanje</li><li>- djelomično samostalno rukovanje sredstvima za rad</li><li>- razvijanje radnih navika</li><li>- razvijati svijest o vrijednosti prethodno uloženog rada</li></ul> |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>               | Aktivnost je namjenjena učenicima koje zanimaju prirodne znanosti (STEM područje). Namjenjeno je učenicima koje zanima zašto se događaju određene prirodne pojave i što se događa kada se pomiješaju različite zvari, za djecu koja radije uče kroz praktični rad i igru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                | <p>Oblici rada: frontalni rad (koristiti će se na početku sata za davanje jasnih i sigurnih uputa te za uvod u nastavni sat); grupni rad (za izradu plakata i učeničkih prezentacija); rad u parovima (za preciznije pokuse); individualni rad (za izvođenje jednostavnih pokusa i laganih zadataka).</p> <p>Metode rada: demonstracijski pokus (učiteljica će izvoditi složnije pokuse); eksperiment/pokus (učenici će sami rukovati materijalima i izvoditi jednostavnije pokuse); metode razgovora i diskusije (poticanje učenika na postavljanje hipoteza i samostalnog zaključivanja); metode crtanja i izrade modela; metod igre (kvizovi, zagonetke, asocijacije....)</p> |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Od rujna 2026. do lipnja 2027., jedan sat tjedno te po potrebi dodatne radionice i pripreme za smotre i natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Sredstva osigurana u školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>-komunikacija među učenicima</li><li>- uspoređivanje rezultata</li><li>- prezentacija uspješnost izvršavanja zadataka i pokusa</li><li>- samovrednovanje</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati vrednovanja učenika koristiti će se za prilagođavanje dinamike izvedbe kurikuluma "Malih kemičara", te za rano identificiranje darovitih učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Pohađanjem programa učenici stječu znanje o tvarima i njihovim promjenama, razvijaju vještine za rješavanje jednostavnih problema u svakodnevnom životu, razvijaju logično zaključivanje i analizu podataka dobivenih pokusom i mjerenjem. Razvijaju vještine rješavanja problema te primjenu teorijskih znanja kroz praktičan rad i pokuse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13<br><b>Napomene</b>                         | Moguće sudjelovanje na STEM projektima, izložbama, i natjecanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



**7.2.13. Europski tjedan održivog razvoja – Moja prva biljka**

|                                                            |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Europski tjedan održivog razvoja<br>Moja prva biljka                                                                                                                               |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Tanja Matijević, Lucijana Svetić                                                                                                                                                   |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | Učenici nižih razreda                                                                                                                                                              |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | Četiri sata                                                                                                                                                                        |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Upoznati učenike s pet biljaka koje podnose vrućinu                                                                                                                                |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Učenike upoznajemo s biljkama koje podnose vrućinu, a pripadaju našem podneblju (kadulja, ružmarin, lavanda, smilje i kameni cvijet)                                               |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                      | Sadnja biljaka i powerpoint prezentacija o biljkama.                                                                                                                               |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Europski tjedan održivog razvoja traje od 18. rujna 2026. do 8. listopada 2026.                                                                                                    |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | Čaše za cvijeće, zemlja za biljke i biljke, 50 eura                                                                                                                                |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                      | Učenike upoznajemo s biljkama koje dobro podnose vrućinu na satu razredne zajednice, sade svoju prvu biljku, odgovaraju na pitanja u kvizu znanja i brinu se o svojoj prvoj biljci |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>       | Učenici se brinu o prvoj posađenoj biljci kod kuće                                                                                                                                 |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>          | Upoznavanje sadnje biljaka i održavanje biljaka na životu                                                                                                                          |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                               | Učenici ne brinu o svojoj prvoj posađenoj biljci                                                                                                                                   |



### 7.3. Tehničko-informatičko područje

#### 7.3.1. Izborna nastava informatike

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | Izborna nastava informatike                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 02<br>Nositelji aktivnosti                   | Učiteljica informatike Biljana Žutelija                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 03<br>Razred i broj učenika                  | 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred, prema iskazanom interesu učenika                                                                                                                                                                                                                             |
| 04<br>Planirani broj sati                    | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 05<br>Ciljevi aktivnosti                     | Razvijati digitalne kompetencije učenika, računalno razmišljanje, algoritamski način rješavanja problema, informatičku i informacijsku pismenost. Osposobiti učenike za samostalnu uporabu digitalnih tehnologija, programiranje, izradu digitalnih sadržaja i sigurno korištenje interneta. |
| 06<br>Namjena aktivnosti                     | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele proširiti svoja znanja iz informatike i razvijati praktične vještine potrebne za daljnje školovanje i život u digitalnom društvu.                                                                                                               |
| 07<br>Način realizacije                      | Frontalni, individualni i timski rad. Projektna i istraživačka nastava. Učenici izrađuju prezentacije, mrežne sadržaje, programe, animacije i digitalne projekte. Koriste računala, internetske alate i edukativne platforme.                                                                |
| 08<br>Vremenik aktivnosti                    | Tijekom cijele školske godine 2026. / 2027., prema godišnjem izvedbenom planu, dva sata tjedno.                                                                                                                                                                                              |
| 09<br>Detaljan troškovnik                    | Korištenje postojeće računalne opreme škole, internetske veze i licenci za obrazovne alate. Dodatni troškovi nisu predviđeni. Po potrebi nabava potrošnog materijala (papir, toneri) oko 50 EUR godišnje.                                                                                    |
| 10<br>Način vrednovanja                      | Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika, vrednovanje projektnih zadataka, digitalnog portfolija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                                                 |
| 11<br>Korištenje rezultata vrednovanja       | Rezultati se koriste za planiranje budućih sadržaja, individualizaciju nastave, poticanje učenika na daljnje napredovanje te predstavljanje uspješnih radova na školskim događanjima.                                                                                                        |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b> | Učenik učinkovito koristi digitalne tehnologije, razvija računalno razmišljanje, primjenjuje osnove programiranja, surađuje u digitalnom okruženju, stvara digitalne sadržaje te odgovorno koristi internet i digitalne medije. |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                      | Sadržaji će se prilagođavati predznanju i interesima učenika te dostupnoj opremi škole.                                                                                                                                         |

### 7.3.2. Robotika i umjetna inteligencija (AI)

|                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Robotika i umjetna inteligencija (AI)                                                                                                                                                                         |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Učiteljica informatike Biljana Žutelija                                                                                                                                                                       |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 5. do 8. razred, zainteresirani učenici                                                                                                                                                                       |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Upoznati učenike s osnovama robotike, automatizacije i umjetne inteligencije. Razvijati logičko razmišljanje, kreativnost, programerske vještine i rješavanje problema kroz praktičan rad.                    |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranima za STEM područje, suvremene tehnologije, robotiku i primjenu umjetne inteligencije u svakodnevnom životu.                                                 |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                      | Rad u skupinama i parovima. Programiranje edukacijskih robota, upravljanje senzorima, izrada jednostavnih AI projekata, korištenje edukativnih platformi, radionice, projektni zadaci i prezentacije učenika. |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Od rujna 2026. do lipnja 2027., jedan sat tjedno te po potrebi dodatne radionice i pripreme za smotre i natjecanja.                                                                                           |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | Korištenje postojeće robotske opreme škole. Potrošni materijal (baterije, kablovi, sitni dijelovi), licence: približno 100 EUR godišnje. Dodatna oprema prema mogućnostima škole i projekta.                  |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | Praćenje rada učenika, funkcionalnost robota, prezentacija uspješnost izvršavanja zadataka, projekata i samovrednovanje.                                                                                           |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Unaprjeđenje programa rada, priprema za natjecanja i smotre, razvoj individualnih potencijala učenika te promocija STEM područja u školi.                                                                          |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenik programira i upravlja robotom, razumije osnovne koncepte umjetne inteligencije, razvija algoritamsko razmišljanje, surađuje u timu, analizira podatke i primjenjuje stečena znanja u praktičnim projektima. |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | Moguće uključivanje stručnih suradnika, gostujućih predavača i sudjelovanje u STEM projektima.                                                                                                                     |

### 7.3.3. *RInovatoRI – izvannastavni program za razvoj poduzetničkih kompetencija djece i mladih (program Grada Rijeke)*

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | RInovatoRI – izvannastavni program za razvoj poduzetničkih kompetencija djece i mladih (program Grada Rijeke)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Biljana Žutelija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 5.–8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | Godišnje 70 sati (35 radionica po 2 školska sata), prosječno oko 2 sata tjedno tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jačanje poduzetničkih vještina i osobina kroz samostalan rad i suradnju u timu.</li> <li>– Razvoj komunikacijskih, organizacijskih i prezentacijskih vještina.</li> <li>– Poticanje kreativnosti kroz prepoznavanje problema, osmišljavanje rješenja i oblikovanje održive poduzetničke ideje.</li> <li>– Razvoj digitalne, medijske i financijske pismenosti te upoznavanje s naprednim tehnologijama (3D modeliranje, umjetna inteligencija) u poduzetništvu.</li> <li>– Razumijevanje temeljnih ekonomskih pojmova potrebnih za pokretanje poduzetničkog pothvata.</li> </ul> |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Program je namijenjen učenicima viših razreda OŠ Centar koji žele razvijati poduzetničke, digitalne i kreativne kompetencije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>kroz praktičan, timski rad na stvarnim problemima i idejama. Škola sudjeluje u gradskom programu RInovatoRI, verificiranom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i prepoznatom kao primjer dobre prakse na europskoj razini.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                | <p>Voditelj (učitelj educiran za provedbu programa) uvodi teme, postavlja izazove i moderira rad, dok učenici u manjim timovima istražuju probleme, generiraju ideje, izrađuju i predstavljaju rješenja odnosno poduzetničke ideje.</p> <p>Sastavni dio programa su specijalizirane radionice 3D RInovatoRI (3D modeliranje/ispis) i AI RInovatoRI (primjena umjetne inteligencije), terenska nastava te, prema mogućnostima, gostujuća predavanja.</p> <p>Rad se temelji na Smjernicama i Priručniku za izvođenje izvan-nastavnog programa RInovatoRI koje je izradio Grad Rijeka u suradnji s Domom mladih.</p> |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | <p>Tijekom cijele školske godine 2026./2027. (listopad – lipanj), jednom tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti, u ukupno 35 radionica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>              | <p>Provedbu programa (koordinacija, edukacija provoditelja, specijalizirane 3D i AI radionice, promotivni materijali, studijski izlet) financira Grad Rijeka putem Upravnog odjela za gospodarstvo, razvoj, ekologiju i europske projekte, u suradnji s Upravnim odjelom za odgoj, obrazovanje, tehničku kulturu i mlade.</p> <p>Škola osigurava prostor i po potrebi osnovni potrošni materijal za radionice (papir, ljepilo i sl.), uz zanemariv trošak. [Upisati konkretan iznos ako postoji trošak na teret škole]</p>                                                                                        |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | <p>Praćenje aktivnog sudjelovanja i napretka učenika na radionicama, kratke evaluacije/refleksije nakon pojedinih cjelina, izrada i timska prezentacija poduzetničkih ideja odnosno projekata te povratne informacije voditelja i koordinatora gradskog programa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | <p>Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje sadržaja i metoda rada na sljedećim radionicama, kao povratna informacija koordinadorima gradskog programa, za predstavljanje najboljih ideja/projekata na razini škole i grada te za usmjeravanje zainteresiranih učenika prema dodatnim programima poput RInovatoRI Spring Campa i Summer Laba.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b> | <p>Učenik prepoznaje problem iz svakodnevnog života ili zajednice te timski osmišljava kreativno i održivo rješenje.</p> <p>Razvija komunikacijske, organizacijske i prezentacijske vještine potrebne za predstavljanje ideje.</p> <p>Razumije temeljne ekonomske pojmove i korake u pokretanju poduzetničkog pothvata.</p> <p>Unaprjeđuje digitalnu, medijsku i financijsku pismenost, uz osnovna znanja o 3D modeliranju/ispisu i primjeni umjetne inteligencije u poduzetništvu.</p> |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                      | <p>Program RInovatoRI pokrenut je 2008. (izvorno pod nazivom KEŠ), a od 2018. djeluje pod nazivom RInovatoRI. U siječnju 2025. verificiran je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a 2019. bio je nacionalni pobjednik Europske nagrade za promicanje poduzetništva. OŠ Centar u program je uključena od pilot-faze u drugom polugodištu šk. god. 2025./2026. te se nastavlja proboditi u 2026./2027.</p>                                                                    |

### 7.3.4. Brodomaketarstvo

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Brodomaketarstvo                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Ivančica Benković-Managarov                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 5.–8. razred, 18 učenika                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 4 tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Razvijati kod učenika svijest o ulozi brodogradnje i važnosti STEM-a                                                                                                                                                                                                         |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | <p>Potaknuti kreativnost, razvoj tehničkih vještina i timskog rada među učenicima kroz izradu modela brodova.</p> <p>Razviti program brodomaketarstva kao način vrednovanja baštine hrvatske drvene brodogradnje i približavanje STEM područja učenicima osnovnih škola.</p> |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07<br><b>Način realizacije</b>                 | Realizacija u suradnji s partnerskim organizacijama, HSB-om, MZO ( kroz Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projek-timaudruga u području izvaninstituta. Odgoja i obrazovanja djece i mladih |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>               | Po primitku informacije o odobrenim projektima, tijekom nas-tavne godine.                                                                                                                           |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>               | 50,00 eura                                                                                                                                                                                          |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                 | Izgled gotovog rada, evolucija radionica.                                                                                                                                                           |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vredno-vanja</b> | Izložba gotovih radova, vođenje učenika kroz praktični rad, rad u učionici i omogućuju odlazak izvan učionice uz prethodnu suglasnost roditelja – izlazak na teren.                                 |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije uče-nika</b>    | Istražuju, razvijaju tehničke vještine, primjenjuju tehnološke i-novacije, odlazak u HSB.                                                                                                           |
| 13<br><b>Napomene</b>                          | Odbijanje projektne prijave                                                                                                                                                                         |

### 7.3.5. *Smart Learn – „The Magic of Numbers and Letters“*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Smart Learn – „The Magic of Numbers and Letters“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Marko Grizelj, Hana Grubišić Krmpotić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | Učenici produženog boravka, 18 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 6 sati radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Cilj sudjelovanja u projektu Smart Learn u ulozi ambasadora je aktivno sudjelovati u provedbi i promociji projektnih aktivno-sti te pridonijeti približavanju suvremenih i digitalnih načina učenja učenicima, učiteljima i široj školskoj zajednici. Kao am-basadori projekta učitelji će poticati primjenu iskustvenog, kreativnog i suradničkog učenja, korištenje digitalnih alata te povezivanje različitih nastavnih područja. Poseban naglasak |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | bit će na razmjeni primjera dobre prakse, međunarodnoj suradnji i predstavljanju projektnih rezultata u školi i lokalnoj zajednici. Projekt je usmjeren na osnaživanje kurikuluma za učenike od 1. do 4. razreda i njegovo obogaćivanje digitalnim i iskustvenim metodama učenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>  | Aktivnost je prvenstveno namijenjena učiteljima koji sudjeluju u provedbi projekta, učenicima razredne nastave te školskoj zajednici. Uloga ambasadora omogućuje učiteljima da stečena znanja, iskustva i materijale prenose kolegama i učenicima te potiču njihovu primjenu u svakodnevnom nastavnom radu. Učenici imaju priliku učiti na suvremenije, zanimljivije i interaktivnije načine, uz povezivanje tradicionalne nastave s digitalnim tehnologijama. Međunarodna dimenzija projekta dodatno pridonosi upoznavanju različitih obrazovnih pristupa i kultura te razvoju otvorenosti, suradnje i europske dimenzije obrazovanja. |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>   | Rad će se provoditi kroz radionice, prezentacije, praktične aktivnosti, digitalne sadržaje, suradničko učenje, razmjenu iskustava i primjenu projektnih materijala u nastavi. Učitelji ambasadori upoznavat će se s projektnim sadržajima i metodama rada, isprobavati ih u vlastitoj nastavnoj praksi te ih predstavljati drugim učiteljima i učenicima. Učenici će sudjelovati u aktivnostima koje uključuju istraživanje, rješavanje problema, kreativne zadatke, korištenje digitalnih alata, suradnju i stvaranje vlastitih sadržaja.                                                                                              |
| <b>08</b><br><b>Vremeni aktivnosti</b>  | Rujan- listopad 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b> | Projektne aktivnosti provodit će se prvenstveno korištenjem postojećih školskih prostora, digitalne opreme i dostupnih nastavnih sredstava. Troškovi mogu obuhvatiti eventualnu nabavu potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>   | Provedba projekta pratit će se kontinuiranim bilježenjem provedenih aktivnosti, sudjelovanja učenika i učitelja te njihove zainteresiranosti i angažiranosti. Posebno će se pratiti način na koji učenici prihvaćaju nove metode rada, njihova sposobnost samostalnog korištenja digitalnih alata, suradnja s drugima i primjena stečenih znanja. Učitelji će razmjenjivati iskustva i povratne informacije o uspješnosti pojedinih aktivnosti te će se na temelju toga aktivnosti dodatno prilagođavati potrebama                                                                                                                      |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>učenika. Povratne informacije mogu se prikupljati kroz razgovor, kratke ankete, refleksiju učenika, učeničke radove i zajedničku evaluaciju projektnih aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | <p>Rezultati projekta koristit će se za unapređivanje nastavne prakse i daljnje uvođenje suvremenih, digitalnih i iskustvenih metoda učenja. Učitelji ambasadori prenosit će iskustva i primjere dobre prakse drugim učiteljima te poticati njihovu primjenu u školi. Projektni materijali i izrađeni sadržaji mogu se koristiti i nakon završetka pojedinih aktivnosti kao dodatak redovnoj nastavi. Na taj način projekt može pridonijeti dugoročnom osuvremenjivanju nastavnog procesa, povećanju motivacije učenika i stvaranju poticajnijeg i interaktivnijeg okruženja za učenje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | <p>Sudjelovanjem u projektu učenici će razvijati digitalne kompetencije, sposobnost istraživanja, rješavanja problema, kreativnog razmišljanja i primjene znanja u različitim situacijama. Razvijat će komunikacijske i suradničke vještine, samostalnost, odgovornost i sposobnost učenja kroz iskustvo. Posebno će se poticati pozitivan odnos prema korištenju tehnologije u obrazovanju, znatiželja, otvorenost prema novim načinima učenja i spremnost na suradnju s učenicima i učiteljima iz drugih sredina. Učitelji će istodobno razvijati svoje digitalne i pedagoške kompetencije te sposobnost primjene različitih metoda poučavanja prilagođenih potrebama i stilovima učenja učenika. Projekt upravo naglašava povezivanje digitalnih tehnologija s tradicionalnim obrazovnim okruženjem i različite načine učenja prilagođene potrebama učenika.</p> |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | <p>Moguće poteškoće mogu biti povezane s različitim razinama digitalnih kompetencija učitelja i učenika, dostupnošću tehničke opreme, vremenskim ograničenjima te potrebom za dodatnom pripremom nastavnih aktivnosti. Kod učenika se mogu pojaviti i različite razine predznanja i motivacije za korištenje digitalnih alata. U ulozi ambasadora posebno je važno osigurati dobar prijenos projektnih iskustava drugim učiteljima te aktivnosti prilagoditi stvarnim mogućnostima škole. Poteškoće će se nastojati prevladati međusobnom suradnjom, razmjenom iskustava, postupnim uvođenjem novih metoda i pružanjem podrške učiteljima i učenicima.</p>                                                                                                                                                                                                          |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

### 7.3.6. Sudjelovanje u globalnoj inicijativi "Hour of Code"

|                                                     |                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Sudjelovanje u globalnoj inicijativi "Hour of Code"                                                                                                                  |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Učiteljica informatike Biljana Žutelija                                                                                                                              |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1. do 8. razred, prema interesu učenika                                                                                                                              |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 5 - 10 sati tijekom školske godine                                                                                                                                   |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Popularizirati programiranje među učenicima, razvijati računalno razmišljanje i pokazati da je programiranje dostupno svakome.                                       |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Poticanje interesa za informatiku, STEM područje i razvoj digitalnih vještina kod svih učenika bez obzira na prethodno znanje.                                       |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | Radionice programiranja korištenjem online edukativnih materijala, individualni i timski rad, rješavanje programerskih izazova i zadataka prilagođenih dobi učenika. |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Tijekom prosinca 2026. u sklopu obilježavanja Tjedna računalnih znanosti ili prema rasporedu škole.                                                                  |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | Nema dodatnih troškova. Koristi se postojeća računalna oprema i besplatni online materijali.                                                                         |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                      | Sudjelovanje učenika, uspješnost rješavanja zadataka, analiza rezultata i povratne informacije učenika.                                                              |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>       | Promicanje programiranja u školi, planiranje budućih radionica i prepoznavanje učenika zainteresiranih za naprednije informatičke aktivnosti.                        |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>          | Učenik razumije osnovne koncepte programiranja, razvija logičko razmišljanje, ustrajnost, kreativnost i sposobnost rješavanja problema.                              |
| 13<br><b>Napomene</b>                               | Aktivnost se može provoditi i u suradnji s razrednicima te učiteljima razredne nastave.                                                                              |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

### 7.3.7. Međunarodno natjecanje iz računalnog razmišljanja Dabar

|                                                     |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Međunarodno natjecanje iz računalnog razmišljanja Dabar                                                                                               |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Učiteljica informatike Biljana Žutelija                                                                                                               |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1. do 8. razred, prema interesu učenika                                                                                                               |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 5 do 10 sati godišnje (pripreme i provedba natjecanja)                                                                                                |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Razvijati računalno razmišljanje, logičko zaključivanje, analitičke sposobnosti i samostalno rješavanje problemskih zadataka.                         |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Poticanje učenika na razvoj digitalnih kompetencija te sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim informatičkim aktivnostima.                          |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | Pripremne radionice, rješavanje oglednih zadataka, natjecanje putem računala na mrežnoj platformi, analiza rezultata nakon natjecanja.                |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Listopad - studeni 2026. pripreme; studeni 2026. provedba natjecanja; analiza rezultata nakon objave službenih rezultata.                             |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | Nema troškova sudjelovanja. Koristi se postojeća računalna učionica i internetska veza škole.                                                         |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                      | Rezultati na natjecanju, analiza uspješnosti rješavanja zadataka, samovrednovanje učenika i razgovor o strategijama rješavanja problema.              |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>       | Identifikacija darovitih učenika, planiranje dodatnog rada i priprema za druga informatička natjecanja te unapređenje rada izvannastavnih aktivnosti. |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>          | Učenik razvija računalno razmišljanje, logičko zaključivanje, sposobnost analize i rješavanja problema, digitalnu pismenost i samostalnost u radu.    |
| 13<br><b>Napomene</b>                               | Učenici sudjeluju dobrovoljno, a ostvareni uspjesi promoviraju se na mrežnim stranicama škole i školskim događanjima.                                 |



## 7.4. Društveno – humanističko područje

### 7.4.1. RKT vjeronauk - izborna nastava

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | RKT vjeronauk - izborna nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 02<br>Nositelji aktivnosti                   | Ana Čargonja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 03<br>Razred i broj učenika                  | od 1. do 8. razreda - 42 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 04<br>Planirani broj sati                    | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 05<br>Ciljevi aktivnosti                     | Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Usredotočiti se na osobu Isusa Krista u otajstvu Trojstvenoga Boga: Oca, Sina i Duha Svetoga. Usredotočiti se i na sakramente, povijest i tradiciju Crkve, njezine svece i duhovne uzore te njenu povijesnu, kulturalnu i umjetničku baštinu. Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, da učenici svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju; da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkog nauka te odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima. |
| 06<br>Namjena aktivnosti                     | Učenicima od 1. do 8. razreda čiji roditelji ili skrbnici slobodno izaberu nastavu katoličkog vjeronauka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 07<br>Način realizacije                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- sudjeluju vjeroučenici 1.- 8. razreda, vjeroučiteljica Ana Čargonja</li><li>- učenici pišu, čitaju, crtaju, pjevaju, glume, istražuju, prepoznaju, imenuju, definiraju, povezuju, zaključuju, uspostavljaju uzročno-posljedične veze, procjenjuju postupke biblijskih likova, mole, surađuju, gledaju filmove, izvanučionička nastava, posjet vjerskim zajednicama</li><li>- učitelji pojašnjavaju teološke znakove i pojmove i tumače katolički nauk, pripremaju pisane materijale, radne listove, zada-</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | tke, igre , vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje, aktualiziraju nastavne teme                                                                                                                                                                                      |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>              | - materijalni: školski pribor (olovka, gumica, flomasteri, drvene bojice), bilježnica, udžbenik plakati, tehnička oprema, katolički animirani i igrani filmovi<br>- ljudski: vjeroučenici i vjeroučiteljica                                                                                                                      |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | - rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).                                                                                                                      |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini; cjelovit općeljudski vjerski odgoj učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru, kako bi se kod učenika poticala i promicala izgradnja pune ljudske i kršćanske zrelosti u vjeri, nadi i ljubavi. |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 7.4.2. *Islamski vjeronauk - izborna nastava*

|                                                            |                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Islamski vjeronauk - izborna nastava |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Merjem Kobilica Hasanović            |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | od 1. do 8. razreda – 15 učenika     |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje      |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>  | Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje temeljnih spoznaja o islamu, njegovim vjerovanjima, vjerskoj praksi i moralnim vrijednostima. Razvijati znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru te proširiti znanje o Bogu, čovjeku i svijetu. Poticati izgradnju stava povjerenja i zahvalnosti prema Bogu, poštovanja prema sebi i drugima te odgovornosti u osobnom i društvenom životu. Pridonijeti razumijevanju religije kao društvenog fenomena, razvijati toleranciju prema vjerskoj i kulturnoj različitosti te osposobljavati učenike za dijalog, suradnju i suživot u pluralnom društvu.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>  | Učenicima od 1. do 8. razreda čiji roditelji ili skrbnici slobodno izaberu nastavu islamskog vjeronauka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- sudjeluju vjeroučenici 1.- 8. razreda, vjeroučiteljica</li><li>- nastava se ostvaruje kroz četiri domene: A – Vjera i život, B – Vjerska praksa, C – Moral, D – Susret s drugima</li><li>- učenici slušaju, pripovijedaju, čitaju, crtaju, istražuju, imenuju, opisuju, povezuju, zaključuju, razgovaraju, surađuju u paru i skupini, upoznaju Kur'an i arapsko pismo, uče o obredima i vjerskoj praksi, prepoznaju i vrednuju moralne vrijednosti, gledaju edukativne sadržaje, izvanučionička nastava, posjet vjerskim zajednicama i objektima</li><li>- učitelj pojašnjava vjerske pojmove i znakove te tumači islamski nauk primjereno dobi učenika, priprema pisane materijale, radne listove, zadatke i igre, vodi i usmjerava učenike, stvara problemske situacije, potiče kritičko promišljanje i dijalog te povezuje nastavne teme sa svakodnevnim životom učenika</li></ul> |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b> | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- materijalni: školski pribor (olovka, gumica, flomasteri, drvene bojice), bilježnica, udžbenik, plakati, radni listovi, tehnička oprema, edukativni film i digitalni sadržaji</li><li>- ljudski: vjeroučenici i vjeroučitelj/vjeroučiteljica</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>   | - rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerskom životu te u odnosu prema drugima; rezultati vrednovanja koriste se za planiranje i unapređenje nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje islam kao vjeru i osnovne odrednice vjerovanja te izražava zahvalnost Bogu (domena A – Vjera i život)</li> <li>- upoznaje Kur'an i arapsko pismo te objašnjava značenje osnovnih obreda i vjerske prakse (domena B – Vjerska praksa)</li> <li>- prepoznaje i primjenjuje etičke vrijednosti i islamske norme ponašanja u svakodnevnom životu (domena C – Moral)</li> <li>- razvija poštovanje, toleranciju i solidarnost prema drugima te sudjeluje u međukulturnom i međuvjerskom dijalogu (domena D – Susret s drugima)</li> <li>- razvija komunikacijske, socijalne i kulturne kompetencije te sposobnost kritičkog promišljanja o vlastitim vrijednostima</li> </ul> |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | Nastava se izvodi prema Kurikulumu nastavnog predmeta Islamski vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj (NN 10/2019).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 7.4.3. Mali humanitarci

|                                                            |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Mali humanitarci                                                                                                                |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Ana Čargonja                                                                                                                    |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | Od 1. do 8. razreda, do 20 učenika                                                                                              |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje                                                                                                  |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Učenici će izradom različitih predmeta i prodajom istih razviti motoriku i osjećaj za humanitarni rad i pomaganje drugima       |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Učenicima od 1. do 8. razreda radi pomaganja potrebitima u zajednici                                                            |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                      | Učenici izrađuju različite predmete i plakate za različite humanitarne akcije – Mladi protiv gladi, uskrсна i božićna prodaja u |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                            |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | školi, Depaul, Crveni križ, Mali Zmaj, Hospicij, Dom za demen-<br>tne,...                      |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Jednom tjedno tijekom cijele školske godine                                                    |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | Hamer papiri, kolaž, perlice, kuglice od stiropora, tkanina,<br>gumbići, papir, lastika,       |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                      | Učenici će sudjelovati u prodaji izrađenih predmeta te poma-<br>gati drugima u potrebi         |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vredno-<br/>vanja</b> | Pomaganje potrebitima, solidarnost, vršnjačko pomaganje                                        |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije uče-<br/>nika</b>    | Učenici će moći pomagati drugima, razviti svijest o potrebama<br>drugih te o humanitarnom radu |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                               | Nezainteresiranost učenika                                                                     |

### 7.4.4. *Zeleni kist i papirnati list*

|                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa<br/>/ projekta</b> | Zeleni kist i papirnati list                                                                                                                                                                         |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                       | Nataša Mesaroš-Grgurić i Barbara Škeva                                                                                                                                                               |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                      | 1. – 4. razreda (27 učenika)                                                                                                                                                                         |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                        | 2 školska sata                                                                                                                                                                                       |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | Razvijanje ekološke savijesti i kreativnosti kroz praktično uče-<br>nje o smanjenju otpada ponovnom uporabom i umjetničkim<br>preoblikovanjem starih predmeta.                                       |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                         | Transformacija otpadnog materijala u korisne, dekorativne I<br>funkcionalne predmete, čime se sudionicima pruža praktičan<br>primjer kako se resursi mogu ponovno iskoristiti umjesto od-<br>baciti. |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07<br><b>Način realizacije</b>                | Akrivnost će se provoditi u obliku praktične, vođene radionice koja će trajati 90 minuta. Sudionici (učenici) će unaprijed prikupiti material (stari novinski papir, iskorištene staklenke i različite salvete. Učitelji će pripremiti prostor i voditi radionicu. U provedbi će se koristiti kombinacija praktičnih, vizualnih i interaktivnih metoda kako bi se osiguralo lako usvajanje i aktivno sudjelovanje (metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, metoda razgovora, metoda vizualizacije i izložbe).                                                |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | 2 školska sata u Tjednu održivog razvoja, 5.10.2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | 30 eura (metalna mrežica, drvofox i kistovi).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | Vrednovanje se provodi kroz kombinaciju praćenja formativnog praćenja (tijekom rada) i završne refleksije (nakon rada), bez klasičnog ocjenjivanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Prikupljanje povratne informacije i rezultati evaluacije služe kao ključan alat za unapređenje budućih projekata, izvještanje i daljnju promociju ekoloških inicijativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | <p>Ishodi učenika: Objasniti razliku između recikliranja i ponovne uporabe; Samostalno izraditi reciklirani papir i dekorirati staklenku; Prezentirati gotov rad i njegovu namjenu; Održavati radno mjesto urednim i sigurnim.</p> <p>Kompetencije učenika koje će se razviti: Održivi razvoj – Odgovoran odnos prema okolišu i smanjenju otpada; Kreativnost i motorika – Estetsko izražavanje i spretnost ruku; Poduzetnost – Uvid da se “smeće” može pretvoriti u novu vrijednost; Socijalne vještine – Suradnja, dijeljenje materijala i strpljivost u radu.</p> |
| 13<br><b>Napomene</b>                         | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 7.4.5. Erasmus+ aktivnosti

|                                                     |                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Erasmus+ aktivnosti                           |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Hana Grubišić Krmpotić i Tina Bošković Sertić |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b> | učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>   | Šk god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>    | <p>Razvijati višejezičnost učenika kroz sustavno učenje i korištenje stranih jezika, počevši od rane dobi.</p> <p>Poticati međukulturnu komunikaciju i toleranciju kroz suradnju s europskim školama i upoznavanje različitih kultura.</p> <p>Ojačati motivaciju za učenje kroz međunarodne projekte. Pripremiti učenike za tržište rada budućnosti razvijanjem jezičnih i digitalnih kompetencija potrebnih za globalno okruženje.</p> <p>Povezati nastavu stranih jezika s ostalim predmetnim područjima (npr. umjetnost, povijest, STEM) kako bi učenici razvili integrirano znanje.</p> |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>    | <p>Omogućiti učenicima da razvijaju jezične i međukulturne kompetencije kroz sudjelovanje u Erasmus+ aktivnostima, kako bi strani jezik doživjeli kao stvarno sredstvo komunikacije, a ne samo školski predmet. Time se potiče veća motivacija za učenje, povezivanje znanja iz različitih predmeta i razvoj ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Cilj je također osnažiti učitelje za primjenu suvremenih metoda poučavanja i internacionalizirati odgojno-obrazovni rad škole.</p>                                                                                               |
| 07<br><b>Način realizacije</b>     | <p>Mobilnosti učenika i učitelja</p> <p>Online suradnja s partnerskim školama</p> <p>Radionice i prezentacije rezultata projekta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>   | Šk god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>     | <p>Praćenje sudjelovanja učenika u mobilnostima, radionicama i zajedničkim aktivnostima s partnerskim školama (bilješke učitelja, evidencija prisutnosti).</p> <p>Učenički portfelji (bilježenje vlastitog učenja, refleksije, prikupljanje materijala, projekata i digitalnih uradaka). Samoprocjena i vršnjačka procjena (ankete, upitnici, dnevnik učenja).</p> <p>Prezentacije i javne aktivnosti (npr. predstavljanje iskustava nakon mobilnosti pred razredom, roditeljima, lokalnom zajednicom).</p>                                                                                 |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Digitalni alati za vrednovanje (npr. eTwinning platforma, Padlet, Kahoot, e-portfoliji).<br>Povratne informacije učitelja kroz formativno vrednovanje (komentari, razgovori, rubrike).<br>Analiza postignuća učenika u komunikaciji na stranom jeziku tijekom projektnih aktivnosti (kroz promatranje i konkretne zadatke). |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati se koriste za planiranje budućih sadržaja                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | -izvanučioničko učenje, izrada plakata i izložba u Erasmus kultu škole<br><br>Učenici primjenjuju komunikacijske strategije u međunarodnim projektima<br>Učenici prepoznaju i uspoređuju kulturne razlike Razvijaju sposobnost samostalnog istraživanja i prezentacije rezultata                                            |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 7.4.6. *Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje*

|                                                            |                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje       |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Ana Čargonja                                                                             |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | Od 1. do 4. razreda, predškolarci - 20 učenika                                           |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 90 minuta                                                                                |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Učenik će moći na primjeren način upoznati tragičan događaj iz nacionalne povijesti      |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Učenicima od 1. do 4. Razreda, predškolarcima                                            |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                      | Paljenje svijeća u holu Škole, izrada prigodnih plakata i ukrasa te izložba u holu Škole |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Izrada ukrasa i plakata u učionici, u popodnevrim satima – studeni 2026.                                  |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Svijeće, hamer papir, flomasteri, bojice, slova od papira, upaljač,                                       |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | Izložba u holu Škole                                                                                      |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Učenici će moći sudjelovati u izložbi radova te pogledati radove ostalih učenika                          |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenici će moći pokazati vještine crtanja i pisanja te pokazati sućut prema stradalima u Domovinskom ratu |
| 13<br><b>Napomene</b>                         | Nezainteresiranost učenika za projekt                                                                     |

### 7.4.7. *Razredni projekt: Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti*

|                                                     |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Razredni projekt: Dan sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti                                                                                                     |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Helena Lončina                                                                                                                                                                            |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 7. i 8. razred                                                                                                                                                                            |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | Drugo polugodište šk. god. 2026./2027. (siječanj/veljača 2027.)                                                                                                                           |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Upoznati učenike s uzrocima i razmjerima nacističkih zločina u Drugom svjetskom ratu; razvijati svijest o važnosti ljudskih prava, tolerancije i borbe protiv svih oblika diskriminacije. |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Učenicima završnih razreda kroz povijesna svjedočanstva približiti tragične događaje 20. stoljeća te osnažiti osjećaj odgovornosti i poštovanja prema različitostima u zajednici.         |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | Učenici: samostalno i grupno istraživanje tema, izrada digitalnih i tiskanih plakata, analiza povijesnih dokumenata i filmova,                                                            |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | posjet Memorijalnom centru »Lipa pamti« ili zbirci u okruženju. Nastavnik: priprema prezentacija i radnih listića, moderiranje rasprava i vođenje radioničkog rada. |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Siječanj – veljača 2027.                                                                                                                                            |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Hamer papir, crtaći pribor, papir                                                                                                                                   |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | Vrednovanje učeničkih prezentacija i plakata, samovrednovanje i vođena refleksija u razredu.                                                                        |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Uključivanje radova učenika u školsku izložbu te unapređenje kros- kurikulumskih sadržaja o građanskom odgoju.                                                      |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenik će moći prepoznati ključne povijesne činjenice o holokaustu, objasniti opasnosti ekstremističkih ideologija te kritički promišljati o ljudskim pravima.      |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | Moguća teškoća: složenost i emotivna težina teme zahtijeva pažljiv i prilagođen pedagoški pristup.                                                                  |

### 7.4.8. Široke ruke dobrote

|                                                            |                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Široke ruke dobrote                                              |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Nataša Mesaroš Grgurić                                           |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1.-8.                                                            |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 5 sati                                                           |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Osjetiti važnost volontiranja u zajednici                        |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Potrebitim korisnicima naše zajednice                            |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                      | Učenici skupljaju ili izrađuju proizvode koje će dati potrebitim |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Tijekom prosinsa I Uskrsa                                                       |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Skupljeni proizvodi koje učenici donose od kuće ili izrađuju čestitke od papira |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | Povratna informacija zajednice                                                  |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Povratna informacija služiti će za nastavak projekta                            |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Oснаživati empatiju i prepoznavanje potrebitih u zajednici                      |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | Nezainteresiranost učenika                                                      |

### 7.4.9. *Idemo u crkvu*

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Idemo u crkvu                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Ana Čargonja, Hana Grubišić Krmpotić                                                                                                                                                                                          |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | Učenici od 1. do 8. razreda, do 20 učenika po grupi                                                                                                                                                                           |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 8 školskih sati – 3 posjeta                                                                                                                                                                                                   |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Učenici će posjetiti Župu Uznesenja BDM u Rijeci, Katedralu sv. Vida, Svetište Majke Božje Trsatske                                                                                                                           |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Učenicima koji pohađaju nastavu RKT vjeronauka radi produbljivanja znanja o vjeronaučnim temama                                                                                                                               |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                      | Učitelj: u crkvi prenosi činjenično znanje o navedenim crkvama i Crkvi kao zajednici vjernika<br>Učenici: hodaju do crkve, u crkvi stječu činjenično i iskustveno znanje o crkvi kao građevini i Crkvi kao zajednici vjernika |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Na satu RKT vjeronauka, tijekom nastavne godine – 3 posjeta                                                                                                                                                                   |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | --                                                                                                                        |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | Radni listić, izrada plakata ili umne mape                                                                                |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Sumativno vrednovanje                                                                                                     |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenici će moći naučiti nešto o sakralnom prostoru te Crkvi kao zajednici vjernika, razviti kritički stav prema navedenom |
| 13<br><b>Napomene</b>                         | Nezainteresiranost učenika, loša vremenska prognoza                                                                       |

### 7.4.10. eTwinning projekti

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | eTwinning projekti                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Učitelji i stručni suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | Učenici 1.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Potaknuti učenike na međusobnu suradnju te jačanje empatije, samopoštovanja, socijalnih vještina i učenje engleskog jezika<br>Učenici će uključivanjem u različite eTwinning projekte raditi na samopouzdanju vježbajući socijalne odnose i učiti engleski jezik kroz suradnju s drugim učenicima iz drugih krajeva. |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Učenici će učiti prihvaćati sebe i druge članove projekta. Razmjena stručnih sadržaja s kolegama i razvoj mreža stručnjaka                                                                                                                                                                                           |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | Učenici će kroz suradnju i rad na projektu jačati sebe uvažavajući druge, a kroz eTwinning platformu raditi na različitim dostupnim i prihvaćenim projektima.                                                                                                                                                        |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Školska godina 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta. Predviđeni projekti i teme su: obilježavanje važnih dana, tolerancije, vrijednosti, multikulturalnost, diskriminacija, digitalne kompetencije, prevencije nasilja i ovisnosti, ekologija... |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati praćenja i povratne informacije učenika koriste se za procjenu uspješnosti projekta i ishoda projekta te planiranje budućih aktivnosti.                                                                                                                                                                                |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Sudjelovanjem u eTwinning projektima učenik razvija međukulturnu kompetenciju, jača rad u timu i komunikaciju s vršnjacima te primjenjuje kritičko razmišljanje i digitalne vještine kroz sigurno i odgovorno korištenje tehnologije.                                                                                            |
| 13<br><b>Napomene</b>                         | Moguće teškoće su preopterećenost učenika te posljedično tome manje odaziva za projekte.                                                                                                                                                                                                                                         |

### 7.4.11. Izvannastavna aktivnost: Moja Rijeka

|                                                     |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Izvannastavna aktivnost: Moja Rijeka                                                                                                                                              |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Helena Lončina                                                                                                                                                                    |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                    |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 1 sat tjedno (35 sati godišnje tijekom šk. god. 2026./2027.)                                                                                                                      |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Produbiti znanje o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Rijeke; poticati istraživački rad učenika o lokalnim lokalitetima i spomenicima; razvijati ljubav i brigu prema zavičaju. |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Zainteresiranim učenicima omogućiti temeljitije upoznavanje s riječkom prošlošću, arhitekturom i znamenitostima kroz terenski i praktičan rad.                                    |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07<br><b>Način realizacije</b>                | Učenici: terenski obilazak gradskih muzeja i starog grada, izrada povijesnih karata, skica i multimedijских radova, vođenje dnevnika istraživanja. Nastavnik: organizacija terenske nastave, predavanja na lokalitetima, izrada priručnih materijala i vođenje radionica. |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                           |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Potrošni materijal (ljepilo, škare, flomasteri, papiri), troškovi gradskog prijevoza i ulaznice za muzejske postavke.                                                                                                                                                     |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | Praćenje aktivnosti učenika, prezentacija učeničkih projekata te vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                                                                                   |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Predstavljanje projekata na Danu škole i unosenje primjera dobre prakse u školski kurikulum.                                                                                                                                                                              |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenik će moći samostalno identificirati ključne spomenike riječke prošlosti, objasniti njihov povijesni značaj te izraditi zavičajni prikaz.                                                                                                                             |
| 13<br><b>Napomene</b>                         | Moguća teškoća: usklađivanje terenskih termina s vremenskim prilikama i rasporedom redovne nastave.                                                                                                                                                                       |

### 7.4.12. *Mladi protiv gladi – kruh sv. Elizabete*

|                                                     |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Mladi protiv gladi – kruh sv. Elizabete                                                                                                                            |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Ana Čargonja                                                                                                                                                       |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | Od 1. do 8. razreda matične i područne škole                                                                                                                       |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 2 školska sata + 2 tjedna akcije                                                                                                                                   |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Učenici će sakupljati trajne namirnice za pomoć potrebitima, za Socijalnu samoposlug u Rijeci.<br>Učenici će razviti solidarnost prema drugim članovima zajednice. |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>               | Učenicima matične i PŠ zbog razvijanja solidarnosti i međusobnog pomaganja u zajednici                                                            |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                | Sakupljanje trajnih namirnica, izrada plakata za lakšu provedbu akcije, izrada simboličnih poklona za korisnike Socke (motivacijske poruke i sl.) |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Listopad 2026., svibanj 2027.                                                                                                                     |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Hamer papir, bojice, flomasteri, papir u boji, stare novine                                                                                       |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | Učenici će izvijesiti plakat i radove u holu škole, predat će namirnice i poklone volonterima Socke                                               |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Učenici će razviti međusobno pomaganje i solidarnost s potrebitima u zajednici                                                                    |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenici će razviti stav i vještine međusobnog pomaganja                                                                                           |
| 13<br><b>Napomene</b>                         | Nezainteresiranost učenika za provedbu projekta                                                                                                   |

### 7.4.13. *Svjesna prisutnost- projekt*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Svjesna prisutnost- projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Hana Grubišić Krmpotić                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | Učenici 1.-8. razreda, 85 učenika i učitelji                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 5 minutna aktivnost svaki tjedan nastave                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Cilj projekta je upoznati učenike s pojmom mindfulnessa, odnosno svjesne prisutnosti i usmjeravanja pažnje na sadašnji trenutak, vlastite misli, osjećaje i tjelesne senzacije bez osuđivanja. Aktivnost je usmjerena na razvijanje sposobnosti smirivanja, opuštanja i usredotočivanja te stvaranje pozitivnog i po- |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>ticajnog ozračja u školi. Jednom tjedno putem školskog razglasa svim učenicima bit će omogućena kratka mindfulness aktivnost koja uključuje afirmativne i ohrabrujuće poruke, vježbe disanja, kratko opuštanje i usmjeravanje pažnje na sadašnji trenutak. Cilj je učenicima ponuditi jednostavne tehnike koje mogu primijeniti i u svakodnevnim situacijama kada osjećaju napetost, umor ili potrebu za kratkim predahom.</p>                                                                                                                                                             |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>  | <p>Projekt je namijenjen svim učenicima škole, neovisno o dobi, jer se aktivnosti mogu prilagoditi različitim uzrastima i potrebama učenika. Provođenjem aktivnosti putem školskog razglasa omogućuje se sudjelovanje cijele škole u zajedničkom trenutku smirivanja i pozitivnog usmjeravanja pažnje. Projekt je osmišljen kako bi učenici tijekom školskog dana imali priliku zastati, usporiti, osvijestiti vlastito disanje i misli te čuti pozitivne i afirmativne poruke koje potiču samopouzdanje, prihvatanje sebe i drugih, zahvalnost i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.</p> |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>   | <p>Aktivnost se provodi jednom tjedno putem školskog razglasa, čime se omogućuje istovremeno sudjelovanje svih učenika. Primjenjuju se metode vođenog opuštanja, svjesnog disanja, usmjeravanja pažnje, vizualizacije i pozitivnog poticanja. Učenici se tijekom aktivnosti udobno smjeste, usmjeravaju pažnju na disanje i trenutne osjećaje, slušaju afirmativne poruke i sudjeluju u kratkim vježbama opuštanja. Aktivnost se provodi u opuštenoj atmosferi i ne zahtijeva posebno predznanje ni opremu.</p>                                                                               |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b> | <p>Provodi se svaki tjedan nastave u kraćem trajanju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b> | <p>Nije potreban dodatni izdatak, izuzev 35 lista isprintanih stranica (1 stranica po tjednu provođenja sa tekstom vođenog opuštanja)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>   | <p>Praćenje se provodi kroz promatranje sudjelovanja učenika, njihova interesa i reakcija na aktivnosti. Učitelji i stručni suradnici prate kako učenici prihvataju tjeđne aktivnosti te primjećuju li promjene u njihovoj sposobnosti smirivanja i usmjeravanja pažnje. Povratne informacije mogu se prikupljati kroz kratke razgovore s učenicima, anonimne upitnike ili jednostavne evaluacijske aktivnosti. Učenici mogu izraziti koje su im aktivnosti i poruke bile najkorisnije te predložiti teme ili afirmacije koje bi željeli čuti u budućim aktivnostima.</p>                     |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati praćenja i povratne informacije učenika koriste se za prilagodbu i unapređivanje sadržaja mindfulness aktivnosti. Na temelju interesa i potreba učenika mogu se mijenjati teme afirmativnih poruka, vrste vježbi opuštanja i način vođenja aktivnosti. Rezultati također mogu poslužiti kao poticaj za uvođenje dodatnih aktivnosti usmjerenih na razvoj socio-emocionalnih vještina, pozitivne komunikacije, samopouzdanja i brige o vlastitoj dobrobiti.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenici će upoznati osnovni pojam mindfulnessa i razumjeti važnost svjesne prisutnosti, odmora, pravilnog disanja i usmjeravanja pažnje. Razvijat će sposobnost kratkotrajnog zaustavljanja i usmjeravanja pažnje na vlastite misli, osjećaje i disanje. Kroz redovito prakticiranje razvijat će vještine opuštanja, samoregulacije i usmjeravanja pažnje te učiti prepoznavati trenutke kada im je potreban odmor i smirivanje. Projekt će poticati razvoj pozitivnog odnosa prema sebi i drugima, samoprihvatanja, zahvalnosti, empatije i međusobnog uvažavanja, a afirmativne poruke pridonijet će stvaranju poticajnog i pozitivnog školskog ozračja.               |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | Moguće poteškoće mogu biti povezane s različitim interesom učenika, njihovom sposobnošću koncentracije i spremnošću na sudjelovanje u aktivnostima opuštanja. Nekim učenicima u početku može biti neobično usmjeravati pažnju na disanje ili mirno sjediti, dok drugi mogu aktivnost doživjeti kao manje zanimljivu. Zbog toga aktivnosti trebaju biti kratke, jednostavne, raznolike i prilagođene dobi učenika. Važno je naglasiti da učenici ne moraju aktivno sudjelovati ako im određena vježba nije ugodna. Redovitim provođenjem i stvaranjem ugodne atmosfere može se postupno razviti navika kratkog zaustavljanja, opuštanja i pozitivnog usmjeravanja pažnje. |

### 7.4.14. *Dopunska nastava iz povijesti*

|                                                            |                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Dopunska nastava iz Povijesti |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Helena Lončina                |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>            | od 5. do 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>              | 1 sat tjedno (35 sati godišnje u šk. god. 2026./2027.)                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>               | Pomoći učenicima u otklanjanju poteškoća pri usvajanju povijesnih pojmova, kronologije i uzročno-posljedičnih veza; osposobiti ih za samostalno učenje i uspješno savladavanje redovnog programa povijesti.                                                                                                    |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>               | Učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja iz povijesti.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                | Učenici: ponavljaju gradivo, čitaju povijesne izvore i prilagođene tekstove, izrađuju lente vremena i mentalne mape, uježbavaju rad s povijesnim kartama. Nastavnik: pojašnjava teže razumljive pojmove, izrađuje prilagođene radne materijale, vodi individualizirani rad i usmjerava učenike korak po korak. |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Tijekom cijele školske godine 2026./2027. (1 sat tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Fotokopiranje radnih listića, prilagođenih predložaka i povijesnih karata.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | Kontinuirano praćenje napretka, bilježenje redovitosti i zalaganja te povremena provjera usvojenosti temeljnih pojmova.                                                                                                                                                                                        |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Prilagodba daljnjeg tempa rada individualnim potrebama učenika i poboljšanje ocjena u redovnoj nastavi povijesti.                                                                                                                                                                                              |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenik će moći prepoznati i objasniti osnovne povijesne pojmove, smjestiti ključne događaje na lentu vremena te samostalno koristiti udžbenik i povijesni atlas.                                                                                                                                               |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | Moguća teškoća: neredovito pohađanje dopunske nastave i smanjivanje kontinuiteta u radu.                                                                                                                                                                                                                       |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

### 7.4.15. *Obilježavanje tjedna medijske pismenosti*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | OBIJEŽAVANJE TJEDNA MEDIJSKE PISMENOSTI                                                                                                                                                                                                            |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Tina Majnarić, učiteljice                                                                                                                                                                                                                          |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                      |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 4 sata                                                                                                                                                                                                                                             |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | intenziviranje interaktivnog učenja, razvijanje socioemocionalnih vještina, osvještavanje pozitivnih i negativnih strana svakodnevnog korištenja internet, razvijanje kritičkog stava prema internetskim izvorima, razvoj medijskog opismenjavanja |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | osvještavanje važnosti odgovornog ponašanja na društvenim mrežama                                                                                                                                                                                  |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | tjedan obilježavanja u travnju, radionice na temu Online i Offline odnosi, Videolekcije medijske pismenosti, Sigurnost na internetu, Stereotipi u medija, Slikovnica o medijima za najmlađe                                                        |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | U mjesecu travnju (Tjedan medijske pismenosti)                                                                                                                                                                                                     |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | Svakodnevni školski pribor, radne bilježnice iz projekta                                                                                                                                                                                           |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                      | Listići, debate...                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>       | Rezultati će se pratiti u vidu napretka učenika, razvijanja socio-emocionalnih vještina, prepoznavanje opasnosti na društvenim mrežama, u igricama...                                                                                              |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>          | Svladavanje kompetencija za odgovorno i kritičko pristupanje na društvenim mrežama                                                                                                                                                                 |
| 13<br><b>Napomene</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

### 7.4.16. *Građanski odgoj i obrazovanje*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Izvanredna nastavna aktivnost: Građanski odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Barbara Škeva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 5. – 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 1 sat tjedno (35 sati godišnje tijekom šk. god. 2026./2027.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Kroz različite nastavne jedinice i terenski obilazak institucija Grada Rijeke koje se bave promicanjem vrijednosti ovoga programa (muzeji, radio postaje, uredi koji upravljaju gradom, ured pravobraniteljice, novinske redakcije i sl.) učenici će upoznati različite elemente građanskog društva te će se osnažiti njihova spoznaja o utjecaju na promjene u društvu te će se odgajati u smjeru budućeg građanstva. |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Upoznavanje s terminologijom povezanom s građanskim društvom, građanskim pravima, medijima, uređenjem države, demokracijom, privatnim i javnim sektorom, nevladinim organizacijama. Snalaženje u budućoj ulozi aktivnog građanina, spoznaja o ulozi svakog pojedinca u društvu                                                                                                                                         |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | Učenici: terenski obilasci. Učitelj: organizacija terenske nastave, izrada priručnih materijala i vođenje radionica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | Potrošni materijal (ljepilo, škare, flomasteri, papiri), troškovi gradskog prijevoza i ulaznice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                      | Praćenje aktivnosti učenika, prezentacija učeničkih projekata te vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>       | Predstavljanje projekata na Danu škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>          | Praćenje učenika u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13<br><b>Napomene</b>                               | Moguća teškoća: usklađivanje termina s rasporedom redovne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



## 7.5. Umjetničko područje

### 7.5.1. *Od malih koraka do velikih ljudi*

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | Izvanastavna aktivnost "Od malih koraka do velikih ljudi"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 02<br>Nositelji aktivnosti                   | Petar Magić i Nikolina Antić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 03<br>Razred i broj učenika                  | 1.- 4. razreda, 9 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 04<br>Planirani broj sati                    | Izvanastavna aktivnost održavat će se jedan sat u tjednu, odnosno planirano je održati 35 sati godišnje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 05<br>Ciljevi aktivnosti                     | <p>Cilj izvanastavne aktivnosti Od malih koraka do velikih ljudi jest sustavno razvijati osobne, socijalne i praktične vještine učenika razredne nastave kroz aktivnosti koje ih potiču na aktivno sudjelovanje, iskustveno učenje, suradnju, promišljanje i primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p> <p>Izvanastavna aktivnost je usmjerena na razvoj odgovornosti, samostalnosti, komunikacijskih i socijalnih vještina, emocionalne pismenosti, organizacijskih sposobnosti, kreativnosti, poduzetnosti, ekološke osviještenosti, kritičkog promišljanja i drugih vještina koje pridonose cjelovitom razvoju učenika te njihovu uspješnijem snalaženju u školi, obitelji i zajednici.</p> <p>Poseban cilj jest potaknuti učenike da kroz male, razvojno primjerene i ostvarive izazove postupno razvijaju pozitivnu sliku o sebi, prepoznaju vlastite snage, donose odgovorne odluke, razvijaju ustrajnost, međusobno uvažavanje i osjećaj odgovornosti za vlastiti napredak. Projekt učenike stavlja u aktivnu ulogu te ih potiče da stečene vještine primjenjuju u autentičnim životnim situacijama.</p> <p>Aktivnosti potiču suradnju, međusobno poštovanje, osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici i razvoj pozitivne razredne klime, čime se jača dobrobit svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.</p> |
| 06<br>Namjena aktivnosti                     | Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda koji žele sudjelovati u iskustvenim, praktičnim, istraživačkim i kreativnim radionicama.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>   | <p>Izvanastavna aktivnost se provodi kroz 35 životnih misija raspoređenih u 10 tematskih cjelina tijekom jedne nastavne godine. Svaka životna misija predstavlja zaokruženu iskustvenu aktivnost usmjerenu na razvoj određene životne vještine, pri čemu učenici aktivno sudjeluju u rješavanju konkretnih izazova, surađuju s vršnjacima, primjenjuju stečena znanja u praktičnim situacijama te promišljaju o vlastitim iskustvima i napretku.</p> <p>Aktivnosti uključuju međusobno upoznavanje i predstavljanje, izradu osobnog štita, dogovaranje razrednih pravila, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, planiranje vremena i organizaciju radnog prostora, pripremu jednostavnih obroka, održavanje osobne higijene i urednosti, osnovne vještine šivanja i popravka odjeće, razvoj fine motorike i spretnosti, prepoznavanje i upravljanje emocijama, razvoj empatije, brigu o biljkama, očuvanje okoliša i recikliranje, izradu uporabnih i kreativnih predmeta, poduzetničke aktivnosti, suradničke zadatke, rješavanje problemskih situacija te završnu izložbu i svečanu promociju učeničkih postignuća.</p> <p>Aktivnosti se temelje na metodama iskustvenog učenja, praktičnog rada, suradničkog učenja, istraživačkog i problemskog pristupa, igre, razgovora, kreativnog izražavanja, refleksije i samovrednovanja. Takav način rada učenike stavlja u aktivnu ulogu, potiče razvoj samostalnosti, odgovornosti, kritičkog promišljanja i suradnje te omogućuje povezivanje školskog učenja sa stvarnim životnim iskustvima.</p> <p>Najzastupljeniji tip aktivnosti čine iskustvene i praktične radionice, dok dodatne oblike rada predstavljaju istraživačke, kreativne i suradničke aktivnosti, igre, kratki projekti, aktivnosti na otvorenom, prezentacije, refleksija i samovrednovanje.</p> |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b> | Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan sat tjedno te po potrebi dodatne radionice u sklopu održavanja radionica u vrijeme otvorenih vrata škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b> | Nabava opreme i materijala potrebnih za provedbu projekta u ukupnom iznosu od približno 1.203,27 eura. Troškovi obuhvaćaju projektor za provedbu radionica i prezentaciju aktivnosti, pisač u boji s ekonomičnim spremnicima tinte, materijale za izradu učeničkih znački i Putovnica životnih vještina, uredski i potrošni materijal te opremu za plastificiranje. Predviđena je i nabava materijala za radionice šivanja i praktičnih životnih vještina, kuhinjskog i vrtlarskog pribora, namirnica za radio-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | nice pripreme hrane, materijala za sadnju, recikliranje i kompostiranje, društvene igre za razvoj socio-emocionalnih vještina, didaktičkih slagalica te kutija za organizaciju i pohranu materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | <p>Praćenje aktivnosti provodit će se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine kroz sustavno opažanje učenika, praćenje njihova sudjelovanja u aktivnostima, izvršavanje životnih misija te ostvarivanje planiranih projektnih aktivnosti. Posebna će se pozornost posvetiti individualnom napretku svakog učenika u odnosu na njegove mogućnosti i početno stanje.</p> <p>Vrednovanje će biti usmjereno prvenstveno na formativno praćenje procesa učenja i osobnog razvoja učenika. Pratit će se razvoj odgovornosti, samostalnosti, komunikacijskih i socijalnih vještina, suradnje, organizacijskih sposobnosti, emocionalne pismenosti i drugih vještina koje učenici razvijaju tijekom provedbe projekta, s naglaskom na njihov napredak, aktivno sudjelovanje, trud i primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.</p> <p>U procesu praćenja i vrednovanja koristit će se učiteljeva opažanja, učeničko samovrednovanje i refleksija, analiza praktičnih zadataka, učeničkih radova i ostvarenih životnih misija te praćenje napretka kroz Putovnicu životnih vještina. Završna prezentacija projekta poslužiti će kao završni oblik predstavljanja postignutih rezultata roditeljima i školskoj zajednici.</p> |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Dobiveni rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti izvannastavne aktivnosti, unaprjeđenje kvalitete provedbe iste, prilagodbu budućih aktivnosti potrebama učenika te daljnji razvoj izvannastavne aktivnosti kao održivog modela razvoja životnih vještina u osnovnoj školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | <p>Učenik :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznaje i imenuje vlastite osjećaje, potrebe, sposobnosti i interese</li><li>• razvija pozitivnu sliku o sebi i prepoznaje vlastite snage</li><li>• primjenjuje osnovne životne i praktične vještine u svakodnevnim situacijama</li><li>• samostalno izvršava jednostavne zadatke primjerene svojoj dobi</li><li>• preuzima odgovornost za svoje postupke, obveze i rezultate rada</li><li>• planira i organizira svoje vrijeme, radni prostor i zadatke</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• primjenjuje osnovne vještine osobne higijene, urednosti i brige o sebi</li><li>• primjenjuje osnovne vještine pripreme jednostavnih obroka, šivanja i popravljavanja odjeće</li><li>• razvija finu motoriku, spretnost i preciznost kroz praktične aktivnosti</li><li>• učinkovito komunicira s drugima, izražava svoje mišljenje, potrebe i osjećaje</li><li>• aktivno sluša sugovornika i uvažava različita mišljenja</li><li>• surađuje s vršnjacima, dogovara se, dijeli zadatke i pridonosi zajedničkom cilju</li><li>• pokazuje empatiju, toleranciju i poštovanje prema drugim osobama</li><li>• prepoznaje i primjenjuje primjerene načine upravljanja emocijama i rješavanja sukoba</li><li>• prepoznaje važnost brige o biljkama, okolišu i prirodnim resursima</li><li>• odgovorno postupa s otpadom i primjenjuje načela ponovne uporabe i recikliranja</li><li>• kreativno osmišljava i izrađuje uporabne i dekorativne predmete</li><li>• primjenjuje stečena znanja i vještine u novim i stvarnim životnim situacijama</li><li>• promišlja o vlastitom radu, iskustvima i postignućima te procjenjuje vlastiti napredak</li><li>• uočava vrijednost učenja kroz iskustvo i povezuje školsko učenje sa svakodnevnim životom</li><li>• predstavlja vlastiti rad i postignuća te prihvata povratnu informaciju.</li></ul> |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b> | Moguće poteškoće su nedostatak materijala za rad. Radionice će se prilagođavati interesima učenika i dostupnosti materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 7.5.2. Dječja karnevalska povorka

|                                                            |                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Dječja karnevalska povorka   |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Hana Grubišić Krmpotić       |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1.-8. razred, 40-tak učenika |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b> | Sudjelovanje na karnevalskoj povorci- 3 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>  | Njegovati tradiciju i običaje našeg zavičaja; poticati kreativnost i samopouzdanje; promidžba Škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>  | Skupini učenika od prvog do osmog razreda, prema njihovoj prijavi za sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>   | Aktivnost će se realizirati kroz pripremu i sudjelovanje 40 učenika Osnovne škole u Dječjoj karnevalskoj povorci u Rijeci. Učenici će, uz pomoć učitelja, sudjelovati u osmišljavanju i pripremi maske „Emocije u Centru“, izradi i odabiru kostima te u vježbavanju pokreta i predstavljanja maski. Na dan povorke učenici će organizirano sudjelovati u povorci, predstavljajući različite emocije kroz kostime, boje, pokret i glazbu. Učitelji će koordinirati pripremu, pružati podršku učenicima te brinuti o sigurnosti i organizaciji tijekom cijelog događanja.                             |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b> | Aktivnost se provodi u sklopu održavanja Dječje karnevalske povorke u Rijeci, prema službenom terminu organizatora.<br>Priprema: nekoliko tjedana prije povorke – upoznavanje s temom „Emocije u Centru“, osmišljavanje maski i kostima te izrada potrebnih rekvizita.<br>Uvježbavanje: tijekom tjedana koji prethode povorci – uvježbavanje kretanja, rasporeda učenika i predstavljanja maske.<br>Dan povorke: okupljanje učenika, podjela u skupine, priprema i sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci.<br>Nakon povorke: razgovor s učenicima, razmjena dojmova i vrednovanje sudjelovanja. |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b> | Za izradu 40 karnevalskih maski potrebno je osigurati Drvofix, karton, žuti filc te dodatno po 3 metra crvenog i plavog filca. Materijal će se koristiti za izradu i ukrašavanje maski na temu „Emocije u Centru“. Ukupna procijenjena vrijednost materijala iznosi 285,00 €. Cijene su okvirne i mogu se prilagoditi prema stvarnoj ponudi dobavljača.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>   | Vrednovanje se provodi tijekom pripreme i nakon sudjelovanja u Dječjoj karnevalskoj povorci. Učitelji prate aktivnost, kreativnost, suradnju, odgovornost i angažiranost učenika u izradi maski i pripremi nastupa. Nakon povorke provodi se kratki razgovor i razmjena dojmova o sudjelovanju, pri čemu učenici izražavaju svoje zadovoljstvo, iskustva i doživljaje. Posebno se vrednuje sposobnost učenika da kroz masku, kostim, pokret i                                                                                                                                                        |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | zajednički nastup kreativno predstave temu „Emocije u Centru“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti provedene aktivnosti te za planiranje i unapređivanje budućih školskih i izvannastavnih aktivnosti. Povratne informacije učenika i učitelja poslužit će za prepoznavanje uspješnih elemenata, kao i mogućih poteškoća u organizaciji, suradnji i kreativnom radu. Stečena iskustva koristit će se za poticanje učenika na daljnje kreativno izražavanje, timski rad i aktivno sudjelovanje u kulturnim i društvenim događanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Sudjelovanjem u aktivnosti učenici će:<br>razvijati kreativnost, maštu i sposobnost likovnog i vizualnog izražavanja<br>prepoznati i izražavati različite emocije kroz boje, maske, kostime, pokret i zajednički nastup<br>razvijati suradnju, komunikaciju i timski duh<br>aktivno sudjelovati u planiranju, izradi maski i pripremi za povorku<br>razvijati odgovornost, samostalnost i osjećaj pripadnosti skupini<br>razvijati kulturnu svijest i interes za tradiciju i karnevalske običaje<br>primjenjivati kreativne i praktične vještine u izradi maski i rekvizita<br>razvijati samopouzdanje kroz javno predstavljanje i sudjelovanje u kulturnom događanju<br>razvijati socijalne i emocionalne kompetencije kroz zajedničko iskustvo i izražavanje emocija. |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | Moguće poteškoće mogu se pojaviti u organizaciji i koordinaciji većeg broja učenika tijekom pripreme i sudjelovanja u povorci. Različita razina interesa, kreativnih i motoričkih sposobnosti može zahtijevati dodatnu podršku i prilagodbu zadataka. Tijekom izrade maski moguće su poteškoće u rukovanju materijalima i priborom, dok na sam dan povorke treba računati na gužvu, buku, vremenske uvjete, umor učenika i moguće poteškoće u održavanju dogovorenog rasporeda. Posebnu pažnju potrebno je posvetiti sigurnosti učenika, njihovom nadzoru i organiziranom kretanju tijekom cijelog događanja.                                                                                                                                                           |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

### 7.5.3. Škola u kinu

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Škola u kinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Učitelji razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1. – 4. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 10 sati tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Program za djecu i mlade koji potiče filmsku kulturu i pismenost. Ovaj projekt Art kina nastao je 2009. u suradnji s Hrvatskim filmskim savezom te sve te godine naša škola sudjeluje u edukativnom programu kao nadopuna nastavi medijske kulture s ciljem osvježavanja, promicanja i razvoja filmske kulture i tema koje se protežu kroz školsku godinu.                     |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Educirati, osvijestiti i poticati kritičko razmišljanje kroz filmsku kulturu, razvijati i upoznavati filmsku pismenost. Nadovezuje se na teme koje se obrađuju u sklopu nastave hrvatskoga jezika medijske kulture (kao i ostalih predmeta) u pojedinim razredima tijekom osnovnoškolskog obrazovanja, a sve sukladno s važećim Nastavnim planom i programom za osnovne škole. |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | Organiziranje, planiranje i povezivanje tematike s nastavnim sadržajima sukladno planu i programu.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Prema dogovoru s Art kinom tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                      | Na nastavi i izvannastavnim aktivnostima i projektima škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>       | Kritičko promišljanje o odgledanim filmovima tijekom nastave Hrvatskog jezika (Medijska kultura)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>          | Učenici će gledati filmove na velikom platnu, učiti prepoznati različite žanrove (igrani, animirani, dokumentarni...) ; razviti                                                                                                                                                                                                                                                |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>sposobnost razumijevanja, analize i vrednovanja filmskih sadržaja; povezivati međuljudske odnose kroz razne filmskih primjera, razviti selektivnost pri odabiru filmova. Sve navedeno u skladu je i sa zadaćama nastavnog Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu</p> <p>Oblik: područja medijske kulture, tj. osposobljavanjem za komunikaciju s medijima, recepcijom filma te osposobljavanjem za vrednovanje filmskih ostvarenja.</p> |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b> | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 7.5.4. *Likovni atelje*

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | LIKOVNI ATELJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | SILVANA KONJEVODA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 5 – 8 RAZREDA, 9 UČENIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 2 / 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• njegovati i razvijati ljubav za likovnu kulturu, likovno izražavanje i kulturnu baštinu te poticati svijesti o ekološkoj komponenti u kreativnom izražavanju</li><li>• razvijati kreativnost, originalnost i maštu te sposobnosti likovnog izražavanja u različitim tehnikama;</li></ul> <p>Poticati finu motoriku, preciznost i ustrajnost u radu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovati na likovnim natjecajima</li><li>• doprinosti kvalitetnijem estetskom uređenju škole i okoliša</li></ul> |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Svim zainteresiranim učenicima 5- 8 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                      | <p>Radionični tip nastave; istraživanje, upoznavanje novih likovnih tehnika.</p> <p>Organiziranje radionica u školskoj učionici; posjete galeriji ili organiziranje lik. radionice na terenu, po potrebi i u skladu s aktualnim izložbama</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Tijekom školske godine, blok sat jednom tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Boje – akrili.....60 e<br>Hamer papiri .....20 e<br>Ljepilo – drvofigs..20 e<br>Kistovi.....20 e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>• originalnost u radu; maštovitost i preciznost u tehničkoj izvedbi</li><li>• redovitost i motiviranost za rad u praktičnim zadacima – uređenju interijera/eksterijera škole te sudjelovanje na likovnim natjecajima</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Izložbe<br>natjecaji<br>estetsko uređenje škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>• njegovati i razvijati ljubav za likovnu kulturu, likovno izražavanje i kulturnu baštinu te poticati svijesti o ekološkoj komponenti u kreativnom izražavanju</li><li>• razvijati kreativnost, originalnost i maštu te sposobnosti likovnog izražavanja u različitim tehnikama, razvijati, ovladati i usvojiti praktične vještine</li><li>• razviti finu motoriku kod učenika pri rezanju, lijepljenju, slaganju i kombiniranju raznih materijala</li><li>• sudjelovati na likovnim natjecajima</li><li>• doprinositi kvalitetnijem estetskom uređenju škole i okoliša</li></ul> |
| 13<br><b>Napomene</b>                         | Moguće poteškoće...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 7.5.5. *Velikani mojeg zavičaja*

|                                                     |                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Velikani mojeg zavičaja                                           |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Marko Grizelj, Hana Grubišić-Krmpotić, Barbara Škeva, Elis Vošten |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 2., 3., 4. i produženi boravak (cca 18 učenika)                   |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 16                                                                |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>               | Likovni: usvajanje tehnike, prepoznavanje proporcija, kompozicija i kontrasta.<br>Sadržajni: upoznavanje života i djela važnih osoba iz lokalne povijesti i kulture.<br>Odgojni: razvijanje ponosa na zavičajnu baštinu, kreativnost, te estetskog osjećaja.<br>Korelacijski: Povezivanje gradiva PiD s vizualnim izražavanjem. |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>               | Povezivanje s baštinom; Razvoj kreativnosti i izražavanja; Poticanje istraživačkog duha; Međupredmetno učenje                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                | Radionice u trajanju dva školska sata.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Radionice bi se održavale jednom mjesečno.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>              | 50 eura (olovke, drvene bojice, flomasteri i tempere)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | Vrednovanje se provodi kroz tri različita dijela:<br>1. Proces i suradnja;<br>2. Konačni product i prezentacija;<br>3. Samovrednovanje.                                                                                                                                                                                         |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Usmeno, ali motivacijski za budući rad                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Korelacija PiD, HJ i LK; Ključne kompetencije: istraživačke, socijalne, komunikacijske i kulturne.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 7.5.6. Izvannastavna aktivnost Školski zbor

|                                                            |                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Izvannastavna aktivnost „Školski zbor“ |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Ante Mamula                            |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | od 1. do 8. razreda - 20               |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b> | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>  | Razvijati ljubav prema glazbi i zajedničkom pjevanju te njegovati glasovne i glazbene sposobnosti učenika (intonacija, ritam, dikcija, dinamika, disanje). Upoznavati učenike s hrvatskom tradicijskom, umjetničkom i suvremenom glazbom te glazbom drugih naroda. Razvijati suradnju, odgovornost, disciplinu, samopouzdanje i scensku kulturu. Promicati školu i njezine vrijednosti nastupima na školskim i gradskim događanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>  | Svim zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda koji vole pjevati, prema njihovoj prijavi za sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- rad zbora provodi se kroz tjedne probe: vježbe disanja i zagrijavanje glasa, vokalne vježbe, učenje i uvježbavanje pjesama jednoglasno, u kanonu i, prema dobi i mogućnostima, dvoglasno</li><li>- prema dobi i mogućnostima učenici mogu raditi u skupinama (mlađi razredi 1.–4. i stariji razredi 5.–8.) te se povremeno spajati u zajednički zbor</li><li>- učenici pjevaju, slušaju, prate dirigenta, izvode pjesme uz pratnju i bez pratnje, sudjeluju u odabiru repertoara i pripremi nastupa</li><li>- voditelj zbora bira repertoar primjeren dobi i glasovnim mogućnostima, vodi probe, usmjerava učenike i priprema nastupe na školskim priredbama i svečanostima, Danu škole, završetku školske godine te gradskim smotrama i događanjima</li></ul> |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b> | Tijekom nastavne godine 2026./2027., tjedne probe, a prije nastupa po potrebi dodatne probe. Nastupi prema kalendaru školskih i gradskih događanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- notni materijali i umnožavanje tekstova i nota, oprema za nastupe (ozvučenje, mikrofoni, stalci za note), po potrebi ujednačena odjeća za nastupe; okvirni iznos</li><li>- ljudski: voditelj zbora i učenici pjevači</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>   | Aktivnost se ne ocjenjuje brojčano. Vrednovanje je opisno i kontinuirano: prati se redovitost i angažiranost, napredak u pjevanju (intonacija, ritam, dikcija, dinamika), suradnja u skupini te izvedba na nastupima. Učenici daju povratnu informaciju i samovrednuju vlastiti napredak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje repertoara i težine skladbi, organizaciju proba i nastupa, poticanje daljnega glazbenog razvoja učenika te unapređenje rada zbora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pjeva pjesme i skladbe različitih stilova u zboru (jednoglasno, u kanonu, dvoglasno) uz pravilno disanje i držanje</li> <li>- uvažava glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika)</li> <li>- izvodi hrvatske tradicijske i umjetničke pjesme te pjesme iz svijeta</li> <li>- surađuje u zajedničkoj izvedbi, prati dirigenta i slušanjem usklađuje vlastiti glas s ostalima</li> <li>- nastupa pred publikom odgovorno i samopouzđano</li> <li>- razvija estetski osjećaj, kulturu slušanja te ljubav prema glazbi i zajedničkom muziciranju</li> </ul> |
| 13<br><b>Napomene</b>                         | Aktivnost se nadovezuje na nastavu Glazbene kulture (domena B: Izražavanje glazbom i uz glazbu). Moguće poteškoće: usklađivanje termina proba za učenike različitih razreda i različita razina glasovnih sposobnosti, što se rješava podjelom u skupine i prilagodbom repertoara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 7.6. Tjelesno i zdravstveno područje

### 7.6.1. Europski tjedan sporta – Vježbom do sreće

|                                                     |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Europski tjedan sporta<br>Vježbom do sreće                                                                                        |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Hana Grubišić Krmpotić, Elis Vošten, Nikolina Antić, Petar Magić                                                                  |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1.-8. razred, 20 učenika                                                                                                          |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 1 sat                                                                                                                             |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Razvijati ljubav prema kretanju i tjelesnoj aktivnosti. Potaknuti kreativnost, maštu i slobodno izražavanje kroz pokret i glazbu. |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>Razvijati koordinaciju, ravnotežu, ritam i motoričke sposobnosti.</p> <p>Poticati suradnju, komunikaciju i povezivanje među sudionicima različite dobi.</p> <p>Jačati samopouzdanje i osjećaj uspjeha kroz zabavne izazove.</p> <p>Stvoriti veselu, opuštenu i uključivu atmosferu u kojoj svi mogu sudjelovati.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>               | Aktivnost je namijenjena poticanju kretanja, druženja i kreativnog izražavanja kroz glazbu i igru. Prilagođena je svim generacijama od 7 do 77 godina, s naglaskom na zabavu, međusobno povezivanje, aktivno sudjelovanje i stvaranje pozitivnog odnosa prema vježbanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                | <p>Aktivnost se realizira kroz dinamičan rad uz glazbu, pokret, ples, igre i kreativne izazove. Sudionici rade individualno, u parovima i manjim skupinama, uz prilagodbu vježbi različitim dobnim i tjelesnim mogućnostima.</p> <p>Oblici i metode rada</p> <p>Oblici rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, skupni i timski rad.</p> <p>Metode rada: demonstracija, imitacija, razgovor, praktični rad, igra, improvizacija i suradničko učenje.</p> <p>Učitelji/voditelji: demonstriraju i objašnjavaju vježbe, vode aktivnosti i glazbu, potiču sudionike, prilagođavaju intenzitet te stvaraju sigurnu i veselu atmosferu.</p> <p>Učenici/sudionici: aktivno sudjeluju, izvode pokrete i vježbe, prate ritam, osmišljavaju vlastite pokrete, surađuju u timovima i sudjeluju u kreativnim izazovima.</p> |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Aktivnost se provodi u sklopu ( PŠ Orehovica, 30. rujna)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Materijali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

### 13 Napomene

#### 7.6.2. *Pokretom do zdravlja INA*

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | Pokretom do zdravlja INA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 02<br>Nositelji aktivnosti                   | Hana Grubišić Krmpotić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 03<br>Razred i broj učenika                  | 1.–8. razred, 15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 04<br>Planirani broj sati                    | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 05<br>Ciljevi aktivnosti                     | <p>Cilj izvan nastave aktivnosti „Pokretom do zdravlja“ je potaknuti učenike na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću i usvajanje zdravih životnih navika te ih upoznati s povezanošću tjelesnog i mentalnog zdravlja. Aktivnost uključuje različite oblike vježbanja prilagođene mogućnostima i potrebama učenika, od vježbi trbušnog centra i vježbi u sjedećem položaju, rada s pilates loptom, istezanja i pilatesa do aktivnosti srednjeg intenziteta poput strukturiranih vježbi limfnog sustava, plesa i fitness elemenata te, prema mogućnostima učenika, aktivnosti većeg intenziteta. Cilj je razvijati motoričke sposobnosti, snagu, fleksibilnost, koordinaciju i izdržljivost, ali i osvijestiti važnost kretanja za smanjenje napetosti, bolje raspoloženje, samopouzdanje i opću psihofizičku dobrobit.</p> |
| 06<br>Namjena aktivnosti                     | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole koji žele kroz različite oblike tjelesnog vježbanja unaprijediti svoje zdravlje i dobro osjećanje. Raznovrsnost aktivnosti omogućuje uključivanje učenika različitih sposobnosti, interesa i razina tjelesne spremnosti. Aktivnost je namijenjena i učenicima kojima je potrebno više kretanja tijekom školskog dana, kao i onima koji žele razvijati svoje tjelesne sposobnosti. Poseban naglasak stavlja se na stvaranje pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti te razumijevanje da kretanje nije samo dio sporta, već važan čimbenik fizičkog, emocionalnog i mentalnog zdravlja.</p>                                                                                                                                                                           |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07<br><b>Način realizacije</b>                | Primjenjivat će se individualni rad, rad u paru i skupinski rad, uz demonstraciju, praktično vježbanje, vođeno vježbanje, ponavljanje i postupno povećavanje intenziteta. Učitelj priprema i vodi aktivnosti, demonstrira pravilno izvođenje vježbi, prilagođava intenzitet sposobnostima učenika te prati njihovo izvođenje i sigurnost. Učenici aktivno sudjeluju u različitim vrstama tjelesnih aktivnosti, izvode vježbe za jačanje trupa, vježbe sjedenja, vježbe s pilates loptama, istezanje i pilates, a prema programu sudjeluju i u plesu, fitness aktivnostima, vježbama srednjeg intenziteta te intenzivnijim treninzima. Tijekom aktivnosti učenici uče prepoznati vlastite mogućnosti, pravilno izvoditi pokrete, kontrolirati intenzitet vježbanja i osvještavati reakcije vlastitog tijela. |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Aktivnost se može provoditi bez dodatnih troškova za učenike, korištenjem prostora i opreme dostupne u školi. Za provedbu se mogu koristiti strunjače, pilates lopte i druga osnovna sportska oprema koju škola već posjeduje. Eventualni dodatni troškovi mogu se odnositi na nabavu ili obnovu sportske opreme potrebne za kvalitetnije provođenje aktivnosti, ovisno o mogućnostima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Aktivnost se može provoditi bez dodatnih troškova za učenike, korištenjem prostora i opreme dostupne u školi. Za provedbu se mogu koristiti strunjače, pilates lopte i druga osnovna sportska oprema koju škola već posjeduje. Eventualni dodatni troškovi mogu se odnositi na nabavu ili obnovu sportske opreme potrebne za kvalitetnije provođenje aktivnosti, ovisno o mogućnostima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | Praćenje učenika provodi se kontinuirano kroz njihovo sudjelovanje u aktivnostima, napredovanje i odnos prema tjelesnom vježbanju. Učitelj prati pravilnost izvođenja vježbi, angažiranost, suradnju, izdržljivost, koordinaciju i sposobnost učenika da prilagode intenzitet vlastitim mogućnostima. Posebna pažnja posvećuje se sigurnom izvođenju vježbi i postupnom napredovanju. Povratne informacije prikupljaju se kroz razgovor s učenicima, njihovo samoprocjenjivanje i praćenje doživljaja nakon vježbanja. Učenici mogu izraziti koje im aktivnosti najviše odgovaraju te kako se osjećaju prije i nakon vježbanja.                                                                                                                                                                             |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati praćenja i povratne informacije učenika koriste se za prilagodbu sadržaja, intenziteta i načina provedbe aktivnosti njihovim potrebama i mogućnostima. Na temelju praćenja uči-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | telj može planirati daljnje aktivnosti, postupno povećavati zah-<br>tjevnost vježbi i uključivati sadržaje koji učenicima pružaju<br>najveću korist i motivaciju. Rezultati se mogu koristiti i za<br>osvještavanje učenika o važnosti redovitog kretanja te kao po-<br>ticaj da tjelesnu aktivnost nastave prakticirati i izvan škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije uče-<br/>nika</b> | Učenici će steći znanja o važnosti tjelesne aktivnosti za očuva-<br>nje i unapređivanje fizičkog i mentalnog zdravlja te o različitim<br>mogućnostima vježbanja. Razvijat će motoričke sposobnosti<br>poput snage, fleksibilnosti, koordinacije, ravnoteže i izdržljivo-<br>sti te učiti pravilno izvoditi različite vrste vježbi. Razvijat će i<br>sposobnost prepoznavanja vlastitih tjelesnih mogućnosti, pra-<br>vilnog doziranja napora i odgovornog odnosa prema vlastitom<br>tijelu. Aktivnost će poticati pozitivan stav prema kretanju,<br>brigu o vlastitom zdravlju, samopouzdanje, ustrajnost, discip-<br>linu i odgovornost, kao i razumijevanje povezanosti tjelesnog<br>kretanja s raspoloženjem, opuštanjem i mentalnom dobrobiti.                                                                                    |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                            | Moguće poteškoće mogu biti povezane s različitim razinama<br>tjelesne spremnosti, motivacije i sposobnosti učenika, kao i s<br>razlikama u njihovim interesima za pojedine vrste aktivnosti.<br>Kod aktivnosti različitog intenziteta potrebno je voditi računa<br>o postupnom opterećenju i individualnim mogućnostima uče-<br>nika. Važno je osigurati pravilno izvođenje vježbi, dovoljan<br>prostor i odgovarajuću opremu kako bi se smanjila mogućnost<br>ozljeda. Učenicima se omogućuje prilagodba vježbi i intenzi-<br>teta prema njihovim mogućnostima, pri čemu je naglasak na si-<br>gurnom, postupnom i ugodnom sudjelovanju, a ne na međuso-<br>bnom uspoređivanju. Posebnu pažnju potrebno je posvetiti<br>stvaranju poticajnog okruženja u kojem će se svaki učenik os-<br>jećati prihvaćeno i motivirano za kretanje. |

### 7.6.3. Projekt "Rijeka pliva"

|                                                                |                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa<br/>/ projekta</b> | Projekt "Rijeka pliva"                          |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                       | Hana Grubišić Krmpotić, Petar Magić             |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                      | 4. razredi područne i matične škole, 10 učenika |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>              | Program predviđa 10 školskih sati obuke, 5 dolazaka po dva školska sata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>               | Ciljevi aktivnosti su: <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati i usavršavati plivačke sposobnosti i tehnike plivanja</li><li>• razvijati sigurnost i samostalnost u vodi</li><li>• upoznati učenike s različitim vodenim sportovima i aktivnostima</li><li>• poticati redovitu tjelesnu aktivnost i zdrav način života</li><li>• razvijati samopouzdanje i suradnju</li><li>• osvijestiti važnost sigurnog i odgovornog ponašanja u vodi.</li></ul> |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>               | Projekt „Rijeka pliva“ namijenjen je učenicima 4. razreda osnovnih škola Grada Rijeke s ciljem uključivanja djece u organiziranu obuku plivanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                | Organizirana obuka plivanja u trajanju od 10 školskih sati na Bazanima Kantrida kroz praktične aktivnosti u vodi, uz stručno vodstvo instruktora i aktivnosti prilagođene plivačkim sposobnostima učenika.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Projekt se provodi tijekom nastavne godine, prema unaprijed utvrđenom rasporedu dolazaka škola na Bazene Kantrida, najčešće u pri kraju nastavne godine (travanj, svibanj).                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Nema predviđenih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | Praćenje napretka učenika tijekom obuke te završna provjera usvojenih plivačkih vještina i sposobnosti, razgovor s učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | planiranje daljnjeg razvoja i usavršavanja plivačkih vještina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenik razvija i usavršava plivačke vještine, sigurno i samostalno se snalazi u vodi, poznaje osnovna pravila sigurnosti u vodi te razvija samopouzdanje, odgovornost, suradnju i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu života.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | Provedba aktivnosti prilagođava se individualnim plivačkim sposobnostima i potrebama učenika, uz poseban naglasak na sigurnost u vodi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

### 7.6.4. *Projekt obuhvaća rad ŠŠD-a Centar kroz sustav priprema i natjecanja.*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Projekt obuhvaća rad ŠŠD-a Centar kroz sustav priprema i natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Nikola Babić, mag . cin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | Planiran rad s darovitim učenicima sportašima od 5. do 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | Tjedno 2 sata, godišnje 70 sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Omogućavanje darovitim učenicima sportašima uključivanje u službeni sustav natjecanja na gradskoj, županijskoj i državnoj razini. Unaprjeđenje specifičnih motoričkih i taktičkih znanja u odabranim sportskim disciplinama (sekcijama). Promicanje olimpijskih načela, fair-playa, međusobnog poštovanja i tolerancije kroz sportska nadmetanja. Poticanje samodiscipline, ustrajnosti, odgovornosti prema timu i zdravog natjecateljskog duha u pobjedi i porazu. |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju pojačan interes za sport, iznadprosječne motoričke sposobnosti te darovitost u specifičnim sportskim disciplinama.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | Ogledne i pripremne utakmice. Službena natjecanja u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza (HŠSS).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Kontinuirana dinamika (tijekom cijele školske godine):<br>Trenažni procesi i treninzi sportskih sekcija održavaju se u kontinuitetu od rujna 2026. do lipnja 2027.<br>Dinamika rada iznosi 2 puta tjedno po 2 školska sata za svaku aktivnu sportsku sekciju.                                                                                                                                                                                                       |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | Ukupnom iznosu od 500 € za potrebe ŠŠD »Centar« i školskih natjecanja u školskoj godini 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                      | Formativno praćenje (kontinuirano tijekom godine).<br>Sumativno vrednovanje (na kraju natjecateljskih ciklusa).<br>Samovrednovanje i povratna informacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11                                                  | Unaprjeđenje trenažnog procesa: Rezultati se koriste za uočavanje nedostataka u tehničko-taktičkoj pripremi ekipa te za                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>           | <p>korekciju i prilagodbu planova treninga za sljedeće razdoblje. Selekcija i usmjeravanje za natjecanja: Podaci o formi, zalaganju i napretku služe kao izravan kriterij voditelju pri određivanju konačnog sastava ekipa (prve postave i zamjena) za službena natjecanja.</p> <p>Poveznica s redovnom nastavom TZK-a: Izuzetno zalaganje, sportska postignuća i uzorno ponašanje učenika unutar ŠSD-a uzimaju se u obzir kao element vrednovanja (unutar sastavnice Sudjelovanje u školskom sportskom društvu) za zaključnu ocjenu iz redovne nastave Tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>Izveštavanje i planiranje za budućnost: Na kraju školske godine podaci se ugrađuju u Godišnje izvješće o radu škole, prezentiraju se Učiteljskom vijeću te služe kao temelj za izradu kurikuluma i planiranje proračuna ŠSD-a za iduću školsku godinu.</p>                        |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b> | <p>Učenik objašnjava i primjenjuje službena pravila izabranih sportskih disciplina (futsal, košarka, odbojka, atletika).</p> <p>Učenik razumije i demonstrira napredne taktičke zamisli i sustave igre u napadu i obrani.</p> <p>Učenik prepoznaje važnost redovitog treninga, pravilnog zagrijavanja i regeneracije za očuvanje zdravlja i prevenciju ozljeda.</p> <p>Učenik demonstrira visoku razinu tehničke izvedbe motoričkih gibanja specifičnih za odabrani sport u situacijskim uvjetima igre.</p> <p>Učenik učinkovito surađuje s klupskim suigračima, preuzima dodijeljenu ulogu u timu i pridonosi zajedničkom taktičkom cilju.</p> <p>Učenik rješava konfliktne situacije na terenu mirnim putem i konstruktivnom komunikacijskom praksom. Učenik aktivno promiče i dosljedno primjenjuje načela fair-playa, poštujući protivnike, suce, suigrače i gledatelje.</p> |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                      | <p>Usklađivanje s redovnom nastavom: Zbog poklapanja termina školskih natjecanja s redovnom nastavom, predviđen je protokol pravovremenog obavješćivanja razrednika i predmetnih nastavnika te organizacija nadoknade propuštenog gradiva za učenike sportaše.</p> <p>Organizacija prijevoza i logistike: Moguće promjene u rasporedu natjecanja HŠSS-a rješavat će se fleksibilnim ugovorima s prijevoznicima i stalnom koordinacijom s Upravnim odjelom za odgoj i obrazovanje.</p> <p>Prevencija i sanacija ozljeda: U suradnji sa školskom liječnicom i dežurnim medicinskim osobljem na natjecanjima osiguran je protokol brze reakcije u slučaju sportskih ozljeda, uz obveznu</p>                                                                                                                                                                                         |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

edukaciju učenika o važnosti pravilnog zagrijavanja i istezanja. Vremenske prilike: Za natjecanja i treninge na otvorenom (poput atletike ili krosa), u slučaju lošeg vremena, osigurani su alternativni termini ili prebacivanje trenažnog procesa u školsku sportsku dvoranu.

### 7.7. Produženi boravak

#### 7.7.1. Produženi boravak

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | Produženi boravak                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 02<br>Nositelji aktivnosti                   | Učitelj produženog boravka                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 03<br>Razred i broj učenika                  | Heterogena skupina učenika 1., 2., 3. i 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                               |
| 04<br>Planirani broj sati                    | Svaki dan nakon redovne nastave (5 sati dnevno)                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 05<br>Ciljevi aktivnosti                     | Omogućiti učeniku boravak ispunjen sadržajima koji povoljno utječu na cjelokupni razvoj ličnosti. Omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Prevenirati nasilno ponašanje usvajanjem socijalnih vještina.                   |
| 06<br>Namjena aktivnosti                     | Učenike od 1. Do 4. Razreda pripremiti za daljnje obaveze i samostalnost u predmetnoj nastavi. Osigurati vrijeme i prostor za izvršavanje zadataka predviđenih redovnom nastavom za učenike (pisanje domaće zadaće).                                                                             |
| 07<br>Način realizacije                      | Pisanje domaće zadaće, uvježbavanje, ponavljanje i primjena naučenog. Poštivanje Kućnog reda škole i pravila. Organizacija različitih oblika obrazovnog rada i slobodnog vremena, koordiniranje prehrane učenika, suradnja s roditeljima i razrednim učiteljima te izvještavanje o radu učenika. |
| 08<br>Vremenik aktivnosti                    | Tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 09<br>Detaljan troškovnik                    | Potrošni materijal – mape, bilježnice, papir, likovni pribor, sportski rekviziti, društvene igre.                                                                                                                                                                                                |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | Praćenje učenikovog napretka tijekom cijele nastavne godine s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.                                                                                                                                             |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Praćenje učenika tijekom procesa snalaženja u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti. |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenik će moći samostalno rješavati dobivene zadatke, upotrijebiti naučeno znanje, vještine i navike u različitim situacijama, pomagati drugim učenicima te uvažavati različitosti i posebnosti svakog pojedinca.                                         |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | /                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 7.7.2. Priča u produženom

|                                                            |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Priča u produženom                                                                                                                      |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Tina Majnarić, Marko Grizelj                                                                                                            |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1—4., 25 učenika                                                                                                                        |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | Dvaput mjesečno                                                                                                                         |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Kroz raznovrsne teme i zanimljive sadržaje, razvijat ćemo koncentraciju, kritičko mišljenje, vokabular, povezivati se, upoznavati se... |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Namijenjena je učenicima razredne nastave s ciljem poticanja čitanja, upoznavanja raznolikosti, razvijanje mašte i kreativnosti.        |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                      | Dvaput mjesečno, dva školska sata, čitanje uz popratne aktivnosti                                                                       |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno                                                                                            |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Svakodnevni školski pribor, knjige, časopisi                                                                                                          |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | Listići                                                                                                                                               |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati će se pratiti u vidu napretka učenika- razvijanja socio-emocionalnih vještina, razvijanja vokabulara, empatije, interesa za slikovnicama... |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Prepoznati, svoje emocije, prepoznati vrijednost različitosti kultura, jezika, običaja                                                                |
| 13<br><b>Napomene</b>                         |                                                                                                                                                       |

### 7.8. Preventivni programi

#### 7.8.1. Činimo dobro otiskom srca

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Činimo dobro otiskom srca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Hana Grubišić Krmpotić, Barbara Škeva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 3. razred, 6 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 35 radionica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Cilj projekta „Činimo dobro Otiskom srca“ je kod učenika 3. razreda razvijati održive, zdrave i odgovorne životne navike kroz 35 interaktivnih radionica usmjerenih na područja komunikacije, zdravlja, prehrane, tjelesne aktivnosti i odnosa prema okolišu. Učenici će kroz praktične aktivnosti i iskustveno učenje istraživati kako njihove svakodnevne odluke utječu na njihovo zdravlje, odnose s drugima i okoliš. Poseban naglasak stavlja se na razvoj svijesti o važnosti pravilne i održive prehrane, kretanja, kvalitetne komunikacije, smanjenja otpada i odgovornog odnosa prema prirodi. Projekt učenike potiče da znanja ne usvoje samo na teorijskoj razini, već da ih pretvore u konkretne svakodnevne navike i postupke. Program je povezan s ciljevima održivog razvoja i konceptom aktivnog sudjelovanja djece u stvaranju održivijih zajednica |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>  | Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda osnovne škole, u razvojnem razdoblju u kojem djeca intenzivno usvajaju navike i obrasce ponašanja koji mogu utjecati na njihov daljnji odnos prema zdravlju, prehrani, tjelesnoj aktivnosti, drugim ljudima i okolišu. Program učenicima omogućuje da kroz njima prilagođene i zanimljive aktivnosti razumiju povezanost vlastitih izbora s osobnim zdravljem i dobrobiti, ali i sa zdravljem okoliša i zajednice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 07<br><b>Način realizacije</b>   | Rad će se provoditi kroz 35 interaktivnih radionica, individualni rad, rad u paru i skupinski rad. Primjenjivat će se metode razgovora, praktičnog rada, istraživanja, promatranja, rasprave, igre, problemskih zadataka, iskustvenog i suradničkog učenja. Učitelj organizira i vodi radionice, potiče učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja i povezivanje sadržaja sa svakodnevnim životom te prati njihov napredak. Učenici aktivno sudjeluju u radionicama, razgovaraju, istražuju, surađuju, rješavaju zadatke i osmišljavaju vlastita rješenja za održivije i zdravije svakodnevne navike. Kroz aktivnosti povezane s komunikacijom razvijaju kvalitetnije odnose sa sobom i drugima, kroz područje prehrane upoznaju važnost zdravih i održivih izbora, kroz tjelesnu aktivnost osvještavaju važnost kretanja, a kroz teme okoliša promišljaju o otpadu, resursima i odgovornom ponašanju. Program sCOOLFOOD, na kojem se aktivnost temelji, upravo povezuje održivost hrane i okoliša s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada. |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b> | Tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b> | Projekt se provodi u okviru programa „Činimo dobro Otiskom srca“, pa se osnovne aktivnosti i edukativni sadržaji realiziraju u skladu s uvjetima i mogućnostima programa. Za provedbu radionica koriste se školski prostor i dostupni materijali, a eventualni dodatni troškovi mogu obuhvatiti nabavu potrošnog i edukativnog materijala, materijala za praktične radionice, izradu učeničkih radova te eventualne troškove terenskih posjeta i drugih aktivnosti predviđenih programom. Program uključuje i terensku nastavu- posjet održivom imanju, što dodatno omogućuje učenicima povezivanje usvojenih znanja sa stvarnim životom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>   | Praćenje učenika provodi se tijekom svih 35 radionica kroz njihovu aktivnost, sudjelovanje, suradnju i sposobnost primjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>usvojenih znanja u konkretnim situacijama. Učitelj prati kako učenici razumiju teme održivosti, zdravlja, prehrane, komunikacije i tjelesne aktivnosti te u kojoj mjeri prepoznaju povezanost vlastitih navika s osobnim zdravljem i okolišem. Povratne informacije prikupljaju se kroz razgovor, učeničke radove, praktične zadatke, kratke refleksije i samoprocjenu. Posebno će se pratiti promjene u razumijevanju održivih navika i spremnost učenika da ih primjenjuju u svakodnevnom životu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | <p>Rezultati praćenja i povratne informacije učenika koriste se za prilagodbu sadržaja i metoda rada njihovim potrebama i interesima te za procjenu ostvarenosti ciljeva projekta. Na temelju rezultata učitelj može dodatno obraditi teme koje učenicima predstavljaju izazov i osmisliti aktivnosti koje će ih dodatno potaknuti na primjenu održivih navika. Stečena znanja i iskustva mogu se povezivati s drugim nastavnim sadržajima i školskim aktivnostima, čime se održivost integrira u svakodnevni život škole. Iskustva provedbe programa mogu pridonijeti i daljnjem razvoju školskih aktivnosti usmjerenih na zdravlje, okoliš, prehranu i aktivno građanstvo.</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | <p>Učenici će steći nova znanja o zdravim i održivim životnim navikama, pravilnoj i odgovornoj prehrani, važnosti tjelesne aktivnosti, kvalitetnoj komunikaciji, očuvanju okoliša i smanjenju otpada. Razvijat će sposobnost promišljanja o vlastitim izborima i njihovim posljedicama, vještine komunikacije i suradnje, kritičkog razmišljanja, rješavanja problema i donošenja odgovornih odluka. Kroz praktične aktivnosti učenici će učiti kako male promjene u svakodnevnom ponašanju mogu pridonijeti njihovoj zdravlju, dobrobiti drugih ljudi i očuvanju okoliša. Projekt će poticati odgovornost, solidarnost, empatiju, aktivno građanstvo, brigu o sebi i drugima te pozitivan odnos prema prirodi i održivom načinu života. Tematski je u skladu s pristupom programa koji održive navike povezuje s osobnim zdravljem, zdravljem okoliša, komunikacijom i tjelesnom aktivnošću.</p> |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | <p>Moguće poteškoće mogu biti povezane s različitim predznanjem, interesima i iskustvima učenika, kao i s njihovim različitim obiteljskim navikama vezanim uz prehranu, tjelesnu aktivnost, komunikaciju i odnos prema okolišu. Pojedine teme mogu zahtijevati dodatno vrijeme i prilagodbu kako bi ih učenici trećeg razreda mogli razumjeti i povezati sa svojim svakodnevnim životom. Moguće su i poteškoće u organizaciji većeg broja radionica, usklađivanju aktivnosti s redovitom nastavom te osiguravanju potrebnih materijala. Poteškoće će se nastojati</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

prevladati dobno primjerenim, praktičnim i zanimljivim aktivnostima, povezivanjem sadržaja sa svakodnevnim iskustvima učenika te postupnim uvođenjem novih pojmova i navika. Posebna će se pažnja posvetiti tome da učenici održivost ne doživljavaju kao skup pravila, nego kao način svakodnevnog odgovornog i zdravog života.

### 7.8.2. Čitanjem do sebe - suradnički školski projekt poticanja razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | Čitanjem do sebe - suradnički školski projekt poticanja razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 02<br>Nositelji aktivnosti                   | Tina Majnarić, Hana Grubišić Krmpotić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 03<br>Razred i broj učenika                  | 2. razred, 7 učenika, 4. razred, 8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 04<br>Planirani broj sati                    | Dva školska sata jednom mjesečno (od listopada do svibnja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 05<br>Ciljevi aktivnosti                     | Opći cilj preventivnog projekta je poticanje razvoja socio-emocionalnih kompetencija učenika u svrhu prevencije teškoća mentalnog zdravlja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 06<br>Namjena aktivnosti                     | Program univerzalne prevencije koji za cilj ima razvijati emocionalnu samoregulaciju, razvijati socijalne vještine, razvijati čitalačku pismenost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 07<br>Način realizacije                      | Igre upoznavanja, povezivanja i međusobnog osnaživanja; dijeljenje osjećaja, misli i stavova; mindfulness vježbe, igre riječima, asocijativne igre i drugo, čitanje terapijske priče (vođeno čitanje, čitanje s predviđanjem, kritičko čitanje), razmjena iskustava među vršnjacima; refleksija na doživljaj pročitanog djela u svrhu boljeg razumijevanja vlastitih i tuđih reakcija; korištenje kreativnih tehnika poput: stvaralačko pisanje, glazbeno i likovno izražavanje, stvaranje, igranje uloga i uprizorenje, projektivne tehnike.<br>Učitelji kroz vođeno čitanje terapijskih priča i kroz pažljivo osmišljene interaktivne igre i vježbe upoznaje učenika s određenom emocijom. |
| 08<br>Vremenik aktivnosti                    | Cijelu školsku godinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Likovni pribor i nabava slikovnica preko školske knjižničarke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | Evaluacijski obrasci nakon svakog susreta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati se koriste na kraju školske godine kada koordinatorka projekta objedini rezultate svih uključenih škola. Rezultati se potom izlažu na ŽSV-u                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Moći prepoznati i imenovati osnovne i neke složene emocije, moći prepoznati uzrok svojih emocionalnih stanja i ponašanja, moći povezati tjelesne promjene i emocionalno stanja, moći emocije iskazati u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama, moći primijeniti jednostavnije tehnike kontrole emocija, usvojiti stav da svatko ima pravo na emocije, razumjeti da se emocije izražavaju na način da ne ugrožava sebe i druge, primijeniti jednostavnije tehnike kritičkog i kreativnog mišljenja, usvojiti stav o čitanju kao zanimljivoj i vrijednoj aktivnosti. |
| 13<br><b>Napomene</b>                         | Prostorni uvjeti, zainteresiranost učenika, ne mogućnosti nabavke terapijskih slikovnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 7.8.3. *Abeceda prevencije*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Abeceda prevencije                                                                                                                                                                                                |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Nataša Mesaroš Grgurić, Elis Vošten, Nikolina Antić, Petar Magić, Barbara Škeva                                                                                                                                   |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 1., 2., 3. razred, 19 učenika u OŠ Centar te cijela PŠ Orehovica, 9 učenika                                                                                                                                       |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | Na satovima razredne zajednice                                                                                                                                                                                    |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja. Osigurati uvjete za optimalan razvoj potencijala, a posebno učenicima koji su u nepovoljnom položaju. |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>               | Osamostaliti, ojačati i osvijestiti učenike o tome koliko svaki pojedinac može utjecati na svoju sigurnost, pružiti praktične vještine i poučiti ih da grade povjerenje u vlastite sposobnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                | Učenici sudjeluju u prevetivnim temama (samopoimanje, nenasilne vještine rješavanje sukoba, tolerancija, asertivnosti...) kroz radionički i samostalni rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Kroz cijelu školsku godinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Koristiti će se školski pribor i školski materijali (papyri, printanje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | Kroz radne listiće i mapice Abecede prevencije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Prema potrebi Agenciji za odgoj i obrazovanje (ukoliko se dogovori praćenje na nacionalnoj razini)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>-prepoznaju i imenuju osnovne emocije te ih povezuju s različitim životnim situacijama;</li><li>-izražavaju svoje osjećaje, potrebe i mišljenje na prihvatljiv način;</li><li>-razlikuju poželjna i nepoželjna ponašanja prema sebi i drugima;</li><li>-prepoznaju važnost poštovanja, prihvaćanja i uvažavanja različitosti;</li><li>-primjenjuju osnovna pravila sigurnog i odgovornog ponašanja u školi, kod kuće i u okolini;</li><li>-prepoznaju situacije u kojima se osjeća nesigurno, ugroženo ili neugodno;</li><li>-znaju da u takvim situacijama treba potražiti pomoć odrasle osobe od povjerenja;</li><li>-razlikuju dobar i loš utjecaj vršnjaka te vježba donošenje vlastitih odluka;</li><li>-primjenjuju primjerene načine rješavanja nesuglasica i sukoba;</li><li>-razvijaju sposobnost slušanja, suradnje i pomaganja drugima;</li><li>-prepoznaju važnost zdravih životnih navika (prehrana, kretanje, san, osobna higijena);</li><li>-prepoznaju ponašanja koja mogu ugroziti zdravlje i sigurnost;</li><li>-razvijaju odgovornost za vlastito ponašanje i njegove posljedice;</li><li>-jačaju samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi;</li></ul> |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                           |                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                           | -razvijaju svijest o tome da ima pravo na sigurnost, poštovanje i zaštitu. |
| <sup>13</sup><br>Napomene | /                                                                          |

### 7.8.4. Teen CAP

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <sup>01</sup><br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | Teen CAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <sup>02</sup><br>Nositelji aktivnosti                   | Socijalni pedagog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <sup>03</sup><br>Razred i broj učenika                  | 8. razred, 17 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <sup>04</sup><br>Planirani broj sati                    | 4 susreta po dva školska sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <sup>05</sup><br>Ciljevi aktivnosti                     | Podučiti djecu različitim strategijama prevencije nasilja na njima prihvatljiv način                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <sup>06</sup><br>Namjena aktivnosti                     | Cilj je učenike naučiti odnosno osvijestiti da budu jaki, osnažiti učenike o važnosti sprečavanja nasilja, međusobnoj podršci i traženju oslonca u osobama od povjerenja, razviti učinkovit sustav potpore djece, pružiti roditeljima izvore informacija i poučiti ih vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci, promicati ulogu roditelja u prevenciji zlostavljanja djece |
| <sup>07</sup><br>Način realizacije                      | Višesatne radionice za učenike, roditelje i djelatnike škole koje se odnose na razrednu i predmetnu nastavu. Radionice su kreirane kroz različite igrokaze i situacije koje imaju negativne i pozitivne ishode.                                                                                                                                                                               |
| <sup>08</sup><br>Vremenik aktivnosti                    | TEEN CAP: 8. R. četiri sata po blok sat unutar 2 dana ( radionice i individualni rad po potrebi)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <sup>09</sup><br>Detaljan troškovnik                    | Troškova nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <sup>10</sup><br>Način vrednovanja                      | Učenici prate teoriju i predavanje u svezi nasilja i zlostavljanja nad djecom, te sudjeluju interaktivno u igrokazima.                                                                                                                                                                                                                                                                        |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati vrednovanja upisuju se u CAPIS bazu podataka, ujedinjena baza podataka na državnoj razini                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Naučiti teoriju o osnovama nasilja, vršnjačkog nasilja, što je zlostavljanje i kakve vrste zlostavljanja razlikujemo. Usvojiti poželjne reakcije kroz igrokaze koji omogućavaju pozitivan ishod iz negativne situacije. Primijeniti određene riječi, pokret i uzvik te stav kojim mogu sami sebe zaštititi kad je to potrebno. |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | Moguće poteškoće jesu pronalazak voditelja/ice                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 7.8.5. *Alati za moderno doba*

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Alati za moderno doba                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Stručni suradnici škole/razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 7. razred, 16 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 12 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Opći: Pomoći učenicima 7. razreda osnovne škole razviti odgovorno ponašanje i preventivno djelovati prema rizičnim ponašanjima na internetu.<br>Specifični: Potaknuti na razmišljanje o vlastitim izborima, ojačati u nošenju sa stresnim situacijama, oduprijeti se potencijalnim pritiscima vršnjaka. |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Prevenција rizičnog ponašanja na internetu<br>Prevenција ponašajnih ovisnosti                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                      | Jedno predavanje za roditelje, Jedno predavanje za učitelje, radionice za učenike                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Kroz školsku godinu na satovima razredne zajednice (prema dogovoru s razrednikom)                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | Radne bilježnice omogućava Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet (naručuju se na kraju svake školske godine)                                                                                                                                                                                           |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | Učenici ispunjavanju evaluacijski obrazac nakon svake radionice, a voditelj upisuje rezultate u online obrazac (te podatke skupljaju voditelji projekta na ERF-u)                                                                                                                           |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Voditelji projekta skupljaju rezultate na državnoj razini i time prate učinkovitost programa                                                                                                                                                                                                |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Razvijati samopouzdanje učenika i pozitivne slike o sebi, komunikacijskih vještina, razvijati socijalne vještine, razvijati samostalnosti pri donošenju odluka, efikasno se odupirati vršnjačkom pritisku, poticati nenasilno rješavanje sukoba i uspješno suočavanje mladih s anksioznošću |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | Mogući izazovu su pronalazak termina za održavanje radionica                                                                                                                                                                                                                                |

### 7.8.6. Nacionalni projekt Živjeti zdravo – Obilježavanje Tjedna zdravog doručka

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Nacionalni projekt Živjeti zdravo – Obilježavanje Tjedna zdravog doručka                                                                                                                                                         |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Dorina Badurina                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 7. i 8.razred                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 5                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Učenici proširuju znanje o zdravim prehrambenim navikama, zdravim namirnicama, ulozi određene vrste hrane u funkcioniranju i razvoju ljudskog tijela, sudjeluju u kulinarskom natječaju "Budi chef škole" u organizaciji 24 sata |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | 7. i 8.razred                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                      | Priprema obroka kod kuće, prezentacija u školi<br><br>Učenici pripremaju hranu, prezentiraju, vrednuju tuđe radove. Učitelji demonstriraju, objašnjavaju, upućuju, motiviraju.                                                   |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Listopad 2026.                                                                                                                                                                     |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Papiri A4, hamer papiri, namirnice (svježe voće)                                                                                                                                   |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu - zapisivanje, snimanje, fotografiranje - prezentiranje hrane, video uradaka te diseminacija provedenog na mrežnoj stranici škole |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati se koriste za planiranje budućih sadržaja                                                                                                                                |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Usvajanje zdravih obrazaca prehrane, razvijanje svijesti o važnosti zdrave hrane te osposobljavanje za pripremu jednostavnih obroka od zdravih i svježih namirnica                 |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         |                                                                                                                                                                                    |

### 7.8.7. *Trening životnih vještina*

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Trening životnih vještina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Hana Grubišić, Dora Badurina, pedagog,<br>Silvana Konjevoda (koordinator)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 4 r – 8 uč<br>7 r. - 15 uč.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Naučiti učenike što je slika o sebi, kako se formira, kako je povezana s ponašanjem i kako se može poboljšati<br>Poučiti učenike samostalno donositi odluke i rješavati probleme<br>Pružiti učenicima stvarne informacije o pušenju cigareta korištenju alkohola i marihuane suprotne raširenim mitovima i zabudama<br>Povećati svijest učenika o tehnikama koje oglašivači primjenjuju da bi manipulirali ponašanjem potrošača i naučiti ih kako se oduprijeti tim tehnikama |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>Povećati kod učenika svijest o tome kako mediji utječu na percepciju nasilja i naučiti ih provjeravati koliko su medijske prezentacije u skladu sa stvarnošću</p> <p>Naučiti učenike što je anksioznost, kako prepoznati ljutnju te tehnike suočavanja s anksioznošću i tehnike kontroliranja ljutnje</p> <p>Naučiti učenike kako efikasno komunicirati, kako pobijediti sramežljivost, kako postati asertivniji, kako uz pomoć naučenih vještina riješiti sukob</p> <p>Potaknuti razvoj partnerskih odnosa s roditeljima u svrhu prevencije neprilagođenih oblika ponašanja</p> <p>Završetak programa bit će obilježen Smotrom projekata nastalih na radionicama ( u školi) te sudjelovanjem na obilježavanju Svjetskog dana nepušenja (u Gradu)</p> |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>               | 4 r, 7. r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                | Radionički rad na satovima razrednog odjela (razrednici i pedagoginja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | listopad 2026. – travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Provođenje programa uz troškove materijala cca 14 € po razrednom odjelu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | Evaluacija aktivnosti od strane učenika i provoditelja aktivnosti u svrhu unaprjeđenja programa Evaluacija roditeljskog sastanka<br>Hospitalizacije na satovima (pedagoginja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati se koriste za planiranje budućih sadržaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Razvoj širokog spektra osobnih i socijalnih vještina usmjerenih unaprjeđivanju učeničkih općih kompetencija, smanjivanju potencijalne motivacije za korištenje sredstava ovisnosti te njihova primjena u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

### 7.8.8. *Zajedno više možemo (Grad Rijeka u suradnji s PU PGŽ)*

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Zajedno više možemo (Grad Rijeka u suradnji s PU PGŽ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Djelatnik PU PGŽ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 4., 5., 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | Po jedan školski sat za svaki razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Prevenција i alternativa zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkoga nasilja i drugih oblika rizičnoga ponašanja.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Učenicima 4., 5., 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | Slušaju, sudjeluju u radionici, gledaju, raspravljaju, pitaju, igraju uloge, definiraju, povezuju, zaključuju, sintetiziraju                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Radionice su dogovorene kroz prosinac 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>                    | Škola nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                      | Postavljanje pitanja, edukativni kviz, hospitacija policijske službenice za nadzor i planiranje prevencije i školske pedagoginje te razgovor s provoditeljima (vrednovanje i samovrednovanja, preporuke), iskazano zadovoljstvo učenika, objava na web-stranici                                                                                                                                                                  |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b>       | objava na web-stranici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>          | Shvatiti i objasniti važnost ranog uočavanja i rješavanja problema i važnost prevencije.<br>Identificirati i opisati kratkoročne i dugoročne posljedice korištenja sredstava ovisnosti.<br>Vježbom unapređivati vještine i mijenjati ponašanje. Upotrijebiti stečena znanja, vrijednosti, vještine i stavove u različitim životnim situacijama i izazovima.<br>Primijeniti, povezivati i učvršćivati znanja, vještine, stavove i |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | vrijednosti usvojene u programima TŽV, zdravstvenog odgoja i sl.<br>Izabrati između ponuđenih aktivnosti za slobodno vrijeme Uvidjeti zajedničku uključenost subjekata društva kao zajednice koja brine sa svrhom djelovanja na primarnu prevenciju.              |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b> | Nedovoljan osobni angažman učenika, neprimjerena radna disciplina, neprimjereni vremenski uvjeti, loša organizacija koja doprinosi gužvi, nepoštivanje dogovorenih termina, neusklađenost svih subjekata, izostanak prepoznavanja programa i podrške od roditelja |

### 7.8.9. Zdravstveni odgoj i obrazovanje

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Zdravstveni odgoj i obrazovanje                                                                                                                                                                                                     |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Biljana Žutelija i Dorina Badurina                                                                                                                                                                                                  |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | Kombinirane grupe (5. i 6. te 7. i 8.)                                                                                                                                                                                              |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | Dva školska sata tjedno za svaku grupu                                                                                                                                                                                              |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Učenje o zdravlju i zdravstvenoj dobrobiti osigurava djeci i mladima razvijanje znanja, vještina i stavova koji su im potrebni za mentalnu, društvenu i fizičku dobrobit danas i u budućnosti                                       |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Provedba kurikuluma izvannastavne aktivnosti Zdravstveni odgoj i obrazovanje ima za cilj postići kod učenika i učenica da donose informirane odluke kako bi poboljšali svoje mentalno, emocionalno, socijalno i fizičko blagostanje |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                      | Dva školska sata tjedno kroz radionički tip učenja                                                                                                                                                                                  |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | Kroz cijelu školsku godinu                                                                                                                                                                                                          |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Grad Rijeka isplaćuje honorare provoditeljicama te učenici također od grada dobivaju udžbenike. Koriste se školski materijali i pribor te je eventualni trošak prijevoza za terensku nastavu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | <p>U izvannastavnoj aktivnosti Zdravstveni odgoj i obrazovanje vrednovanje je dvosmjernan proces koji istovremeno prati i daje povratnu informaciju provoditelja_ica učeniku te povratnu informaciju učenika_ce provoditelju_ici. U cijelom tom procesu naglasak je na vrednovanje sljedećih sastavnica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ishoda učenja odnosno rezultata aktivnosti učenika_ca ili grupe učenika_ca (poster, provedeno istraživanje, izrađena brošura, provedena aktivnost i sl.)</li><li>• Procesu sudjelovanja učenika_ca tijekom zadatka (odnos učenika_ca prema zadatku, stupanj sudjelovanja u zadatku, doprinos učenika_ca u timu, proaktivan pristup i sl.)</li><li>• Samovrednovanja naučenog i vršnjačko vrednovanje (ispunjavanjem upitnika, provedbom razgovora, intervju, opažanja i sl.)</li><li>• Povratne informacije učenika_ca na rad provoditelja_ica s ciljem unapređenja nastavnog procesa (provedbom razgovora, ispunjavanjem evaluacijskog upitnika i sl.).</li></ul> |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati vrednovanja koriste se kako bi se pratilo učenikovo napredovanje te se koriste i kao prezentacija programa na gradskoj razini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | <p>Nakon završenog ciklusa programa Zdravstveni odgoj i obrazovanje (ZOO) učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• demonstrirati ovladanost ključnim spoznajama o zdravlju i zdravim stilovima života</li><li>• prepoznati i pravilno odabrati zdrave životne navike</li><li>• uspostaviti zdravlje (fizičko i mentalno) kao vlastiti životni obrazac i životni stil</li><li>• demonstrirati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici uvažavajući dostojanstvo svakog ljudskog bića</li><li>• demonstrirati ponašanja koja ukazuju na razvijenu pozitivnu sliku o sebi - samopoštovanje i samopouzdanje</li><li>• donositi informirane odluke i izbore o društvenim, osobnim i zdravstvenim dimenzijama života</li><li>• prepoznati i poštivati različitosti koje postoje u društvu</li><li>• promovirati i proaktivno stvarati inkluzivno i poticajno okruženje za sve članove škole i zajednice</li><li>• prepoznati i uvažavati načela rodne ravnopravnosti</li></ul>                |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• iskazati pozitivan odnos prema svojoj seksualnosti i seksualnosti drugih</li><li>• ophoditi se s poštovanjem i podrškom prema onima koji imaju poteškoće sa zdravljem</li><li>• analizirati utjecaj obitelji, vršnjaka, kulture, medija, tehnologije i drugih čimbenika na ponašanje koje je usmjereno na zdravlje</li><li>• prepoznati i upozoriti na nejednakosti i stereotipe koje društvo može nametnuti na temelju spola, roda ili seksualne orijentacije</li><li>• prepoznati i kritički reagirati na nepoželjne prakse i navike pojedinaca i skupina u svom užem i širem okruženju</li><li>• promovirati zdravlje kao vlastiti način života i biti model drugima u svom školskom, obiteljskom i vršnjačkom okruženju (pozitivno utjecati)</li></ul> |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b> | Terenska nastava može se odvijati u popodnevним satima, odnosno aktivnosti se mogu odvijati nakon škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava, izleti, ekskurzije, škola u prirodi, posjeti izvan škole)

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole kao što su raznovrsne manifestacije i događanja u užoj i široj okolini. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.



### 8.1. Jednodnevni izlet 8. razreda WorldSkills Croatia

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | Jednodnevni izlet 8. razreda na WorldSkills Croatia 2027                                                                                                                                                                       |
| 02<br>Nositelji aktivnosti                   | Una Matić                                                                                                                                                                                                                      |
| 03<br>Razred i broj učenika                  | učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                             |
| 04<br>Planirani broj sati                    | 1 dan                                                                                                                                                                                                                          |
| 05<br>Ciljevi aktivnosti                     | razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost<br>poticati korektno ponašanje u zajedničkim aktivnostima<br>promicati hodanje kao sastavni dio zdravog života<br>poticati istraživački duh i znatiželju u učenika |
| 06<br>Namjena aktivnosti                     | Izlet je namijenjen učenicima 8. razreda radi upoznavanja različitih strukovnih zanimanja i razvijanja natjecateljskog duha.                                                                                                   |
| 07<br>Način realizacije                      | učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča te stručnog osoblja, učitelji pripremaju materijale za terensku nastavu                                                                                            |
| 08<br>Vremenik aktivnosti                    | travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                  |
| 09<br>Detaljan troškovnik                    | ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi<br>materijalni resursi: autobu<br>30 EUR                                                                                                            |
| 10<br>Način vrednovanja                      | razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastavka, osvrt, rješavanje zadataka                                                                                                                                                     |
| 11<br>Korištenje rezultata vrednovanja       | Rezultati se koriste u redovitoj nastavi i pri odabiru srednje škole.                                                                                                                                                          |
| 12<br>Ishodi i kompetencije učenika          | učenici na terenu vježbaju geografske vještine analiziranja, prikupljanja podataka itd.<br>učenici usvajaju znanja o različitim strukovnim zanimanjima<br>razvijaju natjecateljski duh                                         |
| 13<br>Napomene                               | Moguće poteškoće: nemogućnost pokrivanja troškova od strane roditelja zbog nepovoljne financijske situacije                                                                                                                    |



## 8.2. Terenska nastava u Brod Moravice

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | Terenska nastava u Brod Moravice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 02<br>Nositelji aktivnosti                   | Učitelji RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 03<br>Razred i broj učenika                  | 1.-4. r., cca 38 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 04<br>Planirani broj sati                    | 6h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 05<br>Ciljevi aktivnosti                     | <p>Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom područja kroz obilazak kulturno-povijesnih zbirki i postava.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i tradicijske baštine te potaknuti interes učenika za lokalnu povijest.</p> <p>Upoznati učenike s tradicijskim načinom života kroz posjet Kući Delač i upoznavanje s materijalnom i nematerijalnom baštinom kraja.</p> <p>Potaknuti aktivno učenje izvan učionice povezivanjem nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom i lokalnim prostorom.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu kroz šetnju, obilazak vidikovca ili Lovačke poučne staze Lazica.</p> <p>Potaknuti učenike na promatranje, istraživanje i postavljanje pitanja tijekom stručnog vođenja.</p> <p>Razvijati socijalne vještine i suradnju kroz zajedničko sudjelovanje u edukativnim i terenskim aktivnostima.</p> <p>Povezati kulturnu i prirodnu baštinu te učenicima omogućiti cjelovit doživljaj prostora i njegovih vrijednosti.</p> |
| 06<br>Namjena aktivnosti                     | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima Osnovne škole Centar Rijeka, s ciljem približavanja kulturno-povijesne, tradicijske i prirodne baštine na njima prilagođen i zanimljiv način. Program omogućuje učenicima učenje izvan učionice kroz neposredno iskustvo, upoznavanje lokalne povijesti i tradicije te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine.</p> <p>Posebno je namijenjena učenicima koji kroz obilazak zbirki, Kuće Delač i prirodnih lokaliteta mogu povezati sadržaje koje uče u školi sa stvarnim prostorom, ljudima i baštinom kraja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 07<br>Način realizacije                      | Oblici rada: frontalni rad, rad u skupini, rad u paru i individualni rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>Metode rada: razgovor, usmeno izlaganje i stručno vođenje, promatranje, demonstracija, istraživačko učenje, iskustveno učenje i učenje na terenu.</p> <p>Učitelji prije posjeta pripremaju učenike za aktivnosti, upoznaju ih s ciljevima i pravilima ponašanja te tijekom programa potiču njihovo aktivno sudjelovanje, postavljaju pitanja i povezuju sadržaje s nastavnim gradivom. Brinu o sigurnosti učenika i organizaciji skupine.</p> <p>Učenici aktivno sudjeluju u obilasku kulturno-povijesnih postava i Kuće Delač, slušaju stručno vodstvo, promatraju i istražuju predmete i sadržaje, postavljaju pitanja, iznose svoja zapažanja te sudjeluju u šetnji i upoznavanju prirodnih vrijednosti područja. Kroz neposredno iskustvo povezuju stečena znanja sa stvarnim prostorom i baštinom.</p> |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Aktivnost se provodi kroz jednodnevnu terensku nastavu. Planirana provedba je u jedenskom terminu školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Učitelji i pratnja škole ne plaćaju sudjelovanje u programu. Trošak programa za učenike iznosi 8,00 € po učeniku, odnosno okvirno 280,00 € za skupinu od 35 učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | <p>Praćenje učenika provodi se tijekom cijelog programa kroz promatranje njihova sudjelovanja, interesa i aktivnosti. Učitelji i voditelji programa prate uključivanje učenika u razgovor, postavljanje pitanja, promatranje i istraživanje tijekom obilaska. Nakon aktivnosti provodi se kratka usmena evaluacija kroz razgovor s učenicima o njihovim dojmovima, novim spoznajama i zanimljivostima koje su zapamtili. Učenici mogu izraziti što im se najviše svidjelo, što su naučili te predložiti sadržaje koje bi željeli ponovno istražiti.</p> <p>Povratna informacija učitelja i učenika koristi se za procjenu uspješnosti programa i njegovo buduće unapređivanje.</p>                                                                                                                             |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | <p>Rezultati praćenja i povratnih informacija koriste se za procjenu uspješnosti provedene aktivnosti te za unapređivanje budućih programa. Dobiveni rezultati pomažu učiteljima i voditeljima programa u prilagodbi sadržaja dobi, interesima i potrebama učenika, kao i u odabiru aktivnosti koje učenicima pružaju najviše mogućnosti za aktivno i iskustveno učenje.</p> <p>Povratne informacije učenika koriste se i za poboljšanje organizacije, sadržaja i načina provedbe budućih posjeta, s ciljem povećanja kvalitete i zadovoljstva sudionika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b> | Sudjelovanjem u aktivnosti učenici će steći nova znanja o kulturno-povijesnoj, tradicijskoj i prirodnoj baštini kraja, upoznati način života ljudi u prošlosti te osvijestiti važnost očuvanja kulturnih i prirodnih vrijednosti. Razvijat će vještine promatranja, istraživanja, slušanja, postavljanja pitanja, komunikacije i suradnje te povezivanja znanja stečenih u učionici s neposrednim iskustvom na terenu. Aktivnost će pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini, odgovornog odnosa prema okolišu te svijesti o važnosti očuvanja tradicije i lokalnih vrijednosti.                                |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                      | Moguće poteškoće tijekom provedbe aktivnosti mogu biti povezane s vremenskim uvjetima, duljinom trajanja programa, umorom učenika te razlikama u njihovoj dobi, interesima i sposobnostima. Tijekom šetnje i obilaska prirodnih sadržaja potrebno je voditi računa o sigurnosti učenika i primjerenom ponašanju. Moguće je i da dio učenika bude manje zainteresiran ili aktivan, stoga će se sadržaji i način rada prilagođavati skupini kako bi se potaknulo njihovo sudjelovanje. U slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta ili drugih nepredviđenih okolnosti, program se može skratiti, prilagoditi ili izmijeniti prema dogovoru sa školom. |

### 8.3. Terenska nastava u Delnice

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Terenska nastava u Delnice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Učitelji RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | Učenici 1.-4. razreda, cca. 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 6 sati terenske nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Cilj terenske nastave je omogućiti učenicima da kroz iskustveno učenje i putovanje vlakom upoznaju Delnice i posebno Gorskog kotara u zimskom i božićnom razdoblju. Posjetom Selu Bake Mraz učenici će upoznati dio lokalne adventske i božićne tradicije te doživjeti blagdansko ozračje na njima zanimljiv i prilagođen način. Aktivnost je usmjerena i na razvijanje samostalnosti, snalaženja u prostoru, odgovornog ponašanja u javnom prijevozu, međusobnog pomaganja i suradnje. Poseban |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>cilj je omogućiti učenicima zajednički doživljaj i druženje izvan učionice te stvaranje lijepih uspomena na božićno vrijeme i zajedničko školsko iskustvo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>  | <p>Terenska nastava namijenjena je mlađim učenicima koji kroz doživljaj putovanja vlakom i posjet Sela Bake Mraz mogu na neposredan i njima zanimljiv način upoznati Delnice i Gorski kotar. Aktivnost učenicima pruža mogućnost učenja izvan učionice, upoznavanja božićnih običaja i tradicije te razvijanja zajedništva, prijateljstva i pozitivnog odnosa prema zajedničkim aktivnostima. Posjet je ujedno prilika za upoznavanje posebno sti adventskih događanja u Delnicama, koja su godinama privlačila obitelji i organizirane skupine djece.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>   | <p>Primjenjivat će se frontalni rad, rad u skupinama i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, promatranja, opisivanja, iskustvenog učenja i učenja iz neposredne stvarnosti. Učitelji prije polaska upoznaju učenike s planom putovanja i pravilima sigurnog ponašanja u vlaku i tijekom boravka u Delnicama. Tijekom putovanja i posjeta prate učenike, potiču ih na promatranje i razgovor te povezuju viđene sadržaje s njihovim prethodnim znanjima i iskustvima. Učenici sudjeluju u putovanju vlakom, promatraju krajolik, upoznaju Delnice, posjećuju Selo Bake Mraz, slušaju priče i objašnjenja, postavljaju pitanja te sudjeluju u prigodnim adventskim sadržajima. Pri tome razvijaju odgovornost, samostalnost, suradnju i kulturno ponašanje.</p> |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b> | <p>Aktivnost se provodi u jednom danu terenske nastave.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b> | <p>Troškovi terenske nastave obuhvaćaju prijevoz učenika vlakom na relaciji Rijeka – Delnice – Rijeka s prethodno izrađenom HŽ karticom, eventualnu cijenu organiziranog programa ili ulaznice za sadržaje u sklopu adventskog programa te moguće dodatne troškove prema ponudi organizatora.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>   | <p>Praćenje učenika provodi se tijekom cijele terenske nastave kroz njihovo sudjelovanje u putovanju, razgledavanju, razgovoru i adventskim aktivnostima. Učitelji prate zainteresiranost učenika, njihovo ponašanje u vlaku i tijekom boravka u Delnicama, kao i njihovu sposobnost suradnje, pridržavanja dogovorenih pravila i aktivnog uključivanja u program. Nakon povratka u školu učenici će kroz razgovor iznijeti svoje dojmove, o-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | pisati što su vidjeli i doživjeli te navesti što im je bilo najzanimljivije. Povratne informacije koristit će se za procjenu uspješnosti i kvalitete provedene aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati praćenja i povratne informacije učenika koriste se za procjenu uspješnosti terenske nastave te unapređivanje budućih izleta i terenskih aktivnosti. Učitelji će na temelju učenikovih dojmova procijeniti primjerenost sadržaja, trajanje programa, organizaciju putovanja i aktivnosti. Dobivena iskustva mogu se koristiti pri planiranju budućih terenskih nastava, osobito onih koje uključuju javni prijevoz, kulturne i tradicijske sadržaje te aktivnosti povezane s blagdanima.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Sudjelovanjem u terenskoj nastavi učenici će proširiti znanja o Delnicama, Gorskom kotaru, zimskim posebnostima kraja te božićnim i adventskim običajima. Razvijat će vještine promatranja, slušanja, komunikacije i snalaženja u novom prostoru, kao i sposobnost sigurnog i odgovornog ponašanja u javnom prijevozu. Kroz zajedničko putovanje i posjet Selu Bake Mraz razvijat će suradnju, samostalnost, odgovornost, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti skupini. Aktivnost će pridonijeti stvaranju pozitivnog odnosa prema kulturnoj i tradicijskoj baštini te njegovanju vrijednosti zajedništva, prijateljstva, davanja i pomaganja drugima.                                       |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | Moguće poteškoće mogu biti povezane s vremenskim uvjetima, zimskim uvjetima putovanja, kašnjenjem vlaka, većim brojem posjetitelja te umorom učenika. Potrebno je posebno voditi računa o sigurnosti učenika tijekom putovanja vlakom, ulaska i izlaska iz vlaka te kretanja kroz Delnice. Zbog mogućih niskih temperatura učenici trebaju biti primjereno odjeveni i imati odgovarajuću zimsku obuću. U slučaju promjene voznog reda, nepovoljnih vremenskih uvjeta ili izmjene adventskog programa, aktivnosti se mogu prilagoditi aktualnim okolnostima. Učitelji će tijekom cijele terenske nastave voditi računa o sigurnosti učenika, njihovim potrebama i pridržavanju dogovorenih pravila. |



#### 8.4. Terenska nastava – Posjet Zvezdarnici

|                                              |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | Terenska nastava – Posjet Zvezdarnici                                                                                                                              |
| 02<br>Nositelji aktivnosti                   | Učitelji geografije, matematike, fizike                                                                                                                            |
| 03<br>Razred i broj učenika                  | Od 5. do 8. razreda, zainteresirani učenici                                                                                                                        |
| 04<br>Planirani broj sati                    | Jedan do dva puta tijekom školske godine...                                                                                                                        |
| 05<br>Ciljevi aktivnosti                     | Popularizacija prirodnih znanosti i razvijanje znatiželje za istraživanjem svemira                                                                                 |
| 06<br>Namjena aktivnosti                     | Povezivanje različitih prirodnih znanosti kroz upoznavanje Zvezdarnice, korelacija predmetnih područja - geografija, fizika, matematika i hrvatski jezik           |
| 07<br>Način realizacije                      | Gledanje filma, promatranje zvijezda teleskopom, slušanje predavanja, projekcija u planetariju, analiza i izvješće<br>Metoda demonstracije                         |
| 08<br>Vremenik aktivnosti                    | Četvrtkom – jedan do dva puta tijekom školske godine                                                                                                               |
| 09<br>Detaljan troškovnik                    | Novac za ulaznice, autobusna karta<br>Ulaznica 3.50€ - 5.25 € po učeniku, ovisno o broju učenika<br>Autobusna karta 2.80 € po učeniku                              |
| 10<br>Način vrednovanja                      | Evaluacijski listovi, fotodokumentacija, objava na webu škole                                                                                                      |
| 11<br>Korištenje rezultata vrednovanja       | Korelacija geografija, fizika, matematika, hrvatski jezik                                                                                                          |
| 12<br>Ishodi i kompetencije učenika          | Upoznati neka od nebeskih tijela, razumjeti neke prirodne pojave poput potresa, vulkana, plime i oseke, upoznavanje s optičkim instrumentima (teleskop, dalekozor) |
| 13<br>Napomene                               | Moguće teškoće: kasnija projekcija – dogovor s roditeljima                                                                                                         |



### 8.5. Terenska nastava u Fužine

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | Terenska nastava u Fužine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 02<br>Nositelji aktivnosti                   | Učitelji RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 03<br>Razred i broj učenika                  | 1.-4. razred, cca 35 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 04<br>Planirani broj sati                    | 6 sati terenske nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 05<br>Ciljevi aktivnosti                     | Cilj terenske nastave je omogućiti učenicima da kroz neposredno iskustvo upoznaju prirodne, kulturne i turističke značajke Fužina te da sadržaje povezane s nastavom upoznaju izvan učionice. Aktivnost je usmjerena i na razvijanje suradnje, komunikacije, snalaženja u novom prostoru te poticanje zdravog i aktivnog načina provođenja slobodnog vremena. Sportske igre dodatno pridonose razvoju motoričkih sposobnosti, timskog duha i pozitivnog natjecateljskog odnosa među učenicima.                                                                         |
| 06<br>Namjena aktivnosti                     | Terenska nastava namijenjena je učenicima razredne nastave osnovne škole kao završna zajednička aktivnost na kraju školske godine. Organizirana je s ciljem da učenici kroz druženje, razgledavanje i sportske aktivnosti steknu nova iskustva, upoznaju Fužine i njihove prirodne i kulturne posebnosti te na opušten i zanimljiv način obilježe završetak nastavne godine.                                                                                                                                                                                           |
| 07<br>Način realizacije                      | Primjenjivat će se frontalni rad, rad u skupinama i timski rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, promatranja, praktičnog rada i iskustvenog učenja. Učitelji organiziraju i prate provedbu terenske nastave, daju učenicima potrebne upute, vode računa o sigurnosti te potiču njihovo aktivno sudjelovanje. Učenici sudjeluju u razgledavanju Fužina, slušaju i prate objašnjenja, postavljaju pitanja, iznose svoja zapažanja te sudjeluju u sportskim igrama i natjecanjima. Kroz timske aktivnosti razvijaju suradnju, komunikaciju i međusobno uvažavanje. |
| 08<br>Vremenik aktivnosti                    | Provest će se krajem godine u jednom danu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 09<br>Detaljan troškovnik                    | Troškovi terenske nastave obuhvaćaju prijevoz učenika vlakom uz prethodno izrađenu karticu, eventualne troškove ulaz-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | nica u špilju Vrelo te druge moguće troškove vezane uz provedbu programa. Točan iznos ovisit će o broju učenika, cijeni prijevoza i odabranim sadržajima. Sportske igre provode se na otvorenom i ne zahtijevaju dodatne troškove, uz korištenje opreme koju osigurava škola ili učitelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | Praćenje učenika provodi se tijekom cijele terenske nastave kroz njihovo sudjelovanje u razgledavanju, razgovoru, sportskim igrama i timskim aktivnostima. Nakon provedene aktivnosti učenici će kroz razgovor iznijeti svoje dojmove, komentirati što su novo naučili i što im je bilo najzanimljivije. Učitelji će pratiti zainteresiranost, aktivnost, suradnju i ponašanje učenika tijekom cijelog dana te na temelju njihovih povratnih informacija procijeniti uspješnost terenske nastave.                                                                                                                                                                       |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati praćenja i povratne informacije učenika koriste se za procjenu uspješnosti terenske nastave i planiranje budućih aktivnosti. Dobiveni podaci mogu pomoći učiteljima u odabiru sadržaja koji učenicima odgovaraju, kao i u unapređivanju organizacije sličnih izleta i terenskih nastava. Posebno se vrednuje interes učenika za kulturne, prirodne i sportske sadržaje te njihova međusobna suradnja.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Sudjelovanjem u terenskoj nastavi učenici će proširiti znanja o Fužinama, njihovim prirodnim, kulturnim i turističkim obilježjima te razvijati sposobnost povezivanja znanja stečenih u školi s neposrednim iskustvom. Kroz razgledavanje će razvijati vještine promatranja, slušanja, komunikacije i snalaženja u novom prostoru, dok će kroz sportske igre razvijati motoričke sposobnosti, suradnju, timski duh i poštivanje pravila. Aktivnost će pridonijeti razvijanju pozitivnog odnosa prema prirodi, zdravom načinu života, međusobnom uvažavanju i zajedništvu, a učenicima će omogućiti ugodno druženje i zajedničko obilježavanje završetka školske godine. |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | Moguće poteškoće mogu biti povezane s vremenskim uvjetima, organizacijom prijevoza, umorom učenika i duljinom trajanja aktivnosti. Tijekom razgledavanja i sportskih igara potrebno je voditi računa o sigurnosti učenika, primjerenom ponašanju i prilagodbi aktivnosti njihovoj dobi i sposobnostima. U slučaju lošeg vremena sportske aktivnosti na otvorenom mogu se skratiti, odgoditi ili zamijeniti drugim primjerenim sadržajem. Učitelji će tijekom cijele terenske nastave pratiti učenike i pravodobno reagirati na moguće poteškoće.                                                                                                                        |



## 8.6. Izvanučionička nastava – HNK Ivan pl. Zajca, HKD, GKL, Dječja kuća

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Izvanučionička nastava – HNK Ivan pl. Zajca, HKD, GKL, Dječja kuća                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Učitelji razredne i predmetne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | Učenici od 1. do 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | Aktivnosti se provode tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | <p>Ciljevi aktivnosti :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati interes i ljubav prema književnom, dramskom i lutkarskom stvaralaštvu</li><li>- povezivati lektirna i druga književna djela s njihovom scen- skom izvedbom</li><li>- razvijati sposobnost doživljavanja, razumijevanja i interpre- tacije kazališne predstave</li><li>- poticati izražavanje vlastitih dojmova, osjećaja i stavova o pogledanoj predstavi</li><li>- upoznavati različite oblike kazališne i lutkarske umjetnosti</li><li>- razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i manifesta- cija</li><li>- usvajati i primjenjivati pravila kulturnog ponašanja u kazali- štu i na javnim mjestima</li><li>- razvijati samostalnost, odgovornost i primjereno ponašanje učenika izvan škole</li><li>- poticati prijateljski, suradnički i kulturni odnos prema dru- gim učenicima, učiteljima i ostalim sudionicima</li><li>- razvijati pozitivan odnos prema čitanju, književnosti, kazali- štu, lutkarstvu i kulturi općenito.</li></ul> |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda koji organizirano posjećuju kazališne predstave i kulturna događa- nja u kulturnim ustanovama grada Rijeke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                      | Organizirani odlasci učenika u navedene kulturne ustanove ti- jekom nastavne godine. Gledanje odabranih kazališnih i lutkar- skih predstava te razgovor, analiza i izražavanje dojmova na- kon predstave. Sudjelovanje u raznim kulturnim i kreativnim radionicama i događajima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema programu i rasporedu kazališnih predstava i ostalih kulturnih manifestacija u navedenim kulturnim ustanovama.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Troškovi ulaznica za kazališne i lutkarske predstave prema aktualnim cijenama i programu Hrvatskog narodnog kazališta Ivan pl. Zajc, HKD – a, Gradskog kazališta lutaka Rijeka i Dječje kuće, cijena prijevoza učenika iz područne škole.                                                                                                                                                                                           |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | Razgovor i analiza kazališnih predstava na satima Hrvatskoga jezika, usmeno i pisano izražavanje dojmova, usporedba predstave s književnim predloškom te izrada likovnih, pisanih i kreativnih radova potaknutih pogledanom predstavom.                                                                                                                                                                                             |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati će se koristiti za praćenje učeničkog napretka u razumijevanju književnih i dramskih sadržaja, razvijanje jezičnog i usmenog/pisanog izražavanja te za planiranje daljnjih aktivnosti u nastavi Hrvatskoga jezika i poticanje interesa za čitanje i kazališnu umjetnost.                                                                                                                                                  |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenik razvija sposobnost doživljavanja, razumijevanja i interpretacije književnog i kazališnog djela, uspoređuje književni predložak sa scenskom izvedbom, izražava vlastite dojmove, osjećaje i stavove te razvija usmeno i pisano izražavanje, kreativnost, kulturne navike i interes za čitanje i kazališnu umjetnost. Usvaja pravila kulturnog ponašanja te razvija samostalnost, odgovornost i suradnički odnos prema drugima |
| 13<br><b>Napomene</b>                         | U slučaju financijskih poteškoća roditelja nastojat će se pronaći mogućnost sufinanciranja troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 8.7. Posjet učenika 8. razreda Vukovaru

|                                                     |                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Posjet učenika 8. razreda Vukovaru |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Una Matić                          |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 8. razred, 17 učenika              |
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>                    | 31. 5. – 1.6. 2027.                |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>05<br/>Ciljevi aktivnosti</b>               | Posjet učenika 8. razreda Vukovaru u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar koji se brine o održavanju sjećanja na Domovinski rat, očuvanju memorijalnih lokacija i edukaciji učenika o povijesnoj važnosti ratnih događanja.                                                                           |
| <b>06<br/>Namjena aktivnosti</b>               | aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda radi razvijanja svijesti o Domovinskom ratu i njegovim posljedicama                                                                                                                                                                                                         |
| <b>07<br/>Način realizacije</b>                | Učenici slušaju izlaganja stručnih vodiča, zapisuju najvažnije podatke, povezuju gradivo iz udžbenika s terenom, demonstracija - aktivnosti su usmjerene na edukaciju, komemoraciju i istraživanje. Učitelji pripremaju materijale za izlaganje i objašnjavaju način i tijek kretanja učenika, koordinira nastavni proces |
| <b>08<br/>Vremenik aktivnosti</b>              | 31. 5. – 1.6. 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>09<br/>Detaljan troškovnik</b>              | sve troškove puta, smještaja i ulaznica snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>10<br/>Način vrednovanja</b>                | objava na internetskim stranicama Škole                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>11<br/>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Korelacija s nastavom povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>12<br/>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | učenici će navesti ljepote i kulturnu baštinu domovine<br>objasniti ulogu i značaj grada Vukovara u obrani zemlje<br>objasniti uzroke, tijek i posljedice Domovinskoga rata                                                                                                                                               |
| <b>13<br/>Napomene</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 8.8. Terenska nastava: Posjet učenika osmih razreda Memorijalnom centru u Vukovaru

|                                                      |                                                                               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01<br/>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Terenska nastava: Posjet učenika osmih razreda Memorijalnom centru u Vukovaru |
| <b>02<br/>Nositelji aktivnosti</b>                   | Helena Lončina                                                                |
| <b>03<br/>Razred i broj učenika</b>                  | 8. razred                                                                     |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04<br><b>Planirani broj sati</b>              | Dvodnevna terenska nastava predviđena za 31.5. - 1.6.2027.                                                                                                                                                                               |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>               | Edukacija učenika o obrambenom Domovinskom ratu na autentičnim lokalitetima; očuvanje memorije na herojsku obranu Vukovara te stjecanje uvida u kulturno-povijesno naslijeđe istočne Hrvatske.                                           |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>               | Učenicima osmog razreda osigurati terensko iskustvo učenja povijesti uživo uz stručno vodstvo Memorijalnog centra.                                                                                                                       |
| 07<br><b>Način realizacije</b>                | Učenici: aktivno sudjelovanje u predavanjima i obilascima, hvatanje bilješki, izrada referata i plakata po povratku. Nastavnik: priprema učenika za terensku nastavu, koordinacija putovanja, nadzor učenika i naknadna obrada sadržaja. |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | 31.5. - 1.6. 2027                                                                                                                                                                                                                        |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Organizacija prijevoza, smještaja i ulaznica financirana putem nadležnog ministarstva; sitni radni materijali škole.                                                                                                                     |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | Izrada refleksijskih listića, obrada referata te izložba fotografija s terenske nastave.                                                                                                                                                 |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Sintetiziranje stečenih znanja u redovnoj nastavi povijesti i izrada završnih prezentacija za mlađe razrede.                                                                                                                             |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenik će moći objasniti tijek i značaj Vukovarske bitke, prepoznati važnost očuvanja mira te povezati arheološku i suvremenu baštinu Vukovara.                                                                                          |
| 13<br><b>Napomene</b>                         | Moguća teškoća: vođenje i sigurnosna koordinacija većeg broja učenika na dvodnevnom putu.                                                                                                                                                |

### 8.9. Izlet na otok Krk

|                                                     |                                        |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 01<br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Izlet na otok Krk                      |
| 02<br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Učitelji RN                            |
| 03<br><b>Razred i broj učenika</b>                  | Učenici 1.-4. razreda, cca. 35 učenika |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04<br><b>Planirani broj sati</b> | Cjelodnevni izlet (8-12 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 05<br><b>Ciljevi aktivnosti</b>  | Cilj terenske nastave je omogućiti učenicima da kroz neposredno iskustvo upoznaju prirodne, kulturne, povijesne i tradicijske posebnosti otoka Krka. Posjetom Olivaro Farm Krk učenici će upoznati različite domaće i egzotične životinje, njihov način života i svakodnevicu na obiteljskom gospodarstvu. Obilaskom obližnjih mjesta na otoku Krku učenici će upoznati karakterističnu otočnu arhitekturu, kulturno-povijesnu baštinu, način života stanovništva i prirodni krajobraz otoka. Program će poticati učenje izvan učionice, razvoj znatiželje i istraživačkog duha te odgovoran odnos prema životinjama, prirodi i kulturnoj baštini.                                                                    |
| 06<br><b>Namjena aktivnosti</b>  | Terenska nastava namijenjena je učenicima razredne nastave osnovne škole koji će kroz posjet farmi i obilazak otoka imati priliku učiti neposredno iz stvarnog okruženja. Učenici će upoznati različite životinje, život na obiteljskom gospodarstvu te posebnosti pojedinih krčkih mjesta. Obilazak mjesta poput grada Krka, Punta, Vrbnika, Baške ili Dobrinja može se prilagoditi vremenu i dobi učenika, a učenicima omogućuje upoznavanje različitih oblika prirodne i kulturne baštine otoka.                                                                                                                                                                                                                   |
| 07<br><b>Način realizacije</b>   | Primjenjivat će se frontalni rad, rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, uz metode razgovora, promatranja, usmenog izlaganja, istraživanja i iskustvenog učenja. Učitelji pripremaju učenike za terensku nastavu, upoznaju ih s planom puta i pravilima ponašanja te tijekom aktivnosti potiču njihovo aktivno sudjelovanje.<br>Učenici obilaze farmu, promatraju životinje i upoznaju njihov način života, slušaju objašnjenja i postavljaju pitanja. Tijekom obilaska otoka promatraju krajolik, arhitekturu i kulturne znamenitosti, upoznaju posebnosti pojedinih mjesta te sudjeluju u razgovoru i razmjeni zapažanja. Na taj način učenici povezuju sadržaje koje uče u školi s neposrednim iskustvom. |
| 08<br><b>Vremenik aktivnosti</b> | Cjelodnevni izlet (8-12 sati) u proljeće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b> | Trošak organiziranog grupnog posjeta Olivaro Farm Krk iznosi 7,00 € po učeniku. Za skupinu od 35 učenika cijena posjeta iznosila bi 245,00 €. Dodatni trošak predstavlja prijevoz autobusom do otoka Krka i                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>prijevoz tijekom obilaska odabranih mjesta, a njegova cijena ovisi o ponudi prijevoznika i ukupnom trajanju terenske nastave. Eventualne ulaznice za dodatne sadržaje, ako se uključe u program, obračunavaju se prema aktualnim cijenama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | <p>Praćenje učenika provodi se tijekom cijele terenske nastave kroz promatranje njihova sudjelovanja, zainteresiranosti, ponašanja i aktivnosti. Učitelji prate kako učenici reagiraju na životinje, koliko aktivno sudjeluju u razgovoru te koliko uočavaju i prepoznaju prirodne, kulturne i povijesne posebnosti mjesta koja posjećuju.</p> <p>Nakon povratka u školu provodi se razgovor s učenicima o njihovim dojmovima. Učenici će moći opisati što su novo naučili, koja im je životinja ili mjesto bilo najzanimljivije te što im se tijekom terenske nastave posebno svidjelo.</p>                                                                        |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | <p>Rezultati praćenja i povratne informacije učenika koriste se za procjenu uspješnosti terenske nastave i planiranje budućih aktivnosti. Učitelji će na temelju učeničkih dojmova procijeniti jesu li sadržaji bili primjereni njihovoj dobi i interesima te koliko su pridonijeli ostvarivanju obrazovnih i odgojnih ciljeva. Stečena iskustva mogu se koristiti i u daljnjem nastavnom radu kroz razgovor, izradu plakata, crteža, sastavaka ili drugih učeničkih radova na temu otoka Krka, životinja, prirode, kulturne baštine i života na otoku.</p>                                                                                                         |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | <p>Sudjelovanjem u terenskoj nastavi učenici će steći nova znanja o životinjama, njihovim potrebama i načinu života, kao i o prirodnim, kulturnim, povijesnim i tradicijskim obilježjima otoka Krka. Razvijat će vještine promatranja, slušanja, opisivanja, postavljanja pitanja, snalaženja u novom prostoru i povezivanja stečenih znanja s neposrednim iskustvom.</p> <p>Aktivnost će poticati razvoj odgovornosti, empatije i brige za životinje, kao i pozitivan odnos prema prirodi, kulturnoj baštini i okolišu. Zajedničkim putovanjem, obilaskom i druženjem učenici će razvijati suradnju, komunikaciju, međusobno uvažavanje i osjećaj zajedništva.</p> |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | <p>Moguće poteškoće mogu biti povezane s vremenskim uvjetima, organizacijom prijevoza, duljinom putovanja, umorom učenika te eventualnim strahom ili nelagodom pojedinih učenika u blizini životinja. Tijekom obilaska potrebno je voditi računa o sigurnosti učenika, osobito pri kretanju na otvorenom i u neposrednoj blizini životinja.</p> <p>Budući da se planira i obilazak više mjesta na otoku, potrebno</p>                                                                                                                                                                                                                                               |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

je program vremenski dobro organizirati kako bi učenici imali dovoljno vremena za posjet farmi, razgledavanje i odmor. U slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta ili drugih nepredviđenih okolnosti, broj i trajanje obilazaka pojedinih mjesta mogu se prilagoditi, pri čemu bi posjet farmi ostao središnji dio programa.

### 8.10. Radionica tiska i pisma

|                                              |                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 01<br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | Radionica tiska i pisma                                      |
| 02<br>Nositelji aktivnosti                   | Tanja Matijević                                              |
| 03<br>Razred i broj učenika                  | razred, 16. učenika i 6. razred 13 učenika                   |
| 04<br>Planirani broj sati                    | tri školska sata                                             |
| 05<br>Ciljevi aktivnosti                     | Upoznavanje tiskarskog stroja, radionica tiska i pisma       |
| 06<br>Namjena aktivnosti                     | Učenicima 6. i 7. razreda koji uče povijest hrvatskog jezika |
| 07<br>Način realizacije                      | Rad na tiskarskom stroju, upoznavanje s glagoljicom          |
| 08<br>Vremenik aktivnosti                    | 11.10. 2026. u Interpretacijskom centru glagoljice i tiska   |
| 09<br>Detaljan troškovnik                    | Troškovi putovanja do Kaštela Grobnika                       |
| 10<br>Način vrednovanja                      | Diseminacija znanja s područja glagoljice i tiska            |
| 11<br>Korištenje rezultata vrednovanja       | Upoznavanje s tradicijom glagoljštva i tiska                 |
| 12<br>Ishodi i kompetencije učenika          | Upoznavanje rada tiskarskog stroja i pisanja glagoljice      |
| 13<br>Napomene                               |                                                              |



### 8.11. Prezentacija strukovnih zanimanja Naukovanje koje povezuje

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | Prezentacija strukovnih zanimanja Naukovanje koje povezuje                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 02<br>Nositelji aktivnosti                   | Una Matić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 03<br>Razred i broj učenika                  | Učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 04<br>Planirani broj sati                    | 4 školska sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 05<br>Ciljevi aktivnosti                     | razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost<br>poticati korektno ponašanje u zajedničkim aktivnostima<br>promicati hodanje kao sastavni dio zdravog života<br>poticati istraživački duh i znatiželju u učenika<br>promicati i približiti strukovna zanimanja djeci uz poticanje odabira karijere u području strukovnog obrazovanja |
| 06<br>Namjena aktivnosti                     | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda radi upoznavanja različitih strukovnih zanimanja i razvijanja natjecateljskog duha.                                                                                                                                                                                                                  |
| 07<br>Način realizacije                      | učenici slušaju upute razrednika, učitelj se priprema i prati učenike                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 08<br>Vremenik aktivnosti                    | Svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 09<br>Detaljan troškovnik                    | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10<br>Način vrednovanja                      | razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastavka, osvrt, rješavanje zadataka                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11<br>Korištenje rezultata vrednovanja       | Rezultati se koriste u redovnoj nastavi i služe kao smjernica pri odabiru srednje škole.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12<br>Ishodi i kompetencije učenika          | učenici na terenu vježbaju geografske vještine analiziranja, prikupljanja podataka itd.<br>učenici usvajaju znanja o različitim strukovnim zanimanjima razvijaju natjecateljski duh                                                                                                                                                                |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                |   |
|----------------|---|
| 13<br>Napomene | / |
|----------------|---|

### 8.12. Izlet u Ljubljanu

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | Izlet u Ljubljanu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 02<br>Nositelji aktivnosti                   | Učitelji PN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 03<br>Razred i broj učenika                  | Učenici 5-8. razreda, cca. 45 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 04<br>Planirani broj sati                    | Cjelodnevni izlet (8-12 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 05<br>Ciljevi aktivnosti                     | <p>Upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih, civilizacijskih i povijesnih znamenitosti domovine ili susjedne države te znanstvenih dostignuća kao i poticanje domoljubnih osjećaja te prihvatanje različitosti.</p> <p>Jednodnevna izvanučionička nastava u Ljubljani obuhvaća kombinaciju prirodoslovno-znanstvenog i povijesno-kulturnog sadržaja. Učenici kroz neposredan rad u znanstvenom centru Hiša eksperimenata istražuju prirodne fenomene, nakon čega slijedi terenski obilazak kulturno-povijesne baštine glavnog grada Slovenije (Ljubljanski dvorac, Plečnikova arhitektura i uži centar grada) te slobodna šetnja gradom.</p> |
| 06<br>Namjena aktivnosti                     | Terenska nastava namijenjena je učenicima predmetne nastave osnovne škole koji će kroz posjet znamenitostima imati priliku učiti neposredno iz stvarnog okruženja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 07<br>Način realizacije                      | <p>Vožnja autobusom, posjet odabranoj destinaciji ili inozemstvu, obilazak muzeja ili slične ustanove, razgledavanje, slušanje vodiča, slobodno vrijeme.</p> <p>Učitelji pripremaju učenike za terensku nastavu, upoznaju ih s planom puta i pravilima ponašanja te tijekom aktivnosti potiču njihovo aktivno sudjelovanje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 08<br>Vremenik aktivnosti                    | Cjelodnevni izlet (8-12 sati) u proljeće (svibanj)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 09<br>Detaljan troškovnik                    | 60 – 80 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | Izrada plakata i PPT prezentacija pisanje novinarskih i literarnih radova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati praćenja i povratne informacije učenika koriste se za procjenu uspješnosti terenske nastave i planiranje budućih aktivnosti. Učitelji će na temelju učeničkih dojмова procijeniti jesu li sadržaji bili primjereni njihovoj dobi i interesima te koliko su pridonijeli ostvarivanju obrazovnih i odgojnih ciljeva.                                                                                                                                                           |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Učenici će primijeniti znanstvena načela i istraživački pristup objašnjavajući fizikalne i prirodne pojave na temelju samostalno izvedenih pokusa (Hiša eksperimentov). Također, prepoznat će i povezati kulturno-povijesne znamenitosti (Ljubljanski dvorac, Zmajski most, Prešernov trg) s povijesnim razvojem i identitetom grada Ljubljane te demonstrirati samostalnost i odgovorno ponašanje poštujući pravila grupnog putovanja, točnost i kulturu ponašanja u novom okruženju. |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b>                         | Moguće poteškoće mogu biti povezane s vremenskim uvjetima, organizacijom prijevoza, duljinom putovanja.<br>Tijekom obilaska potrebno je voditi računa o sigurnosti učenika, osobito pri kretanju na otvorenom.                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 8.13. Jednodnevni izlet u Italiju

|                                                            |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Jednodnevni izlet u Italiju                                                                                                                             |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Tanja Matijević i pratnja                                                                                                                               |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 25 učenika i asistenti učenika                                                                                                                          |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 10 sati                                                                                                                                                 |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Upoznavanje tradicije i kulture Italije (odredišta su Castello Miramare, Parko Zoo Punta Verde i Lignano Sabbiadoro u travnju ili svibnju 2027. godine) |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | Učenicima koji pohađaju talijanski jezik                                                                                                                |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                        |                                                                     |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 07<br>Način realizacije                | Na temelju prihvaćene agencijske ponude putujemo u Italiju na izlet |
| 08<br>Vremenik aktivnosti              | Izlet će se realizirati u travnju ili svibnju 2027.                 |
| 09<br>Detaljan troškovnik              | Troškovi putovanja na temelju agencijskih ponuda                    |
| 10<br>Način vrednovanja                | Rješavanje nastavnih listića                                        |
| 11<br>Korištenje rezultata vrednovanja | Diseminacija znanja                                                 |
| 12<br>Ishodi i kompetencije učenika    | Upotreba talijanskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji             |
| 13<br>Napomene                         | Visoki troškovi putovanja                                           |

### 8.14. Ivanina kuća bajki

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01<br>Naziv aktivnosti / programa / projekta | Ivanina kuća bajki                                                                                                                                                                                                                                           |
| 02<br>Nositelji aktivnosti                   | Hana Grubišić Krmpotić, Una Matić                                                                                                                                                                                                                            |
| 03<br>Razred i broj učenika                  | 4. razred, 8 učenika, 6. razred, 14 učenika                                                                                                                                                                                                                  |
| 04<br>Planirani broj sati                    | Terenska nastava u Ogulin (6h)                                                                                                                                                                                                                               |
| 05<br>Ciljevi aktivnosti                     | Produbiti znanje o Ivani Brlić-Mažuranić i njezinim bajkama, potaknuti učenike na čitanje općenito i razvijanje važnosti pripovijedanja u približavanju književnog djela, poticati učenike na razvijanje mašte i kritičkog mišljenja.                        |
| 06<br>Namjena aktivnosti                     | Učenici razredne i predmetne nastave                                                                                                                                                                                                                         |
| 07<br>Način realizacije                      | U aktivnosti sudjeluju učenici i učitelji Škole, pri čemu se potiče aktivno, iskustveno i kreativno učenje. Učenici slušaju izlaganja stručnih vodiča, izdvajaju i čitaju najvažnije podatke te povezuju stečena znanja i gradivo iz udžbenika s neposrednim |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>iskustvom na terenu. Kroz demonstraciju i praktične aktivnosti primjenjuju naučeno, promatraju, istražuju, postavljaju pitanja i aktivno sudjeluju u radu.</p> <p>Učitelji u procesu poučavanja koriste metodu razgovora, demonstracije i diskusije, potiču učenike na razmišljanje, povezivanje i iznošenje vlastitih ideja. Primjenjuju primjere dobre prakse te koriste umjetničko-kreativan pristup kako bi sadržaj približili učenicima na zanimljiv, poticajan i iskustven način. Poseban naglasak stavlja se na kreativno izražavanje, suradnju i povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom.</p> |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>              | Posjet Ogulinu listopad-studeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>09</b><br><b>Detaljan troškovnik</b>              | Cijena 5 eura<br>Izrada iskaznice HŽ-a 2,65 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>10</b><br><b>Način vrednovanja</b>                | Vrednovanje se provodi tijekom i nakon posjeta kroz razgovor, pitanja i raspravu o životu i djelima Ivane Brlić-Mažuranić. Prati se aktivnost učenika, razumijevanje sadržaja, sposobnost povezivanja književnog djela s iskustvom posjeta te izražavanje vlastitih dojmova i stavova. Učenici mogu vrednovati doživljaj kroz kratki kreativni zadatak, crtež, pripovijedanje ili pisani osvrt.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>11</b><br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje ostvarenosti ciljeva aktivnosti i razumijevanja književnog sadržaja. Povratne informacije učenika pomažu učiteljima u planiranju budućih aktivnosti, odabiru primjerenih metoda rada te poticanju većeg interesa za čitanje, pripovijedanje i književnost. Posebno se uvažavaju učeničke ideje, dojmovi i kreativni radovi kao smjernice za daljnji razvoj mašte, kritičkog mišljenja i čitalačkih kompetencija.                                                                                                                                                         |
| <b>12</b><br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | Nakon provedene aktivnosti učenik:<br>proširuje i produbljuje znanje o životu i književnom stvaralaštvu Ivane Brlić-Mažuranić<br>prepoznaje i opisuje obilježja njezinih bajki i književnih likova<br>povezuje sadržaj pročitanih djela s doživljajem i iskustvom posjeta<br>razvija interes i pozitivan odnos prema čitanju i književnosti<br>razvija maštu, kreativnost i sposobnost pripovijedanja<br>izražava vlastite doživljaje, mišljenja i stavove o književnom djelu<br>razvija kritičko mišljenje i sposobnost argumentiranja vlastitih                                                                     |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | zaključaka<br>razvija komunikacijske, čitalačke, kulturne i kreativne kompetencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>13</b><br><b>Napomene</b> | Moguće teškoće tijekom realizacije aktivnosti mogu biti različita razina predznanja i interesa učenika za Ivanu Brlić-Mažuranić i književnost, kao i smanjena koncentracija tijekom stručnog vodstva. Pojedini učenici mogu biti manje aktivni u razgovoru, raspravi ili kreativnom izražavanju. Teškoće mogu predstavljati i vremenska ograničenja, organizacija prijevoza te usklađivanje aktivnosti s rasporedom Škole. Potrebno je predvidjeti i prilagodbu sadržaja učenicima različitih sposobnosti i interesa. |

### 8.15. Lipa pamti

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b><br><b>Naziv aktivnosti / programa / projekta</b> | Posjet učenika 8. razreda MC Lipa pamti i Zbirci Kastavštine                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>02</b><br><b>Nositelji aktivnosti</b>                   | Una Matić                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>03</b><br><b>Razred i broj učenika</b>                  | 8. razred, 17 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>04</b><br><b>Planirani broj sati</b>                    | 4. ožujka 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>05</b><br><b>Ciljevi aktivnosti</b>                     | Razvijati spoznaje i empatiju o stradanjima u Drugom svjetskom ratu, kritički promišljati o političkim okolnostima povijesnih događaja, razvijati osjećaj lokalpatriotizma s odmakom od političkog uvjerenja. Osuditi svaku vrstu zločina prema nedužnim ljudima bezobzira na nacionalnu ili drugu pripadnost. |
| <b>06</b><br><b>Namjena aktivnosti</b>                     | aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda radi razvijanja svijesti o Drugom svjetskom ratu i njegovim posljedicama                                                                                                                                                                                         |
| <b>07</b><br><b>Način realizacije</b>                      | Učenici slušaju upute učiteljice te izlaganje vodiča. Učenici sudjeluju u radionicama te obilaze postav muzeja. Učitelji pripremaju materijale za terensku nastavu, pripremaju predavanja o naučnome                                                                                                           |
| <b>08</b><br><b>Vremenik aktivnosti</b>                    | 4. 3. 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09<br><b>Detaljan troškovnik</b>              | troškove prijevoza snosi Grad Rijeka                                                                                                                                                                                                        |
| 10<br><b>Način vrednovanja</b>                | objava na internetskim stranicama Škole                                                                                                                                                                                                     |
| 11<br><b>Korištenje rezultata vrednovanja</b> | Korelacija s nastavom povijesti                                                                                                                                                                                                             |
| 12<br><b>Ishodi i kompetencije učenika</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će navesti ljepote i kulturnu baštinu domovine</li><li>• objasniti ulogu i značaj grada Vukovara u obrani zemlje</li><li>• objasniti uzroke, tijek i posljedice Domovinskoga rata</li></ul> |
| 13<br><b>Napomene</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                             |



## 9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ CENTAR – RIJEKA

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj 1</b>          | <b>Jačanje kadrovske strukture škole</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Mjera 1.1.</b>      | Implementacija programa kontinuirane edukacije odgojno-obrazovnih djelatnika u području novih metodologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cilj</b>            | Upoznati sve odgojno-obrazovne radnike škole s različitim, novim metodologijama, s ciljem osnaživanja te poučavanja novih vještina i otpornosti uz preporuku za korištenje istih u odgojno-obrazovnom radu. Brze promjene u suvremenom svijetu, zahtijevaju nove vještine poput onih za rješavanja problema i sukoba te izgradnje zdravih odnosa. Kontinuirano informiranje i edukacija vodi ka usvajanju novih znanja stoga će se edukacija za učitelje provoditi tri puta godišnje po jedan do dva sunčana sata. Za provedbu mjere škola će koristiti vlastite prostorne i tehničke resurse te vanjske kadrovske resurse za provedbu radionica. |
| <b>Ciljana skupina</b> | Odgojno-obrazovni djelatnici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Aktivnosti</b>      | <p>Upoznavanje odgojno-obrazovnih djelatnika Škole s načinom provedbe i vremenom realizacije radionica i aktivnosti</p> <p>Provedba stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika za korištenje različitih suvremenih metodologija i alata za rad u nastavi</p> <p>Izrada plana redovitog uređivanja mrežne stranice škole</p> <p>Redoviti sastanci te analize provedenih edukacija od strane nositelja aktivnosti i korisnika: prijedlozi, sugestije, eventualne poteškoće u pripremi i provedbi edukacije</p>                                                                                                                             |
| <b>Nositelji</b>       | Ravnatelj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Koordinator</b>                        | Stručni suradnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indikatori za praćenje uspješnosti</b> | Izrađen plan rada, broj i popis održanih tema stručnog usavršavanja, evaluacija učitelja nakon održanih edukacija (listić evaluacije) i primjene te novouvedene aplikacije, alata i metoda u radu s učenicima. Evaluacija učenika na kraju nastavne godine (upitnik za učenike). Upitnik za roditelje na kraju školske godine o kvaliteti mrežne stranice Škole. Izvješće Ravnateljice na kraju školske godine. |
| <b>Potrebna financijska sredstva</b>      | Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cilj 1.1.</b>                          | Jačanje europske dimenzije škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Mjera 1.1.</b>                         | Implementacija eTwinning projekata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cilj</b>                               | Upoznati sve učitelje škole s različitim mogućnostima koje etwinning nudi i na taj način pojačati motivaciju za rad i internacionalizaciju škole.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ciljana skupina</b>                    | Odgojno-obrazovni djelatnici škole i učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Aktivnosti</b>                         | Upoznavanje odgojno-obrazovnih djelatnika Škole s načinom provedbe i/ili vođenjem eTwinning projekata<br>Kreiranje projekta sukladno potrebama ustanove<br>Provođenje projekta                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji</b>                          | Ravnatelj, učitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Koordinator</b>                        | Učiteljica RN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikatori za praćenje uspješnosti</b> | Nacionalna oznaka kvalitete<br>Evaluacija učenika na kraju nastavne godine (upitnik za učenike)<br>Strukturirani posjet odgojno-obrazovnih djelatnika koji rade u drugim europskim zemljama                                                                                                                                                                                                                     |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                      |                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                      | Izvješće Ravnateljice na kraju školske godine.                           |
| <b>Potrebna financijska sredstva</b> | Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj 2</b>                             | <b>Unaprjeđenje uvjeta rada učenika i djelatnika škole</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Mjera 2</b>                            | Implementacija nove opreme u području informacijsko-komunikacijskih tehnologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cilj</b>                               | Kontinuirano opremanje učionica novim računalima i njihovo redovito održavanje. Nabava robota za izbornu nastavu Informatike i izvannastavnu aktivnost STEM AI učenicima od 4. do 8. razreda.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljana skupina</b>                    | Odgojno-obrazovni djelatnici i učenici Škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Aktivnosti</b>                         | Izrada financijskog plana na godišnjoj razini,<br>Upućivanje zahtjeva za dodjelu financijska sredstva osnivaču škole i lokalnoj zajednici<br>Upućivanje zamolbi potencijalnim donatorima na području Grada Rijeke<br>Praćenje natječaja i fondova EU u budućnosti, usmjerenih na upoznavanje europskih nastavnih praksi i razmjenu iskustava.                                                       |
| <b>Nositelji</b>                          | Ravnatelj, voditeljica računovostva, učiteljica Informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Koordinator</b>                        | Ravnatelj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Korisnici</b>                          | Učenici i učitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indikatori za praćenje uspješnosti</b> | Financijska izvješća o prikupljenim sredstvima podneseni Školskom odboru škole na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili na zahtjev ŠO, financijska izvješća ravnatelja o utrošenim materijalnim sredstvima za nabavku nastavnih sredstava i pomagala podneseni Školskom odboru škole na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili na zahtjev ŠO. Podaci o prijavama na natječaje te dodijeljena sredstva. |
| <b>Potrebna financijska sredstva</b>      | Nabava robota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Nabava 3 računala za učionice</p> <p>Nabava ostale računalne opreme</p> <p>Ukupno: okvirno 15 000,00 EURA</p> <p>Troškovnik je planiran za razdoblje od 5 godina i obuhvaća nabavu računalne opreme za potrebe OŠ „Centar“ i područne škole Orehovica</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Cilj 3                                    | Unaprjeđenje komunikacije i odnosa s roditeljima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mjera 3</b>                            | Podizanje razine informiranja roditelja o školskim projektima i rezultatima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cilj</b>                               | Roditelji su ključna zainteresirana javnost za rad Škole u cjelini, ključni su korisnici usluga ustanove budući da brinu i skrbe o odgoju i obrazovanju svoje djece i njihovom napretku, zainteresirani su za bolje uvjete školovanja svoje djece, a stupanj njihovog zadovoljstva školom utječe na sliku Škole u široj javnosti. Za provedbu mjere škola će koristiti vlastite prostorne, tehničke i kadrovske resurse. |
| <b>Ciljana skupina</b>                    | Roditelji učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Aktivnosti</b>                         | <p>Redizajn kutka za roditelje na mrežnoj stranici Škole</p> <p>Izrada plana redovitog uređivanja i izmjenjivanja informacija na oglasnoj ploči na ulazu Škole i usklađivanje s objavama na internetskoj stranici Škole</p>                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji</b>                          | Ravnatelj, stručne suradnice, učiteljica Informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Koordinator</b>                        | Ravnatelj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Korisnici</b>                          | Svi unutarnji dionici Škole, lokalna zajednica i šira javnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikatori za praćenje uspješnosti</b> | izrada posebnog instrumenta za praćenje pokazatelja uspješnosti (upitnik za roditelje), redizajniran kutak za roditelje na mrežnoj stranici Škole, brojač posjeta na školskim mrežnim stranicama                                                                                                                                                                                                                         |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                      |                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Potrebna financijska sredstva</b> | Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

| <b>Cilj 3.1.</b>                          | <b>Unaprjeđenje komunikacije i odnosa s roditeljima</b>                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mjera 3.1.</b>                         | Održavanje tematski roditeljskih sastanaka, otvorenih vrata škole                                                                                                                            |
| <b>Cilj</b>                               | Omogućiti i osigurati što bolju suradnju s roditeljima, koristiti Otvorena vrata kao vid kontinuirane vrste informacija, pobrinuti se za pravovremenu obavještenost i dostupnost informacija |
| <b>Ciljana skupina</b>                    | Roditelji učenika                                                                                                                                                                            |
| <b>Aktivnosti</b>                         | izmjenjivanja informacija na Otvorenim vratima, obilježavanje datuma važnima za obitelj, dogovaranje tematskih roditeljskih sastanaka                                                        |
| <b>Nositelji</b>                          | Ravnatelj, stručne suradnice, razrednici                                                                                                                                                     |
| <b>Koordinator</b>                        | Ravnatelj                                                                                                                                                                                    |
| <b>Korisnici</b>                          | Svi unutarnji dionici Škole, lokalna zajednica i šira javnost                                                                                                                                |
| <b>Indikatori za praćenje uspješnosti</b> | Evaluacijski list/ upitnik za roditelje                                                                                                                                                      |
| <b>Potrebna financijska sredstva</b>      | Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti                                                                                                                     |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

| Cilj 4 Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada s učenicima |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mjera 4                                                 | Održavanje tematskih radionica za učenike                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cilj                                                    | Osvijestiti učenike o najnovijim spoznajam o zdravom i uspješnom socio-emocionalnom razvoju djece i mladih, kao i činiteljima dobrobiti zadovoljstva učitelja                                                                                                                                                           |
| Ciljana skupina                                         | Učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Aktivnosti                                              | Dizajn kutka za poduzetnike,<br>Predavanja i radionice za učenike na temu socio-emocionalnog razvoja,<br>Radionice na temu socio-emocionalne pismenosti, stvaranje okruženja poticajnog za učenje<br>Izmjenjivanje informacija na oglasnoj ploči na ulazu škole, usklađivanje s objavama na internetskoj stranici škole |
| Nositelji                                               | Ravnatelj, učiteljica/voditeljica Zadruga, voditeljica INE <i>Priče koje grle</i>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Koordinator                                             | Ravnatelj, stručne suradnice                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Korisnici                                               | Svi unutarnji dionici Škole, lokalna zajednica i šira javnost                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Indikatori za praćenje uspješnosti                      | izrada posebnog instrumenta za praćenje pokazatelja uspješnosti, evaluacijski listić                                                                                                                                                                                                                                    |
| Potrebna financijska sredstva                           | Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                |

  

| Cilj 5 Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada s učenicima |                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Mjera 5                                                 | Poticanje solidarnosti putem humanitarnih projekata i učeničkog volonterskog kluba |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj</b>                               | Osvijestiti učenike o važnosti solidarnosti, sve veće pojave socijalne isključenosti, diskriminacije, nejednakosti i kršenju ljudskih prava. Pružiti obrazovni odgovor na negativne društvene pojave i razmišljati proaktivno.                                                     |
| <b>Ciljana skupina</b>                    | Učenici                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Aktivnosti</b>                         | Provedba akcija solidarnosti u lokalnoj zajednici kontinuirano tijekom školske godine izmjenjivanja informacija na oglasnoj ploči na ulazu Škole i usklađivanje s objavama na internetskoj stranici Škole, posjet Domu za nezbrinutu djecu Sveta Ana, razne humanitarne aktivnosti |
| <b>Nositelji</b>                          | Ravnatelj, str.suradnici i ostali učitelji RN/PN                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Koordinator</b>                        | Nataša Mesaroš Grgurić                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Korisnici</b>                          | Svi unutarnji dionici Škole, lokalna zajednica i šira javnost                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indikatori za praćenje uspješnosti</b> | Samovrednovanje, evaluacijski listić, anketa                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Potrebna financijska sredstva</b>      | Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti                                                                                                                                                                                                           |



## **10. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE CIJELOGA KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI**

### **VANJSKO VREDNOVANJE**

U školskim ustanovama radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi se vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje. Vanjsko vrednovanje provodi NCVOO, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma. Vanjsko vrednovanje pruža informacije o postizanju ciljeva obrazovanja, kvaliteti poučavanja, postignućima i standardima te razvoju učenja i poučavanja. Cilj mu je prikupiti i analizirati podatke koji služe donošenju odluka u obrazovanju na nacionalnom i lokalnom nivou te doprinose unaprjeđenju obrazovanja te ujedno pružaju potporu učenicima u učenju, radu učitelja i razvoju škole.

### **SAMOVREDNOVANJE**

Svake godine provodi se samovrjednovanje u školi, a obuhvaća učitelje, učenike, roditelje, stručnu službu, ravnatelja i djelatnika škole. Ovo je način sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada te pomaže u uočavanju vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti. Za provedbu je zadužen školski tim za kvalitetu. Samovrjednovanje se temelji na otvorenoj raspravi članova Školskog tima za kvalitetu, a odgovornost svih članova Tima jest konstruktivno uvažavanje pojedinačnih mišljenja i donošenje zaključaka nastalih zajedničkim dogovorom. Samovrjednovanje školi služi kao polazište za daljnji rad na una-



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

prjeđenju kvalitete tj. Daje odgovore na pitanja "Kakva je naša škola?" te "Kakva želimo da bude naša škola?". Navedeni dionici uključeni su u proces praćenja, analiziranja i procjenjivanja svoga rada, rada odgojno-obrazovne ustanove i svih čimbenika koji ju takvom sačinjavaju s ciljem poboljšanja i ostvarenja prioriteta područja. Samovrjednovanje se sastoji od nekoliko dijelova: razredna nastava, predmetna nastava i opći dio, a osvrće se na obrazovna postignuća i procese unutar škole.

### VREDNOVANJE

Praćenje i vrednovanje postignuća učenika kontinuirano prati napredovanje svakoga pojedinca s ciljem postizanja kvalitetniji rezultata.

### POKAZATELJI USPJEŠNOSTI

| <b>ŠTO PRATIMO I VREDNUJEMO<br/>(ciljevi, sadržaj, učenička postignuća, način rada...)</b> | <b>TKO PRATI I VREDNUJE</b>                                          | <b>KAKO (načini praćenja i vrednovanja<br/>– kvantitativno i kvalitativno)</b>               | <b>VREMENIK</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Struktura Školskoga kurikuluma                                                             | - ravnateljica, Tim za razvoj školskoga kurikuluma, Tim za kvalitetu | - usporediti zadanu strukturu sa strukturom našega ŠK<br>- oblikovati kratko pisano izvješće | rujan           |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Ciljevi = SMART ciljevi                                                                          | - učitelj/učiteljica, ravnateljica, Tim za razvoj školskoga kurikuluma                                   | - usporediti definirane ciljeve i konkretne očekivane ishode<br>- surađivati<br>- uočiti, sugerirati, promijeniti, doraditi, pohvaliti                                                                                                                                                                                                                                               | - srpanj, kolovoz, rujan         |
| Ostvarenje planiranih ciljeva unutar kurikulumskih područja prema razvoju učeničkih kompetencija | - učitelj/učiteljica, ravnateljica, stručna služba, Tim za razvoj školskoga kurikuluma, Tim za kvalitetu | - ocjene – uspjeh učenika<br>- stavovi, vrijednosti, uzajamno pomaganje, suradnički odnosi<br>- sudjelovanje i doprinos u različitim humanitarnim aktivnostima<br>- sudjelovanje na natjecanjima - sudjelovanje na natječajima<br>- pohvale, priznanja, nagrade... - izostanci<br>- opomene, ukori<br>- ankete, zapisnici, strukturirano promatranje, razgovori, procjene ponašanja, | - tijekom cijele nastavne godine |
| Ostvarenje planiranih ciljeva unutar kurikulumskih područja prema provedenim aktivnostima        | - učitelj/učiteljica, ravnateljica, stručna služba, Tim za razvoj školskoga kurikuluma, Tim za kvalitetu | - popis provedenih aktivnosti - broj sudionika (učenika, roditelja, učitelja, gostiju...)<br>- fotografije sa školskih događanja - mrežna stranica škole<br>- priznanja, pohvale, nagrade... - podatci o suradnji s raznim partnerima                                                                                                                                                | - tijekom cijele školske godine  |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

|                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                          |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Profesionalno usavršavanje učitelja/učiteljica                     | - učitelj/učiteljica, ravnateljica, stručna služba                                                                           | - sudjelovanje na različitim oblicima stručnoga usavršavanja - primjena suvremenih oblika poučavanja (priprema, nastavni sat)<br>- surađivanje i sudjelovanje u različitim aktivnostima i projektima škole | - tijekom školske godine |
| Realizacija Školskoga kurikuluma 2020./2021. i utvrđivanje potreba | - učitelj/učiteljica, ravnateljica, stručna služba, Tim za razvoj školskoga kurikuluma, Tim za kvalitetu, učenici, roditelji | - mišljenje učenika - mišljenje roditelja - mišljenje učitelja<br>- objedinjavanje prethodnih analiza i podataka<br>- ankete, procjene, osobne refleksije                                                  | - svibanj, lipanj        |



## Kurikulum za školsku 2026./2027. godinu

Temeljem članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i ("Narodne novine" broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), članka 7. i 48. Statuta Osnovne škole Centar, Rijeka, Podhumskih žrtava 5, Školski odbor, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja održanog dana 1.10. 2026., a na prijedlog Učiteljskog vijeća održanog dana 30.9.2026. i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 1.10. 2026. godine donosi ŠKOLSKI KURIKULUM.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2170-1-59-07-26-1

U Rijeci, 1. listopada 2026.

Ravnateljica škole:

Tina Bošković Sertić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Hana Grubišić Krmpotić, mag.prim.educ.