

**OSNOVNA ŠKOLA „CENTAR“
RIJEKA**

ŠKOLSKI KURIKUL

**2013./2014.
ŠKOLSKA GODINA**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 50. Statuta osnovne škole „Centar“, Rijeka, Školski odbor na sjednici održanoj 13. rujna 2013. godine, donio je

**ŠKOLSKI KURIKUL
za školsku godinu 2013./2014.**

Rijeka, rujan 2013.

SADRŽAJ:

1. Uvod	3
2. Produženi boravak	6
3. Edukacijsko – rehabilitacijski odjel	7
4. Makedonski jezik C	8
5. Izborna nastava	10
• Katolički vjeronauk	10
• Talijanski jezik	12
• Informatika	13
• Islamski vjeronauk	15
6. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti	17
7. Terenska nastava	39
8. Dodatna nastava	67
9. Dopunska nastava	81
10. Projekti / Obilježavanje važnih datuma	89

KAKO SU REGULIRANI NAŠI MEĐUSOBNI ODNOSI

- ✚ Učenike naše škole dočekujemo od prvog dana njihovog školovanja s vedrinom te ih odgajamo u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- ✚ Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima
- ✚ Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge
- ✚ Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja
- ✚ Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti
- ✚ Vodimo brigu o potrebama drugih

UČIMO I POUČAVAMO

- ✚ Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje
- ✚ Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina - činimo ga zabavnim i jednostavnim
- ✚ Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje
- ✚ Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu
- ✚ Potičemo učenike na razvoj radnih navika
- ✚ Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika
- ✚ Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja

ODGOJNI CILJEVI

- ✚ Promicanje općih vrijednosti
- ✚ Poštovanje života
- ✚ Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- ✚ Promicanje vrijednosti obitelji
- ✚ Promicanje vrijednosti rada
- ✚ Razvijanje poduzetničkog duha
- ✚ Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- ✚ Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- ✚ Promicanje jednakovrijednosti spolova
- ✚ Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

SURADNJA

- ✚ S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške
- ✚ Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole - trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku
- ✚ Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

NAŠ JE GLAVNI CILJ – SRETNNO I KOMPETENTNO DIJETE

Opći cilj nacionalnoga kurikula ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnoga školskog i nastavnog kurikula.

Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

UČENIČKE KOMPETENCIJE

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodno znanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

NAČELA ILI VRIJEDNOSNA UPORIŠTA

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske)
- umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikula
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- cijeloživotno učenje obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

aktivnost, program i/ili projekt	PRODUŽENI BORAVAK (heterogena grupa od 1. – 4. r.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati grafomotoričke sposobnosti učenika - razvijati odgovornost prema osobnom zdravlju - usvajati znanja i vještine lijepog ponašanja u skladu sa školskim pravilima - razvijati aktivno slušanje - sistematizirati gradivo usvojeno na redovnoj nastavi
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u pisanju domaćih zadataka - pomoć u korigiranju ponašanja - pomoć u stjecanju samostalnosti u radu - pomoć u usvajanju higijenskih navika
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Asja Matijašević , učiteljica razredne nastave i Kristina Konjić , magistra primarnog obrazovanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - grupni i individualni rad sa učenicima - razgovor - samostalni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno od 11,30 – 16,30 sati
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka učenika - rješavanje domaćih zadataka - rješavanje nastavnih listića - analiza rješenja i rezultata

aktivnost, program i/ili projekt	ODJEL EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKE PODRŠKE
---	---

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružanje edukacijsko-rehabilitacijske podrške učenicima koji temeljem Rješenja Ureda za prosvjetu, kulturu, sport i tehničku kulturu, Županije Primorsko-goranske, ostvaruju pravo na edukacijsko rehabilitacijsku potporu socijalnog pedagoga.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	ERP-om su obuhvaćeni učenici osnovnih škola: Bakar, Centar; Čavle, Gornja Vežica, Hreljin, Jelenje-Dražice, Kostrena, Pećine, Vežica.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Mauhar , socijana pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>1. Neposredni rad s učenicima</p> <p>a) individualni edukacijsko-rehabilitacijski rad s učenicima sa specifičnim teškoćama u razvoju</p> <p>b) grupni rad-preventivni (edukativne interaktivne radionice u razrednim odjelima)</p> <p>-korektivni (edukativne, interaktivne radionice za ciljane skupine)</p> <p>2. Rad sa roditeljima (predavanja i savjetodavni rad)</p> <p>3. Rad sa nastavnicima i stručnim suradnicima (predavanja i savjetodavna pomoć)</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponedjeljak, srijeda – 12h do 18h Utorak, četvrtak, petak – 8h do 14 h Savjetovalište za roditelje-srijeda (17h do 18h)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvešće o radu (godišnje) Izvešće o radu pojedinog učenika (matičnoj školi-godišnje), sa prijedlozima i sugestijama za daljnji rad.

aktivnost, program i/ili projekt	MAKEDONSKI JEZIK (po modelu C)
---	---

<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ciljevi nastave makedonskog jezika i nacionalne kulture je razvijanje svijesti kod učenika, trajan interes i želja za njegovanje, učenje i primjenjivanje makedonskog jezika, kao karakteristično obilježje ličnosti i nacionalnog identiteta -da ih pripremi za daljnje školovanje na makedonskom jeziku -da ih osposobi za usmenu i pismenu komunikaciju na literarnom makedonskom jeziku, za čitanje raznih tekstova i najvrednijih djela makedonske književnosti, te i svjetske literature prevedene na makedonski jezik -da upoznaju kulturnu baštinu, folklor, likovnu umjetnost, povijest i zemljopis Republike Makedonije, te da njeguju vezu hrvatskog i makedonskog naroda. -obilježavanje svih praznika koji su od značaja za makedonski narod (Ilinden, Ćiril i Metodij, Kočo Racin, Uskrs, Goce Delčev, Dan nezavisnosti, Dan ustanka itd</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>-zainteresirati i osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Natalija Lekovska, nastavnica makedonskog jezika Makedonsko društvo „Ilinden“ Rijeka Folklorno društvo „Ilinden“ Rijeka Savjet makedonske manjine RH Učenici i roditelji</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Kroz redovnu nastavu koja se održava svakog petka, zatim kroz posjet mnogim kulturološkim objektima, odlazak na razne priredbe na kojima sudjeluje društvo, zatim odlazak na ljetnu školu makedonskog jezika na Šoltu, obilježavanje Ilindena u Golubinjaku, obilježavanje Svetog Ćirila i Metoda 24. svibnja i posjet Aleji glagoljaša.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>4 sata tjedno kroz nastavu Maskenbal – tijekom siječnja i veljače Dan nezavisnosti Makedonije – 8. rujna Dan ustanka naroda makedonije – 11. listopada Dani Koče Racina - studeni Nova godina, Božić i sveti Nikola – tijekom prosinca i veljače (priredba) Uskrs – travanj Eko dan – ožujak Dan žena – 8.ožujak Obilježavanje Sv.Ćirila i Metoda – 24. svibanj</p>

<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, hamer papir) - 100 kn</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Samoprocjena, izbor najboljih maski, najboljih slika, pohvale najaktivnijima i poticaj ostalima za još bolji rad, primjena naučenog kroz komunikaciju, vrednovanje stvaralačkog izričaja, izložba na zadane teme (literarni i likovno), te nagrađivanje najboljih.</p>

IZBORNA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	KATOLIČKI VJERONAUK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Iva Brozić, vjeroučiteljica</p> <ul style="list-style-type: none"> - naglasak odgovornosti je na odgoj učenika u skladu s moralnim vrijednostima u svakodnevnom životu - usmjeravanje učenika ka vlastitoj odgovornosti i izvršavanju obveza u školi, crkvi i životu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, obrada nastavnog sadržaja, individualni, grupni ili rad u paru - prezentacije - izvanučionična nastava, terenska nastava (posjet izložbama, muzejima vezani uz tematiku i obilježavanje blagdana, sv. Vid i sl)

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 puta tjedno od 1. do 8. razreda te u područnim školama Pašac i Orehovica – u skladu s rasporedom sati škole
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, hamer papir) - 100 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika -razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika -razvijanje osnovne komunikacije -razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije -razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranih jezika

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture te motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Jakus, prof. Biti uzor, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha i motivirati ih za razgovor na talijanskom jeziku.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična i djelomično teoretska nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti, uključujući frontalni i individualni rad, rad u paru i u grupama.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2013./2014. - dva sata tjedno (propisano planom i programom)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, hamer papir) - 100 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-usmene i pismene provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih sastava, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacija); vrednuju se i kreativni učenički radovi

aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. - osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija

<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija.
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">ADRIANA MIHALIĆ ŠEBELJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvarati uvjete za zdrav mentalni i fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika, - sprječavati neprihvatljive oblike ponašanja, - brinuti se o sigurnosti učenika, - osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju - pružati savjetodavni rad učenicima - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije (zloupotrebljavanje Interneta)
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad (poučavanje obrazovnog sadržaja - individualni rad ili rad u paru na računalima (kroz vježbe i izradu zadataka) - izrada prezentacija u sudjelovanju na različitim projektima škole - posjet muzeju hrvatskih retro računala (Peek & Poke)
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine (5.,6.,7. i 8. razred) - program će se realizirati kroz 2 školska sata tjedno za svaki razredni odjel po školskom rasporedu sati po propisanom nastavnom planu i programu
<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>DVD-1 i CD-i za korištenje u nastavi: 200 kn</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se provodi kroz pismene i usmene provjere znanja, vježbe na računalu, odnos prema radu i zalaganje na satu - na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>ISLAMSKI VJERONAUK</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. - Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. - Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. - Sudjelovati na školskom/ županijskom/državom natjecanju. - Aktivnije uključiti djecu u život zajednice.

<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. - Razvijati osobnu odgovornost. - Zauzimati se za siromašne i one koji su u potrebi te upoznati neke ustanove i organizacije koje se bave socijalnim radom. - Sudjelovati u životu svoje zajednice. - Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhameda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici.
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Almedina Mujkanović, vjeroučiteljica Vjeroučenici</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama (rad prema smjernicama HNOS-a) - vanučionična nastava
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno (70 sati)
<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, hamer papir) 100 kn
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja (pismenog, likovnog glazbenog, scenskog, informatičkog), zalaganja te kulture međusobnog komuniciranja.

IZVANNASTAVNE (SLOBODNE) AKTIVNOSTI

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI LIST
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika za odrađivanje jednostavnih novinarskih zadataka- upoznati učenike sa postupkom uređivanja, grafičkog oblikovanja i tiskanja časopisa- razvijati kritičko mišljenje učenika- osposobljavati učenike za izgradnju pozitivnih odnosa s drugim učenicima i širom okolinom <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">- praćenje i bilježenje svih događanja u školi i izvan nje u koja su uključeni naši učenici i učitelji- praćenje aktualnih događanja obzirom na interese učenika (muzika, sport, filmovi, književnost, moda)

<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Učenici usvajaju nova znanja iz područja novinarstva te primjenjuju već naučeno kako bi popratili sva događanja zanimljiva i važna za njih i školu. Suradnja sa foto grupom. Suradnja sa likovnom grupom.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Bogdana Čiča, knjižničarka</p> <ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o aktualnim temama i događajima kao i obilježavanje važnih datuma (blagdani, praznici, obljetnice...) - detektirati talentirane i zainteresirane učenike te ih uvoditi u zanimanje odnosno profesiju novinara
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Na redovnim sastancima jednom tjedno održavaju se radionice početnog novinarstva i raspoređuju učenici na zadatke koje trebaju odraditi (praćenje događanja). Na istim sastancima obrađuju se napisani tekstovi i u suradnji sa foto grupom nadopunjavaju fotografijama. Prije samog tiskanja u suradnji sa foto i likovnom grupom osmišljava se naslovnica i dizajn lista. Terenski rad – odrađivanje zadataka. Posjet jednoj od redakcija Novog lista.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Jednom tjedno – jedan sat – radionice, podjela zadataka, sakupljanje i sortiranje materijala</p>
<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>1000 kn za tiskanje materijala</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Tiskanje školskog lista jednom ili dva puta u šk. godini Sudjelovanje na LIDRANu</p>

aktivnost, program i/ili projekt	CRVENI KRIŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Širiti znanje o Crvenom križu - Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece - Spoznati da je najveće bogatstvo zdravlje i da se ono može očuvati znanjem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati svijest o pružanju pomoći drugim osobama - Pružanje prve pomoći - Prevencija ovisnosti - Prevencija bolesti i nezdravih oblika ponašanja - Obilježavanje prigodnih dana (tjedana) Crvenog križa
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Josipa Žic i Iva Brozić</p> <ul style="list-style-type: none"> - biti uzor i ohrabrivati učenike u humanitarnom radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tečajevi, radionice, seminari, predavanja</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći / Akcija „Mladi za mlade“, 11.09.</p> <p>Obilježavanje Tjedna borbe protiv TBC-a</p> <p>37. Sabirna akcija „Solidarnost na djelu“</p> <p>Obilježavanje Dana dobrovoljnih darivatelja krvi</p> <p>Obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana bolesnika</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja</p> <p>Obilježavanje Tjedna Hrvatskog Crvenog križa</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekovog okoliša</p>

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele šk. god.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sam program ne zahtjeva novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi i ustanovama suradnicama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mišljenje učenika uključenih u planirane aktivnosti

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKE RADIO EMISIJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Informiranje učenika i učitelja o: - aktualnim događanjima - važnijim događajima iz prošlosti Obilježavanje blagdana, praznika i važnih obljetnica
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Bogdana Čiča , knjižničarka Pratiti aktualna događanja tijekom školske godine i poticati učenike na isto te ih pripremati za radijski nastup
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno prikupljanje materijala; grupna obrada materijala i prezentacija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine; po potrebi za obilježavanje bitnih događaja

troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sam program ne zahtjeva novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalazi se u školi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mišljenje učenika i nastavnika uključenih u planirane aktivnosti.

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI LIST NA TALIJANSKOM JEZIKU „CIAO“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Širiti znanje o talijanskom jeziku, kako o njegovim pravopisnim i gramatičkim pravilima, tako i o kulturnim aspektima Italije začinjeno igrom i zabavom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Nadopunjavanje i utvrđivanje znanja stečenih na nastavi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Jakus Poticati učenike i motivirati ih za daljnje učenje talijanskog jezika i kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Individualno prikupljanje i obrada materijala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom cijele školske godine, učenici od 4.-8. razreda za vrijeme nastave dva puta tjedno.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sam program ne zahtjeva velika novčana sredstva. Većina potrebnog materijala (nastavna sredstva i pomagala) nalazi se u školi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti

aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA TALIJANSKI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika -razvijanje osnovne komunikacije -razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranih jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika i talijanske kulture te motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Jakus, prof. Biti uzor, ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha i motivirati ih za učenje na talijanskog jezika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktična i djelomično teoretska nastava pod vodstvom nositelja aktivnosti, uključujući frontalni i individualni rad, rad u paru i u grupama, uz mnogo igre, dramatizacije...
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine (učenici 1.-3. r)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-zalaganje na satu, aktivno sudjelovanje u nastavi i usvojenost osnovnih fraza i vokabulara te pjesmica

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ZBOR (V-VIII)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, glazbena i umjetnička kreativnost.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje, druženje i poticanje na timski rad.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matea Vukov, prof. Poticanje na sto bolje rezultate
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi- Dan škole, božićni koncert i dr.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tijekom cijele šk.god. dva sata tjedno + dodatne probe zbog nastupa.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sam program ne zahtjeva novčana sredstva (osim prethodno navedenih 500 kn za cd/mp3 player)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Timski rad-zajedničko vrednovanje, poticaj na vlastitu kritiku Poticanje drugih da postanu dio grupe.

aktivnost, program i/ili projekt	FILMSKA DRUŽINA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Stjecanje osnovnih znanja o filmu, razvijanje filmske kulture -Usvajanje osnovnih znanja i pojmova o filmu i tehnici i metodama nastajanja filma -Razvijanje sposobnosti pamćenja, uočavanje procesa, kreativnog izražavanja -Razvijanje pozitivnog odnosa prema medijskoj kulturi, ulozi filma u kulturi i svakodnevnom životu <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pronaći ideju za snimanje filma i raditi na filmu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Osnovni cilj programa Filmske sekcije je stjecanje osnovnih znanja o filmu i razvijanje filmske kulture. Kroz program polaznici usvajaju osnovna znanja i pojmova o filmu te o samoj tehnici i metodama nastajanja filma, razvijanju sposobnosti pamćenja, uočavanje procesa, kreativnog izražavanja.</p> <p>Program Video- filmske sekcije je sinteza tehničkih znanja (poznavanje filmske i video tehnike), poznavanje medijske kulture, njezina primjena u obrazovnom sustavu, kao i povijesni razvoj filma i njegova uloga u svakodnevnom životu. Samim tim priskrbio si je laskavu titulu sedme umjetnosti. Uloga filma, videa i televizije danas je nezamjenjiva u modernom načinu življenja.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Nataša Mesaroš Grgurić i Josip Šarlija</p> <ul style="list-style-type: none"> - zainteresirati učenike za film i filmsku kulturu

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>- u školi, snimanje materijala u školi i izvan nje, te u prostorijama Doma mladih</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jednom tjedno – jedan sat – radionice, podjela zadataka, sakupljanje i snimanje materijala potrebnih za film</p>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>POTREBNA OPREMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - računalo s pripadajućim programom za filmsku montažu (Premiere) - digitalna video kamera potrebne 3 kamere - TV monitor 2 komada - audio uređaj - stativi 3 komada - rasvjetna tijela- reflektori s stativima 3 komada - printer 1 komad - skener 1 komad - mikrofoni 2 komada - mini DV kazete 20 komada - digital 8 mm 20 komada - DVD 50 komada - CD 50 komada
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Sudjelovanje na reviji filma koje organizira Hrvatski filmski savez</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA KNJIŽNICA
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Ciljevi školske knjižnice su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - privikavati učenike na knjižnični prostor i ozračje - utjecati na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njezinoj sveukupnoj građi, te razvijati naviku korištenja knjižnice i mogućnosti korištenja, - razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke...), - osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici - odgajati i obrazovati aktivnoga čitatelja, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje, - upoznati učenike sa svim izvorima informacija i naučiti ih koristiti usluge školske i drugih knjižnica, posebice uporabu leksikona, enciklopedija, rječnika i sl. za istraživačke i projektne zadaće, - uputiti učenike na knjige kao stalni izvor raznovrsnih znanja (informativnih, umjetničkih, tehničkih, zabavnih), prikazanih vizualnim, auditivnim i audiovizualnim sredstvima (tekst, slika, crtež, mapa, tonski i videozapis), - raditi s darovitim učenicima u dodatnom radu, u slobodnim aktivnostima, te na satovima razredne zajednice, - upoznati učenike s primarnim i sekundarnim izvorima informacija za potrebe cjeloživotnog učenja, - pratiti i ispitivati zanimanje učenika za knjigu, - poučiti učenike o razlikovanju pojmova <i>citati</i>, <i>citiranje</i>, <i>referenca</i>, <i>bilješka</i> i <i>sažetak</i> za potrebe problemsko-istraživačkoga i projektnog rada, - poučiti učenike o prepoznavanju bibliografskih podataka o knjižnoj građi - učiteljima i roditeljima pružati potrebne informacije i znanja - pomoć u ostvarenju odgojno-obrazovnih ciljeva škole <p>Aktivnosti i projekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vijeće učenika i Kolegij učenika Zdravi grad Rijeka, Školski list - Koraci, Radio emisije, Pričaonica, Mali knjižničari, Kazališna mladež, Ambasadori Tić-a, ugošćavanje kulturnih i javnih

	djelatnika, sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, informacijska i prezentacijska podrška svim projektima koji se provode u školi, praćenje i odlazak na književne susrete, izložbe, predavanja, sajmove knjiga
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je pomoć u ostvarenju odgojno-obrazovnih ciljeva svih predmeta i aktivnosti u školi pružanjem potrebnih informacija i znanja te poticanje razvijanja čitalačke kulture i osposobljavanja korisnika za intelektualnu prorađu izvora pridonoseći razvoju kulture samostalnog intelektualnog rada
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Bogdana Čiča, knjižničarka Poticati učenike na ljubav i pozitivan odnos prema knjizi, korištenje referentne literature i omogućiti pristup svim potrebnim informacijama te osposobiti učenike za samostalno korištenje istih
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija ciljeva provodi se kroz neposrednu odgojno-obrazovnu djelatnost, stručno- knjižničnu, kulturnu i javnu djelatnost te u neposrednoj suradnji sa učiteljima i stručnim suradnicima škole
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Šk. god. 2013/14. Ponedjeljkom i petkom od 8,00 do 14,00 sati Srijedom od 9,30 do 13,30 sati
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi gostovanja književnika i kulturnih i javnih djelatnika (honorar i putni troškovi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz rad i postignuća učenika u nastavi i vannastavnim aktivnostima Praćenjem posudbe knjiga (lektirnih i nelektirnih naslova)

aktivnost, program i/ili projekt	UČENIČKA ZADRUGA „SUŠAK“
---	---------------------------------

<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kreativno i produktivno osmišljavanje slobodnog vremena učenika, - razvijanje svijesti o važnosti praktičnog rada (poduzetništvo) kroz zanatske vještine (oblikovanje vunom, papirom i dr. tehnikama) - poticanje ljubavi spram narodne baštine (stari zanati) - razvoj ekološke svijesti
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da steknu određena znanja iz područja učeničkog poduzetništva i senzibiliziranje za kulturnu baštinu našega kraja - prezentacija radova u školi i na Smotri učeničkih zadruga - prodaja uradaka i prezentacije
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">SILVANA KONJEVODA</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike u kreativnom i praktičnom radu, razvijanje senzibiliteta za njegovanje kulturne baštine
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>praktična nastava kroz individualni i grupni rad</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>tijekom školske godine, po planu i programu</p>
<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>materijal: vuna- 300 kn, boje za vunu- 200kn, papiri, kartoni razni-400 kn, alu folije- 150 kn, boje (tempere, tuš)- 300kn, kistovi -150 kn, ljepilo- 150 kn Ukupno: 1650 kn</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova u školi (izložbe, Dan škole, prigodne prezentacije i sl.) - sudjelovanje na božićnom sajmu, Korzo - sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga PGŽa

aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNA MLADEŽ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje umjetničkog senzibiliteta. Stjecanje navike odlaska na kazališne predstave i druge kulturno-umjetničke programe. Razvoj glazbenog ukusa i aktivnog slušanja glazbe.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključiti što više učenika na posjete koncertima i drugim kulturno-umjetničkim programima radi obogaćivanja učenikovog osjećajnog svijeta i obogaćivanja umjetničkog senzibiliteta.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	BOGDANA ČIČA , knjižničarka Poticati odlaske na kazališne predstave i druge kulturno-umjetničke programe radi razvijanja i obogaćivanja umjetničkog senzibiliteta.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kazališna pretplata u suradnji sa HNK Rijeka. Suradnja sa Hrvatskom glazbenom mladeži Zagreb.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tijekom šk.god. – 6 predstava u pretplati te ostale po dogovoru.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Same aktivnosti ne zahtijevaju novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na predstavama Razgovori i diskusije nakon predstave ili koncerta te opća analiza istih. Poticanje drugih učenika da se uključe u kazališnu pretplatu.

aktivnost, program i/ili projekt	VIJEĆE I KOLEGIJ UČENIKA – ZDRAVI GRAD RIJEKA
---	--

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - informacijsko opismenjavanje - obrađivanje aktualnih tema - razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja - razvijanje strukture govora i strukture argumentacije - aktivno slušanje i uvažavanje tuđeg mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u raspravama - odgoj za toleranciju i aktivno sudjelovanje u građanskom društvu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Bogdana Čiča, knjižničarka u suradnji sa Gradom Rijekom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - radionice - igre, kvizovi, vježbe - sudjelovanje na sjednicama Vijeća i Kolegija učenika Zdravog grada Rijeka u Gradskoj vijećnici
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- jednom tjedno jedan školski sat po dogovoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na sjednicama Vijeća i Kolegija učenika Zdravog grada Rijeka u Gradskoj vijećnici

aktivnost, program i/ili projekt	AMBASADORI TIĆ-a
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i uključiti djecu na aktivno sudjelovanje u preventivnim aktivnostima - informirati djecu o njihovim pravima i poučiti ih o pojavnim oblicima nasilja kako bi ih mogli prepoznati i zaštititi se - ohrabriti djecu da samoinicijativno i pravovremeno

	<p>poduzimaju raspoložive mjere za zaštitu svojih prava</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djeci da se izraze i predlože odraslima na koje se sve načine mogu zaštititi njihova prava i kako mogu prevenirati nasilje nad i među djecom - senzibilizirati stručnu i širu javnost na problem nasilja nad i među djecom i osvijestiti značaj preventivnog djelovanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - provoditi prevencije nasilja - educirati vršnjake - aktivno sudjelovati u sprečavanju nasilja - educirati sugrađane - promicanje dječjih prava i obveza - promicanje vrijednosti nenasilja i nenasilnog stila življenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	BOGDANA ČIČA , knjižničarka – projekt se provodi u suradnji sa Dječjim domom Tić iz Rijeke
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- edukativni kvizovi, fokus grupe, debate, parlaonice, radionice, izrada plakata, sudjelovanje u promotivnim akcijama – info pult na Korzu, konferencije za tisak, sudjelovanje na satovima razredne zajednice, sudjelovanje u školskim radio emisijama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine provode se aktivnosti u organizaciji Dječjeg doma Tić tako da se djeca u školi pripremaju obzirom na najavljene aktivnosti
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Same aktivnosti ne zahtijevaju novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi ili ih osigurava Dječji dom Tić
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti sve aktivnosti i evidentirati ih u školskom listu i na web stranici škole. Istaknuti i pohvaliti učenike.

aktivnost, program i/ili projekt	DRUŠTVO NAŠA DJECA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omasovljenje sudionika u aktivnostima organizacije Društva naša djeca

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti kod djece, povezivanje i socijalizacija među sudionicima iz različitim zemljama i sredina
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Brozić buditi interes za što veću suradnju među mladeži naše škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički grupni sastanci - takmičenja - razmjena razne robe i materijala - sudjelovanje u zajedničkim kulturnim priredbama - redovito okupljanje članova i zainteresiranih
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Same aktivnosti ne zahtijevaju novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz natjecanja i sudjelovanje u njima

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema sportu, usku suradnju u igri s loptom. Jačanje muskulature i poboljšanje koordinacije pokreta i snage. Građenje sportskog duha, timskog rada, smanjenje anksioznosti i agresivnog ponašanja te razvoj pozitivnih ljudskih osobina kroz sport i igru.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti i primijeniti naučeno u raznim natjecanjima.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	NATAŠA PAVIĆ Biti uzor. Održavati timski duh i poticati ga. Hrabriti učenike da postižu više, hrabriti ih i bodriti tijekom natjecanja. Upozoravati na loše ponašanje tijekom utakmica i bavljenja sportom i upoznati sa etikom i dobrim ponašanjem na sportskim borilištima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima slobodnih aktivnosti ŠSK „Centar“.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2000 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki uspjeh u napredovanju tijekom rada na satu treba posebno evidentirati i istaknuti u grupi. Najnaprednije učenike treba uputiti na natjecanje ŠSD.

aktivnost, program i/ili projekt	LUTKARSKA RADIONICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticati maštovitost kroz objedinjavanje dječjeg likovnog, glazbenog, tehničkog i glumačkog umijeća - kroz osmišljenu igru poticati emocionalno oslobađanje i sposobnosti istraživanja problema odrastanja - razvijati osobni integritet učenika osposobljavati učenike za izgradnju pozitivnih odnosa s drugim učenicima i širom okolinom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima da steknu određena znanja iz područja lutkarstva, da osvijeste i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i vrijednosti

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	JASNA CITKOVIĆ Učiteljica RN
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno u dvosatnim radionicama učenici će - učiti osnove teorije lutkarstva <ul style="list-style-type: none"> - odabirati tekstove za predstave - raditi pripremu teksta - izrađivati lutke - raditi lutkarsku predstavu - posjetiti radionicu lutaka Lutkarskog kazališta Rijeka - biti na probi za predstavu Lutkarskog kazališta Rijeka odgledati nekoliko profesionalnih lutkarskih predstava
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak, 5.sat
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada svakog učenika uz pomoć, podršku i pohvalu Razvijanje sposobnosti samovrednovanja Izvođenje lutkarske predstave

aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA GRUPA PŠ „OREHOVICA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje standardnog i zavičajnog govora, razvijanje ljubavi prema umjetnosti, usvajanje scenskog pokreta.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Valter Kocijančić PŠ „OREHOVICA“ Poticati poučavati učenike kvalitetnom izražavanju i javnom nastupu i kreativnosti u interpretaciji djela

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u malim grupama, rad na tekstovima-individualno
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno –jedan sat tijekom šk.god.2013/.14.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Same aktivnosti ne zahtijevaju novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastupe na školskim svečanostima Vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada.

aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR PŠ „OREHOVICA“ I PŠ „PAŠAC“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje stvaralačkih sposobnosti - njegovanje i razvijanje ljubavi prema glazbi i umjetničkom - izražavanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje rada u grupama - poticanje osjećaja odgovornosti i uspješnosti u radu - razvijanje samopouzdanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Valter Kocijančić – učitelj PŠ „Orehovica“ Lolita Kocijančić – učiteljica PŠ „Pašac“ u međusobnoj suradnji socijalizirati učenike, motivirati za glazbu i pripremati za javni nastup

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - redovito uvježbavanje planiranih napjeva - slušanje i uspoređivanje glazbenih napjeva, djela
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2013./14., tjedno 1.sat
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Same aktivnosti ne zahtijevaju novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Praćenje zalaganja kroz rad i nastupe na školskim svečanostima</p> <p>Poticanje pohvalama</p>

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI ZBOR (I-IV)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje glazbene kreativnosti, aktivno muziciranje više učenika, izoštravanje dječjeg senzibiliteta prema glazbi, formiranje glasa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena je uključiti što više učenika u aktivno muziciranje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matea Vukov, prof. Poticaj na timski rad
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi u mjestu i izvan njega. Božićni koncert, nastup za Dan škole i sl., nastup na školskim projektima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovito tijekom šk.god. dva sata tjedno + dodatne probe zbog nastupa.

troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500 kn za cd/mp3 player.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje drugih da postanu dio grupe.

aktivnost, program i/ili projekt	„MALI INFORMATIČARI“ (1. – 4. razred)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje s računalom, osnovama korištenja računala u svakodnevici -razvijati odnos prema školskoj imovini i čuvati vrijednosti - samostalno korištenje računala
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- educirati učenike o prednostima i manama računala i interneta - mrežna komunikacija i izobrazba
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Adriana Mihalić Šebelja - kroz igru i zabavu učiti i zbližiti djecu s novim oblicima komunikacije - educirati učenike osnovama informatike
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tečajevi, radionice seminari, predavanja - Priprema učenika za izbornu nastavu informatike u višim razredima

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele šk. god., 1 sat tjedno po jedna grupa za 1 i 2, te 3 i 4 razred (1.-4.)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sam program ne zahtjeva novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi. Financiranje projekta subvencionirano je sa 5 kn tjedno po učeniku od strane Grada Rijeke.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultati na polugodištu i kraju godine kroz kontrolne ispite i provjere znanja - Mišljenje učenika uključenih u planirane aktivnosti

TERENSKA NASTAVA

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI – Stara Sušica
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Realizirati programske sadržaje prema redovnom Nastavnom planu i programu, koji je u skladu s prirodnim okruženjem Škole u prirodi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - tokom boravka potrebno je ostvariti planirani fond sati predviđen Nastavnim planom i programom za svaki predmet; - evidentirati ukupno vrijeme koje se u svakoj aktivnosti provede tokom realizacije nastavnih sadržaja svakog predmeta ponaosob; - uvesti elastičan raspored, jer će vrijeme trajanja rada uvjetovati niz okolnosti, tako da rad može trajati i 15 minuta, ali i 60 minuta, što zavisi od toga šta je nastavnik planirao da realizira u određenoj aktivnosti; - vrijeme i prostor za ostvarivanje određenih sadržaja odredit će se poslije uvida u sve mogućnosti koje pružaju, pa će najpogodnije vrijeme po nastavnikovoj procjeni biti bilo koje doba dana koje je najpogodnije i najkorisnije za realizaciju; - prema tome, u skladu sa suštinom provedbe ovog oblika rada u prirodi i njenim karakteristikama, treba izbjegavati nastavu u samo jednom dijelu dana, a u drugom slobodno vrijeme. Učenik treba učiti uvijek i putem nenamjernog učenja, ali da se istovremeno igra i zabavlja koristeći prirodne resurse; - uočavati da je priroda otvorena za one koji je poštuju, koji znaju čitati njene znakove, koji razumiju njen govor; - uživati u doživljavanju prirodnog ambijenta;

	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti uvjete i održavati ugodno raspoloženje; - naučiti pravila ponašanja u prirodi, poštovati prirodne pojave, vjetar, vodu; - saznavati, učiti promatranjem, istraživanjem, isprobavanjem; - Upoznavanje prirodnog okoliša Gorskog kotara. - Spoznaja o životu u planini i na selu. - Otkrivanje novog svijeta i stjecanje iskustva u odnosu prema prirodi i ljudima. - Razvijanje ekološke svijesti. - Sportske igre i natjecanje. - Kreativne i umjetničke radionice. - Usvajati, prihvatiti nova, pravila života: - stalno mijenjati sudionike grupe kako bi svaku novu aktivnost radili s nekim drugim, a da su, ipak, uvijek svi zajedno; - probati okuse nove hrane, "nacionalne specijalitete"; - brinuti se o sebi; - voditi računa da u novom ambijentu niko nije sam i da svi imaju ista prava, obaveze i svoje potrebe.
--	--

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	PODRUČJA UČENJA - ZNAJNA	OČEKIVANI REZULTATI
	Stjecanje znanja o: - užoj i široj okolini, užem i širem zavičaju	Učenici znaju: - osnovne pojmove vezane za uži i širi zavičaj, - aktualnosti u užem i širem zavičaju.
	- međusobnoj zavisnosti živih bića; - odnosu prema prirodi; - odnosu prema čovjeku i njegovom zdravlju, fizičkoj aktivnosti; - orijentaciji u prostoru i vremenu; - zemljovidu užeg, šireg zavičaja, - privredi u zavičaju;	- razlike između žive i nežive prirode, sličnosti i razlike između živih bića; - pravilan odnos prema prirodi; - čuvati zdravlje kao preduvjet za sve ljudske aktivnosti; - odrediti glavne i sporedne strane svijeta pomoći Sunca, kompasa, objekata u prirodi; - orijentirati se na karti; - što čini privredu zavičaja
	- naseljima i saobraćaju u užem i širem zavičaju - uzajamnoj zavisnosti ljudi;	- osobine naselja u užem i širem zavičaju - uzajamnu zavisnost ljudi;
	- promjenama na biljkama i životinjama u svim godišnjim dobima; - biljkama i životinjama u prirodnoj životnoj zajednici; - principima pravilne i redovne ishrane, kulturi ishrane;	- uočiti, opisati promjene na biljkama i životinjama u različita godišnja doba; - što čini životne zajednice biljaka i životinja; - kulturu prehrane;

SPOSOBNOSTI I VJEŠTINE

Učenici će:

- promatrati
- samostalno ili u grupi planirati
- provoditi istraživanja
- samostalno ili u grupi izvoditi zaključke
- izvoditi mjerenja
- razmatrati dokaze i procjenjivati
- prezentirati dokaze
- prenositi informacije u individualnom i timskom radu
- procjenjivati

Kroz:

- traženje ideja, promatranje, izvođenje oglada i uspoređivanje s rezultatima drugih grupa
- uz pomoć nastavnika osposobljavati se za izradu plana istraživanja
- pratiti redoslijed uputa tokom istraživanja i mjerenja
- prezentacija dobivenih rezultata
- koristiti vlastitu kreativnost i maštu za dolaženje do rješenja
- koristiti jednoznačnu terminologiju, razumljivu učenicima, u toku imenovanja i opisivanja živih bića, pojava i procesa u prirodi i društvu

VRIJEDNOSTI, STAVOVI, PONAŠANJE

Učenik će razviti pozitivne vrijednosti i stavove

- prema samom sebi, prema drugima – u zajednici
- obitelji
- učenju kao cjeloživotnom procesu
- poštivati i uvažavati različite stavove
- stjecati samopouzdanje i odgovornost
- građenje ekološke svijesti (značaj čistog zraka, životne sredine, boravka u prirodi za zdravlje)
- usvajanje i korištenje naučnih dostignuća u razumijevanju svijeta u kojem žive
- poboljšanje kvaliteta življenja
- usvajanje pozitivnih navika: - za bavljenje tjelesnim aktivnostima: zagrijavanje, jutarnje vježbe oblikovanja, smirivanje organizma, igre ...;
- pravilnog držanja tijela prilikom sjedenja, stajanja i hodanja;
- da na adekvatan način iskaže kontrolirane emocije u različitim životnim situacijama – mimikom, pantomimom i gestama
- da pozitivno doživljava i vrednuje život i rad u novom ambijentu

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Učitelji RN: Lovorka Jakšić, Sanja Orlović, Nataša Mesaroš Grgurić, Jasna Citković Lolita i Valter Kocijančić, Ranka Brnelić. Dom mladih, Rijeka Djelatnici Škole u prirodi Stara Sušica Liječnik</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija nastave i ukupan boravak u Školi u prirodi je prvenstveno fleksibilan. - Ovo također podrazumijeva i paralelno i integrativno izvođenje nastave svih predmeta. - Organizirati je i po grupama koje će se smjenjivati, jer ambijent dozvoljava da kroz igru, zabavu i pjesmu usvajaju znanja i zadovolje svoje potrebe; - Uskladiti dnevni ritam odmora, spavanja, učenja i igre, primjeren uzrastu, uz asistenciju odraslih; - Upoznati štetnosti psihoaktivnih supstanci (pušenje, otrovne gljive, biljke...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p style="text-align: center;">Svibanj 2014.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena i pismena provjera - Literarni i likovni radovi - Prepričavanje - Grupna izrada plakata i panoa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Trenutno nismo u mogućnosti sastaviti detaljan troškovnik budući još nismo dobili detaljnu ponudu.</p>

aktivnost, program i/ili projekt	<p>ŠKOLA U PRIRODI HRVATSKO ZAGORJE</p>
---	--

<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Realizirati programske sadržaje prema redovnom Nastavnom planu i programu, koji je u skladu s prirodnim okruženjem Škole u prirodi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - tokom boravka potrebno je ostvariti planirani fond sati predviđen Nastavnim planom i programom za svaki predmet; - evidentirati ukupno vrijeme koje se u svakoj aktivnosti provede tokom realizacije nastavnih sadržaja svakog predmeta ponaosob; - uvesti elastičan raspored, jer će vrijeme trajanja rada uvjetovati niz okolnosti, tako da rad može trajati i 15 minuta, ali i 60 minuta, što zavisi od toga šta je nastavnik planirao da realizira u određenoj aktivnosti; - vrijeme i prostor za ostvarivanje određenih sadržaja odredit će se poslije uvida u sve mogućnosti koje pružaju, pa će najpogodnije vrijeme po nastavnikovoj procjeni biti bilo koje doba dana koje je najpogodnije i najkorisnije za realizaciju; - prema tome, u skladu sa suštinom provedbe ovog oblika rada u prirodi i njenim karakteristikama, treba izbjegavati nastavu u samo jednom dijelu dana, a u drugom slobodno vrijeme. Učenik treba učiti uvijek i putem nenamjernog učenja, ali da se istovremeno igra i zabavlja koristeći prirodne resurse; - uočavati da je priroda otvorena za one koji je poštuju, koji znaju čitati njene znakove, koji razumiju njen govor; - uživati u doživljavanju prirodnog ambijenta; - stvoriti uvjete i održavati ugodno raspoloženje; - naučiti pravila ponašanja u prirodi, poštovati prirodne pojave, vjetar, vodu; - saznavati, učiti promatranjem, istraživanjem, isprobavanjem; - Upoznavanje tipologije prirodnog okoliša - Spoznaja o životu u planini i na selu. - Otkrivanje novog svijeta i stjecanje iskustva u odnosu prema prirodi i ljudima. - Razvijanje ekološke svijesti. - Sportske igre i natjecanje. - Kreativne i umjetničke radionice. - Usvajati, prihvatiti nova, pravila života: - stalno mijenjati sudionike grupe kako bi svaku novu aktivnost radili s nekim drugim, a da su, ipak, uvijek svi zajedno; - probati okuse nove hrane, "nacionalne specijalitete"; - brinuti se o sebi; - voditi računa da u novom ambijentu niko nije sam i da svi imaju ista prava, obaveze i svoje potrebe.
---	--

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	PODRUČJA UČENJA - ZNAJANJA	OČEKIVANI REZULTATI
	Stjecanje znanja o: - užoj i široj okolini, užem i širem zavičaju	Učenici znaju: - osnovne pojmove vezane za užu i širu zavičaj, - aktualnosti u užem i širem zavičaju.
	- međusobnoj zavisnosti živih bića; - odnosu prema prirodi; - odnosu prema čovjeku i njegovom zdravlju, fizičkoj aktivnosti; - orijentaciji u prostoru i vremenu; - zemljovidu užeg, šireg zavičaja, - privredi u zavičaju;	- razlike između žive i nežive prirode, sličnosti i razlike između živih bića; - pravilan odnos prema prirodi; - čuvati zdravlje kao preduvjet za sve ljudske aktivnosti; - odrediti glavne i sporedne strane svijeta pomoći Sunca, kompasa, objekata u prirodi; - orijentirati se na karti; - što čini privredu zavičaja
	- naseljima i saobraćaju u užem i širem zavičaju - uzajamnoj zavisnosti ljudi;	- osobine naselja u užem i širem zavičaju - uzajamnu zavisnost ljudi;
	- promjenama na biljkama i životinjama u svim godišnjim dobima; - biljkama i životinjama u prirodnoj životnoj zajednici; - principima pravilne i redovne ishrane, kulturi ishrane;	- uočiti, opisati promjene na biljkama i životinjama u različita godišnja doba; - što čini životne zajednice biljaka i životinja; - kulturu prehrane;
SPOSOBNOSTI I VJEŠTINE		
Učenici će: - promatrati - samostalno ili u grupi planirati - provoditi istraživanja - samostalno ili u grupi izvoditi zaključke - izvoditi mjerenja - razmatrati dokaze i procjenjivati - prezentirati dokaze - prenositi informacije u individualnom i	Kroz: - traženje ideja, promatranje, izvođenje ogleada i uspoređivanje s rezultatima drugih grupa - uz pomoć nastavnika osposobljavati se za izradu plana istraživanja - pratiti redoslijed uputa tokom istraživanja i mjerenja - prezentacija dobivenih rezultata - koristiti vlastitu kreativnost i maštu za dolaženje do rješenja - koristiti jednoznačnu terminologiju, razumljivu učenicima, u toku imenovanja i opisivanja živih bića, pojava i procesa u prirodi i društvu	

	<table border="1" data-bbox="459 195 1424 281"> <tr> <td data-bbox="459 195 761 281">timskom radu - procjenjivati</td> <td data-bbox="761 195 1424 281"></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="459 359 1424 1045"> <tr> <td data-bbox="459 359 1424 411" style="text-align: center;">VRIJEDNOSTI, STAVOVI, PONAŠANJE</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 411 1424 1045"> <p>Učenik će razviti pozitivne vrijednosti i stavove</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema samom sebi, prema drugima – u zajednici - obitelji - učenju kao cjeloživotnom procesu - poštivati i uvažavati različite stavove - stjecati samopouzdanje i odgovornost - građenje ekološke svijesti (značaj čistog zraka, životne sredine, boravka u prirodi za zdravlje) - usvajanje i korištenje naučnih dostignuća u razumijevanju svijeta u kojem žive - poboljšanje kvaliteta življenja - usvajanje pozitivnih navika: - za bavljenje tjelesnim aktivnostima: zagrijavanje, jutarnje vježbe oblikovanja, smirivanje organizma, igre ...; - pravilnog držanja tijela prilikom sjedenja, stajanja i hodanja; - da na adekvatan način iskaže kontrolirane emocije u različitim životnim situacijama – mimikom, pantomimom i gestama - da pozitivno doživljava i vrednuje život i rad u novom ambijentu </td> </tr> </table>	timskom radu - procjenjivati		VRIJEDNOSTI, STAVOVI, PONAŠANJE	<p>Učenik će razviti pozitivne vrijednosti i stavove</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema samom sebi, prema drugima – u zajednici - obitelji - učenju kao cjeloživotnom procesu - poštivati i uvažavati različite stavove - stjecati samopouzdanje i odgovornost - građenje ekološke svijesti (značaj čistog zraka, životne sredine, boravka u prirodi za zdravlje) - usvajanje i korištenje naučnih dostignuća u razumijevanju svijeta u kojem žive - poboljšanje kvaliteta življenja - usvajanje pozitivnih navika: - za bavljenje tjelesnim aktivnostima: zagrijavanje, jutarnje vježbe oblikovanja, smirivanje organizma, igre ...; - pravilnog držanja tijela prilikom sjedenja, stajanja i hodanja; - da na adekvatan način iskaže kontrolirane emocije u različitim životnim situacijama – mimikom, pantomimom i gestama - da pozitivno doživljava i vrednuje život i rad u novom ambijentu
timskom radu - procjenjivati					
VRIJEDNOSTI, STAVOVI, PONAŠANJE					
<p>Učenik će razviti pozitivne vrijednosti i stavove</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema samom sebi, prema drugima – u zajednici - obitelji - učenju kao cjeloživotnom procesu - poštivati i uvažavati različite stavove - stjecati samopouzdanje i odgovornost - građenje ekološke svijesti (značaj čistog zraka, životne sredine, boravka u prirodi za zdravlje) - usvajanje i korištenje naučnih dostignuća u razumijevanju svijeta u kojem žive - poboljšanje kvaliteta življenja - usvajanje pozitivnih navika: - za bavljenje tjelesnim aktivnostima: zagrijavanje, jutarnje vježbe oblikovanja, smirivanje organizma, igre ...; - pravilnog držanja tijela prilikom sjedenja, stajanja i hodanja; - da na adekvatan način iskaže kontrolirane emocije u različitim životnim situacijama – mimikom, pantomimom i gestama - da pozitivno doživljava i vrednuje život i rad u novom ambijentu 					
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">Učitelji RN: Lovorka Jakšić, Sanja Orlović, Lolita Kocijančić, Valter Kocijančić, Ranka Brnelić, Nataša Mesaroš Grgrurić, Jasna Citković.</p>				
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija nastave i ukupan boravak u Školi u prirodi je prvenstveno fleksibilan. - Ovo također podrazumijeva i paralelno i integrativno izvođenje nastave svih predmeta. - Organizirati je i po grupama koje će se smjenjivati, jer ambijent dozvoljava da kroz igru, zabavu i pjesmu usvajaju znanja i zadovolje svoje potrebe; - Uskladiti dnevni ritam odmora, spavanja, učenja i igre, primjeren uzrastu, uz asistenciju odraslih; - Upoznati štetnosti psihoaktivnih supstanci (pušenje, otrovne gljive, biljke...) 				

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Usmena i pismena provjera - Literarni i likovni radovi - Prepričavanje - Grupna izrada plakata i panoa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cca 1.500 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	KINO PREDSTAVE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje učeničkog senzibiliteta. Razvijanje kulturnog ponašanja. Prepoznavanje glavnih i sporednih likova, uočavanje mjesta radnje, praćenje vremenskog slijeda, povezivanje uzroka i posljedica.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Educiranje i motiviranje učenika za područje umjetnosti.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Jasna Citković, Nataša Mesaroš Grgurić, Lovorka Jakšić, Sanja Orlović, Lolita i Valter Kocijančić, Ranka Brnelić. Biti uzor i poticaj učenicima za kulturno uzdizanje.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kinu - tijekom godine.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2013./2014.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti kino predstavama novčano su pokriveni od strane roditelja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori i diskusije nakon filma i predstava te opća analiza istih.

aktivnost, program i/ili projekt	KAZALIŠNE PREDSTAVE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulturno ponašanje na javnim mjestima i u kazalištu Razvoj ljubavi prema kulturnim predstavama Upoznavanje s različitim vrstama lutaka Uočavanje odnosa među likovima, uzročno posljedične veze Uočavanje pouke lutkarske predstave te izgled scene Korelacija s likovnom kulturom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Znati se pravilno ponašati na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama Stjecati naviku odlaska u kazalište i znati prepoznati različite vrste lutaka
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave: Jasna Citković, Lovorka Jakšić, Sanja Orlović, Nataša Mesaroš Grgrurić, Valter Kocijančić, Lolita Kocijančić, Ranka Brnelić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani posjet HNK „Ivan Zajc“, HKD „Sušak“, Gradsko kazalište lutaka „Rijeka“, Hartera

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine - po pozivu organizirani posjeti predstava unutar škole
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti kazališnim predstavama novčano su pokriveni od strane roditelja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada: plakata, sastavaka, likovnih radova i mentalnih mapa

aktivnost, program i/ili projekt	POSJETI MUZEJIMA GRADA RIJEKE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje muzejskih eksponata iz prošlosti - Proširivanje spoznaja o prošlosti našeg zavičaja - Proširivanje znanja o flori i fauni šireg zavičaja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje novih biljnih i životinjskih vrsta - Njegovanje ljubavi prema vlastitom zavičaju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Učitelji RN:</p> <p>Jasna Citković, Lovorka Jakšić, Sanja Orlović, Nataša Mesaroš Grgurić, Valter Kocijančić, Lolita Kocijančić, Ranka Brnelić</p> <p>Učenike treba kulturno obrazovati i uzdizati kroz redovite posjete muzejima gdje usvajaju odgojne i obrazovne elemente</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Dogovoriti posjet sa kustosom muzeja</p> <p>Dogovoriti način prijevoza</p> <p>Organizirati posjet muzeju</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2013./2014.

troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismenim i usmenim izražavanjem izreći utiske posjeta - likovnim izrazom dopuniti dojmove i napraviti malu razrednu izložbu

aktivnost, program i/ili projekt	POSJET VATROGASNOM DOMU (terenska nastava)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati zanimanje „vatrogasac“ - Upoznati vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma - Upoznati različite načine sprječavanja požara
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Sprečavanje neodgovornog ponašanja ,igre šibicama i - zapaljivim sredstvima - Naučiti pravilno rukovati kućanskim aparatima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Učitelji RN:</p> <p>Jasna Citković, Lovorka Jakšić, Sanja Orlović, Nataša Mesaroš Grgurić, Valter Kocijančić, Lolita Kocijančić, Ranka Brnelić</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na razmišljanje o važnosti tog poziva - temeljito pripremiti aktivnost i učenike za posjet novim, nepoznatim sredinama - odgovornost učitelja je paziti na sigurnost djece, - edukacija kulturnom ophođenju u novim (nepoznatim) ustanovama
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dogovoriti posjet sa rukovoditeljem Vatrogasne postaje - posjet postaji

	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak prostorija - predavanja i razgovori s djelatnicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2013./2014.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Same aktivnosti ne zahtijevaju novčana sredstva.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - likovnim i pismenim radovima izraziti dojmove posjeta - napraviti razrednu izložbu - najuspjelije radove poslati u dječje časopise

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – VODE ZAVIČAJA: Rječina
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>upoznati zavičaj</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti razliku između vode tekućice i vode stajaćice - poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem- upoznati učenike s vodama u zavičaju - razvijanje zanimanja za osobitosti voda u zavičaju - stjecanje navike čuvanja voda kao prirodnih bogatstava - upoznati najpoznatije biljke i životinje tekućica - razvijanje logičkog zaključivanja - razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda; ekološko osvježavanje - stjecanje novih znanja, druženje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da razumiju važnost očuvanja voda - promatrati, zapažati, znati imenovati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućica- stajaćica) - proširivati nastavno gradivo i stjecati nova znanja - razvijati kod učenika interes za istraživačkim radom - razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda - razvijati osjećaj zajedništva – druženja i zabave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Sanja Orlović, Nataša Mesaroš Grgurić, Jasna Citković, Lovorka Jakšić, Lolita i Valter Kocijančić, Ranka Brnelić

	Odgovorni za provođenje ciljeva i zadataka.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama i paru - individualno istraživanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2013./2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti - izrada panoa; fotografije - literarni i likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20.00 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – VODE ZAVIČAJA: IZVOR RJEČINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičaj – doživjeti izvor rijeke Rječine - osvijestiti razliku između vode tekućice i vode stajaćice - poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem - upoznati učenike s vodama u zavičaju - razvijanje zanimanja za osobitosti voda u zavičaju - stjecanje navike čuvanja voda kao prirodnih bogatstava - upoznati najpoznatije biljke i životinje tekućica - razvijanje logičkog zaključivanja - razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda; ekološko osvješćivanje - stjecanje novih znanja, druženje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da razumiju važnost očuvanja voda - promatrati, zapažati, znati imenovati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućica- stajaćica) - proširivati nastavno gradivo i stjecati nova znanja

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika interes za istraživačkim radom - razvijati osobnu odgovornost za zaštitu voda - razvijati osjećaj zajedništva – druženja i zabave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učitelji RN: Sanja Orlović, Nataša Mesaroš Grgurić, Jasna Citković, Lovorka Jakšić, Lolita i Valter Kocijančić, Ranka Brnelić Odgovorni za provođenje ciljeva i zadataka.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - posjet izvoru Rječine - rad u skupinama i paru - individualno istraživanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj – svibanj 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja u neposrednoj stvarnosti - izrada panoa; fotografije - literarni i likovni radovi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 50.00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA; IZLET otok KRK
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Zabava, igra, odmor, plivanje, druženje. Upoznavanje kulturne baštine i povijesnih znamenitosti šireg zavičaja. Izgled primorskog grada. Razgledavanje i uočavanje reljefnih značajki otoka, primorskog kraja. Promet – aerodrom; ponoviti naučeno.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Proširivanje dječjih vidika. Upoznati širi zavičaj. Obilježiti i proslaviti kraj školske godine.</p>

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Sanja Orlović, Nataša Mesaroš Grgurić, Jasna Citković, Lovorka Jakšić, Lolita i, Ranka Brnelić Valter Kocijančić – organizator izleta Odgovorni za provođenje ciljeva i zadataka.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet autobusom na Krk. Posjet grad Krk, Košljun i aerodrom. Igre u vodi i plivanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	LIPANJ 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovnim i literarnim radovima. Izradom panoa.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 120.00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA FUŽINE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zabava, igra, odmor, druženje. Upoznavanje kulturne baštine i povijesnih znamenitosti šireg zavičaja. Razgledavanje i uočavanje reljefnih značajki gorskog kraja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje dječjih vidika. Upoznati širi zavičaj. Promatranje prirodnih promjena u jesen.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Sanja Orlović, , Jasna Citković, Lovorka Jakšić, Lolita i Valter Kocijančić, Ranka Brnelić Nataša Mesaroš Grgurić – organizator izleta Odgovorni za provođenje ciljeva i zadataka.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet autobusom u Fužine. Šetnja oko jezera i igre u prirodi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2013.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovnim i literarnim radovima. Izradom panoa.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 100.00 kn
aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA OREHOVICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zabava, igra, odmor, druženje. Upoznavanje kulturne baštine i povijesnih znamenitosti užeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje dječjih vidika. Upoznati uži zavičaj. Posjet područnoj školi. Posjet ergeli konja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Sanja Orlović, Nataša Mesaroš Grgurić, Jasna Citković, Lovorka Jakšić, Lolita i Valter Kocijančić, Ranka Brnelić Odgovorni za provođenje ciljeva i zadataka.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet ergeli konja i jahanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovnim i literarnim radovima. Izradom panoa.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 40.00 kn
--	--------------

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA - Pašac
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Zabava, igra, odmor, takmičenja, druženje i upoznavanje učenika iz PO. ✧ Upoznavanje kulturne baštine i povijesnih znamenitosti šireg zavičaja. ✧ Razgledavanje i uočavanje reljefnih značajki gorskih krajeva ✧ Upoznati prirodne ljepote ✧ Upoznati kulturno- povijesne znamenitosti ✧ Poticati poštivanje i odgovornost prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini ✧ Doživjeti, osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji utječu na život u gorskim krajevima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Proširivanje dječjih vidika. ✧ Upoznati zavičaj. ✧ proširivanje i obogaćivanje znanja ✧ pristojno ponašanje ✧ stjecanje novih prijateljstava, druženje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učitelji RN: Sanja Orlović, Jasna Citković, Nataša Mesaroš Grgurić, Lovorka Jakšić, Lolita i Valter Kocijančić, Ranka Brnelić</p> <p>Odgovorni za provođenje ciljeva i zadataka.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>autobusom</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilazak prirodnih ljepota - razgledavanje, zapažanje, bilježenje - rad u parovima i skupinama - kanjon Rječine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2014.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovnim i literarnim radovima. Izradom panoa. Praćenje učenika Zajednička analiza i razgovor o novim znanjima - kritički osvrt Primjena u nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 40.00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	IZLET DELNICE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Zabava, igra, odmor, plivanje (bazen), druženje. ✧ Upoznavanje kulturne baštine i povijesnih znamenitosti šireg zavičaja. ✧ Razgledavanje i uočavanje reljefnih značajki gorskih krajeva ✧ Upoznati prirodne ljepote ✧ Upoznati kulturno- povijesne znamenitosti ✧ Poticati poštivanje i odgovornost prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini ✧ Doživjeti, osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji utječu na život u gorskim krajevima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Proširivanje dječjih vidika. ✧ Upoznati širi zavičaj. ✧ proširivanje i obogaćivanje znanja ✧ pristojno ponašanje ✧ stjecanje novih prijateljstava, druženje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Sanja Orlović, Jasna Čitković, Lovorka Jakšić, Lolita i Valter Kocijančić, Nataša Mesaroš Grgurić, Ranka Brnelić Odgovorni za provođenje ciljeva i zadataka.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet autobusom – vlakom - Popovićevo mlin - Srne - Skakaonica /skijaška/ - obilazak prirodnih ljepota uz stručno vodstvo - posjet kulturno-povijesnim spomenicima uz stručno vodstvo - razgovor sa stručnim vodičima - razgledavanje, zapažanje, bilježenje

	- rad u parovima i skupinama
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2013.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovnim i literarnim radovima. Izradom panoa. Praćenje učenika Zajednička analiza i razgovor o novim znanjima - kritički osvrt Primjena u nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 100.00 kn

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – Trsat, Strmica Pozdrav proljeću
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Zabava, igra, odmor, takmičenja, druženje ✧ Upoznavanje kulturne baštine i povijesnih znamenitosti zavičaja. ✧ Razgledavanje i uočavanje reljefnih značajki primorskog kraja. ✧ Upoznati prirodne ljepote ✧ Upoznati kulturno- povijesne znamenitosti ✧ Poticati poštivanje i odgovornost prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini <p>Doživjeti, osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji utječu na život u primorskom kraju.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Proširivanje dječjih vidika. ✧ Upoznati zavičaj. ✧ proširivanje i obogaćivanje znanja ✧ pristojno ponašanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Sanja Orlović, Jasna Citković, Nataša Mesaroš Grgurić, Lovorka Jakšić, Lolita i Valter Kocijančić, , Ranka Brnelić

	Odgovorni za provođenje ciljeva i zadataka.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusom - obilazak prirodnih ljepota - razgledavanje, zapažanje, bilježenje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovnim i literarnim radovima. Izradom panoa. Praćenje učenika Zajednička analiza i razgovor o novim znanjima - kritički osvrt Primjena u nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 20.00 kn po učeniku
aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA Platak
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Igre i takmičenja . ✧ Zabava, igra, odmor, druženje. ✧ Razgledavanje i uočavanje reljefnih značajki gorskih krajeva ✧ Upoznati prirodne ljepote ✧ Poticati poštivanje i odgovornost prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini ✧ Doživjeti, osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji utječu na život u gorskim krajevima
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Proširivanje dječjih vidika. ✧ Upoznati zavičaj. ✧ proširivanje i obogaćivanje znanja ✧ pristojno ponašanje ✧ stjecanje novih prijateljstava, druženje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Sanja Orlović, Jasna Citković, Nataša Mesaroš Grgurić, Lolita i Valter Kocijančić, Ranka Brnelić Lovorka Jakšić - organizator izleta

	Odgovorni za provođenje ciljeva i zadataka.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	autobusom - obilazak prirodnih ljepota - razgledavanje, zapažanje, bilježenje - rad u parovima i skupinama - kanjon Rječine
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovnim i literarnim radovima. Izradom panoa. Praćenje učenika Zajednička analiza i razgovor o novim znanjima - kritički osvrt Primjena u nastavi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 80.00 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA Korzo - novogodišnji ugođaj
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Uočavanje detalja novogodišnjih ukrasa ✧ Doživljaj radosti novogodišnjeg ugođaja ✧ vožnja vlakićem
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✧ proširivanje i obogaćivanje znanja ✧ pristojno ponašanje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učitelji RN: Sanja Orlović, Jasna Citković, Nataša Mesaroš Grgurić, Lolita i Valter Kocijančić, Ranka Brnelić, Lovorka Jakšić</p> <p>Odgovorni za provođenje ciljeva i zadataka.</p>

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pješice
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2013.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovnim i literarnim radovima. Izradom panoa. Praćenje učenika Zajednička analiza i razgovor o novim znanjima - kritički osvrt Primjena u nastavi

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA OREHOVICA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zabava, igra, odmor, druženje. Upoznavanje kulturne baštine i povijesnih znamenitosti užeg zavičaja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje dječjih vidika. Upoznati uži zavičaj. Posjet područnoj školi. Posjet ergeli konja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Sanja Orlović, Nataša Mesaroš Grgurić, Jasna Citković, Lovorka Jakšić, Lolita i Valter Kocijančić, Ranka Brnelić Odgovorni za provođenje ciljeva i zadataka.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet ergeli konja i jahanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovnim i literarnim radovima. Izradom panoa.

aktivnost, program i/ili projekt	IZLET U ZAGREB 5.,6.,7.,8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Susret s glavnim gradom RH, posjet Zagrebačkoj katedrali, Gornji Grad, Trg bana Jelačića, Uspinjača, ZOO... - Upoznati učenike sa sadržajem Tehničkog muzeja-poljodjelstvo,promet,energija,geologija,velikani Hrvatske znanosti i tehnike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje kulturnih znamenitosti, upravna i zakonodavna tijela (Sabor, Vlada, Kamenita vrata...), tržnica Dolac, parkovi... - povezati nastavu tehničke kulture,fizike,kemije,povijesti,geografije,hrvatskog jezika.Stjecanje novih znanja i vještina.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Katalinić,Nataša Pavić,Zoran Nikodić i Silvana Konjevoda - razrednici 5.,6.,7. i 8. razreda - sigurnost djece i realizacija cilja i zadataka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- organizacija izleta, kontakt s turističkim agencijama, roditeljima, pratiteljima putovanja i učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultat izleta te ostalih oblika izvanučionične nastave prate se kroz najrazličitije uratke učenika (literarni i foto uraci, likovni radovi...) koji potom svoje mjesto nalaze i na web stranicama škole,te objavljivanjem na panoima i u školskom časopisu „Koraci“
Troškovnik	U dogovoru s roditeljima i putničkim agencijama. Predviđena cijena jednodnevnih izleta koja uključuje prijevoz i moguće ulaznice je 200 kn.

aktivnost, program i/ili projekt	DVODNEVNI IZLET – P.P.LONJSKO POLJE-TERME TOPUSKO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. - Njegovanje prirodne kulturne baštine. - Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja. - Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturnan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. - Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju. - Upoznati kraj i njegove prirodne ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Nizinske Hrvatske(Sisak, Lonjsko polje, Topusko, Slunj-Rastoke)
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Zoran Nikodić i Silvana Konjevoda - razrednici 7. i 8. razreda - sigurnost djece i realizacija cilja i zadataka</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovat će se autobusom, a plan izleta ostvarit će se u dogovoru turističke agencije, razrednika/škole i roditelja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Proljeće 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat izleta te ostalih oblika izvanučionične nastave prate se kroz najrazličitije uratke učenika (literarni i foto uraci, likovni radovi...) koji potom svoje mjesto nalaze i na web stranicama škole, te objavljivanjem na panoima i u školskom časopisu „Koraci“

Troškovnik	Troškovi prijevoza, smještaja, vodiča, ulaznica, osiguranja od nezgode, osiguranja jamčevine, osiguranja od odgovornosti i osiguranja puta 820,00 kn na bazi minimum 20 učenika.
-------------------	---

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA-JEDNODNEVNI IZLET U PARK ŠUMU GOLUBNJAK 5.,6.,7.,8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Doživjeti klimatske i prirodne razlike - Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi te razvijanje sportskog duha kod učenika. - Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju. - Upoznati kraj i njegove prirodne ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti uočene spoznaje u svakodnevnom životu - Jačanje duha i tijela boravkom u prirodi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Katalinić, Nataša Pavić, Zoran Nikodić i Silvana Konjevoda - razrednici 5.,6.,7. i 8. razreda - sigurnost djece i realizacija cilja i zadataka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - putovati će se autobusom -organizacija izleta, kontakt s turističkim agencijama, roditeljima, pratiteljima putovanja i učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultat izleta te ostalih oblika izvanučioničke nastave prate se kroz najrazličitije uratke učenika (literarni i foto uratci, likovni radovi...) koji potom svoje mjesto nalaze i na web stranicama škole, te objavljivanjem na panoima i u školskom časopisu „Koraci“

Troškovnik	Oko max. 100,00 kn po učeniku
-------------------	-------------------------------

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA-JEDNODNEVNI IZLET U KAMAČNIK 5., 6.,7., 8. RAZRED
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Doživjeti klimatske i prirodne razlike - Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi te razvijanje sportskog duha kod učenika. - Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju. - Upoznati kraj i njegove prirodne ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti uočene spoznaje u svakodnevnom životu - Jačanje duha i tijela boravkom u prirodi
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Sanja Katalinić, Nataša Pavić, Zoran Nikodić i Silvana Konjevoda</p> <ul style="list-style-type: none"> - razrednici 5.,6.,7. i 8. razreda - sigurnost djece i realizacija cilja i zadataka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - putovati će se autobusom -organizacija izleta, kontakt s turističkim agencijama, roditeljima, pratiteljima putovanja i učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Rezultat izleta te ostalih oblika izvanučionične nastave prate se kroz najrazličitije uratke učenika (literarni i foto uraci, likovni radovi...) koji potom svoje mjesto nalaze i na web stranicama škole, te objavljivanjem na panoima i u školskom časopisu „Koraci“
Troškovnik	Oko max. 100,00 kn po učeniku

aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA – KASTAV – obilježavanje Dana škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. - Njegovanje prirodne i kulturne baštine. - Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja. - Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturni odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. - Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju. - Upoznati kraj i njegove prirodne ljepote te ukazati na potrebu zaštite okoliša.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine te razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji i stručni suradnici škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vožnja autobusom do Grada Kastva, razgledavanje uz stručno vodstvo, posjet gradskim galerijama, šetnja, igre u prirodi, tijekom šetnje uočavati prirodne karakteristike kraja
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovnim i literarnim radovima. Izradom panoa.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca 30,00 kn po učeniku

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA:

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA 3. razred OŠ „CENTAR“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje matematičkog mišljenja Navikavanje na urednost i preglednost ,te razvoj j interesa i motivacije

	Bogaćenje rječnika i poticanje učenika na stvaranje literarnih radova
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanjima i razvoj matematičkih sposobnosti Primjena znanja u tekstualnim zadacima Sudjelovanje u školskom listu i na priredbama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	NATAŠA MESAROŠ GRGURIĆ i SANJA ORLOVIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad i rad u paru
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine 2013./2014.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Same aktivnosti ne zahtijevaju novčana sredstva.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno, pismeno

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA DODATNA NASTAVA 4. razred OŠ „CENTAR“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavati problemske zadatke te jednadžbe i nejednadžbe putem veze zbrajanja i oduzimanja Poštivati pravila o redu računskih radnji Samostalno traženje rješenja

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj logičnog mišljenja Samostalno traženje rješenja Otkriti zabavnu stranu matematike
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Citković Odgovorna za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan i grupni rad s učenicima.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Same aktivnosti ne zahtijevaju novčana sredstva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u Večeri matematike Sudjelovanje u natjecanju Klokani bez granica

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA 1. razred OŠ „CENTAR“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati, proširivati i utvrđivati znanja stečena na nastavi M i HJ Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi M i HJ
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ranka Brnelić Odgovorna za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Same aktivnosti ne zahtijevaju novčana sredstva.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA 3. i 4. razred PŠ „OREHOVICA“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Didaktičkim materijalima pobuđivati interes za proširivanje naučenih sadržaja -Dodatno ispuniti slobodno vrijeme učenika nadarenih za matematičke sadržaje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijati sposobnost logičkog zaključivanja -Poticati na sposobnost samostalnog rješavanja složenijih zadataka

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Valter Kocijančić - razvijati interes prema predmetu i ohrabrivati učenike za natjecanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u parovima, individualni i grupni rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Same aktivnosti ne zahtijevaju novčana sredstva.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-provjere usvojenog kroz kviz znanja -takmičarske matematičke igre

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA 3. razred PŠ „PAŠAC“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Kroz matematičke igre dodatno usavršavati znanje -Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća, rješavanja problema, te sposobnost rješavanja problemskih zadataka kroz igru i natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati, negovati i razvijati učenikove sposobnosti logičkog zaključivanja i matematičkog mišljenja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lolita Kocijančić Uzorno voditi učenike kroz odgojno – obrazovne procese, a posebice postići bolje rezultate kako bi se što uspješnije plasirali na natjecanjima

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz natjecanja i igre, rješavati problemske zadatke te analizirati rješenja i rezultate. Poticanje na samostalno rješavanje zadataka te izražavanje vlastitog mišljenja.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Same aktivnosti ne zahtijevaju novčana sredstva.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, uspoređivanje rezultata i pohvale učenicima u svrhu poticaja.

PREDMETNA NASTAVA:

aktivnost, program i/ili projekt	PIRODA/BIOLOGIJA DODATNA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanje izbornim sadržajima - usvojiti temeljne vještine istraživačkog rada - sudjelovanje na natjecanju
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - brinuti se o okolišu i prirodi našeg zavičaja - razvijati sposobnosti prikupljanja podataka na terenu - razvijati vještinu prezentacije naučenog gradiva - poticati daljnji interes prema prirodnim znanostima

<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">Josipa Žic</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha - motivirati učenike u prenošenju znanja među vršnjacima
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad s učenicima - metoda razgovora - izlaganje - samostalni rad - demonstracija
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sam program ne zahtjeva novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi.
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka učenika - pisana provjera znanja stečenih na dodatnoj nastavi

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">ZDRAVSTVENI ODGOJ</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanje o vlastitom zdravlju - usvojiti temeljne vještine lijepog i odgovornog ponašanja - sudjelovanje u smanjivanju maloljetničkog nasilja
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć: - u donošenju pravilnih odluka - u mijenjanju ponašanja i navika - u mijenjanju svojih fizičkih i društvenih okruženja sukladno svojim potrebama

<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p style="text-align: center;">Josipa Žic</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha - motivirati učenike u prenošenju znanja i vještina te odgovornog zdravstvenog ponašanja među vršnjacima
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad s učenicima - metoda razgovora - izlaganje - samostalni rad - demonstracija
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Nastavni sati Zdravstvenog odgoja integrirani su u postojeće nastavne planove i programe Prirode i Biologije</p>
<p>troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>- Sam program ne zahtjeva novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka učenika - rješavati problemske zadatke te analizirati rješenja i rezultate - dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave prirode/biologije

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p style="text-align: center;">ZDRAVSTVENI ODGOJ – POVIJEST</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanje o vlastitom zdravlju - usvojiti temeljne vještine lijepog i odgovornog ponašanja - sudjelovanje u smanjivanju maloljetničkog nasilja
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć: - u donošenju pravilnih odluka - u mijenjanju ponašanja i navika

	<ul style="list-style-type: none"> - u mijenjanju svojih fizičkih i društvenih okruženja sukladno svojim potrebama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p style="text-align: center;">Krešimir Vogrinc</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha - motivirati učenike u prenošenju znanja i vještina te odgovornog zdravstvenog ponašanja među vršnjacima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualan rad s učenicima - metoda razgovora - izlaganje - samostalni rad - demonstracija
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Nastavni sati Zdravstvenog odgoja integrirani su u postojeće nastavne planove i programe Prirode i Biologije</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napretka učenika - rješavati problemske zadatke te analizirati rješenja i rezultate - dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unapređenja kvalitete nastave prirode/biologije

aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - temeljita obrada ponuđenih tema - što bolja priprema za školsko i županijsko natjecanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike za temeljito upoznavanje određene građe ponuđene teme - razvijanje natjecateljskog duha

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Brozić - pripremanje učenika za natjecanje; biti uzor i poticaj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje ponuđene teme po tematskim cjelinama, pitanjima i odgovorima uz pomoć didaktičkih pomagala
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 2 sata tjedno
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Same aktivnosti ne zahtijevaju novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- vrednovanje u grupnoj cjelini - sudjelovanje na županijskom natjecanju

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osvijestiti učenike za potrebe usvajanja zakonitosti standardnog jezika i razvijanje jezične kulture - priprema učenika za natjecanja - proširivanje gradiva u skladu sa sposobnostima učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- darovitim učenicima pružiti maksimalna saznanja i obrazovanje u jeziku - razvijati natjecateljski duh - poticati daljnji interes prema hrvatskom jeziku

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SANJA KUKIĆ KATALINIĆ - učiti i poučavati nadarene učenike te im pomoći da nadgrade već stečena znanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će omogućiti učenicima da postignu što veće rezultate na natjecanjima Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup i rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, srijedom popodne
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sam program ne zahtjeva novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA DODATNA NASTAVA 8. razred OŠ „CENTAR“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi matematika Stečena znanja primjenjivati na konkretnim zadacima i primjerima iz svakodnevnog života Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi matematike
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema učenika za natjecanje

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	VESNA MAJETIĆ-LINIĆ Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju boljih rezultata Paziti na sigurnost učenika primjenom mjera zaštite na radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima Rad učenika u grupi Frontalni rad Rad na računalu
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 7. sat četvrtkom, 6. razred
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Same aktivnosti ne zahtijevaju novčana sredstva.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisana provjera, znanja stečenih na dodatnoj nastavi Korištenje: rezultati provjere ključ za prijavu na natjecanje

aktivnost, program i/ili projekt	TALIJANSKI JEZIK DODATNA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi talijanskog jezika - Stečena znanja primjenjivati na konkretnim zadacima i primjerima - Proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi talijanskog jezika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema učenika za natjecanje

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Jakus - biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Individualan rad s učenicima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sam program ne zahtjeva novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Pisana provjera znanja stečenih na dodatnoj nastavi - Rezultati

aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK DODATNA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema učenika za natjecanja - proširivanje gradiva u skladu sa sposobnostima učenika
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- darovitim učenicima pružiti maksimalna saznanja i obrazovanje u jeziku - razvijati natjecateljski duh - poticati daljnji interes prema stranom jeziku
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	NEDA ALEKSA UDILJAK - učiti i poučavati nadarene učenike te im pomoći da nadgrade već stečena znanja

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će omogućiti učenicima da postignu što veće rezultate na natjecanjima Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup i rješavanje zadataka
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sat tjedno tijekom cijele školske godine, utorkom popodne
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sam program ne zahtjeva novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST DODATNA NASTAVA (VII.-VIII.)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanje izbornim sadržajima - usvojiti temeljne vještine istraživačkog rada - poticanje interesa za proučavanje zavičajne povijesti - priprema za natjecanja iz povijesti
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine - uvježbati korištenje fonda školske knjižnice - vježbati pravilno i kritičko korištenje interneta za istraživanje - razvijati istraživačku metodologiju - razvijati vještine prikupljanja znanja i podataka na terenu - razvijati prezentacijske vještine




nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	KREŠIMIR VOGRINC - pojedini učenici 7. i 8. razreda - motivirati učenike u proširenju znanja i vještina u istraživačkom radu
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- metode rada na tekstu - metoda razgovora - izlaganja - samostalnost u radu na problemskim zadacima - demonstracije - izrada plakata i prezentacije projekta - istraživački rad
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom cijele školske godine (jedan sat tjedno)
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	program ne zahtijeva novčana sredstva; sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalazi se u školi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	praćenje napretka učenika - procjena i samoprocjena

DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA:

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA 2. razred OŠ „CENTAR“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi HJ I M raditi na logičkom razmišljanju i savladati osnovne računske radnje i osnove pismenosti- čitanje i pisanje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	nadopunjavanje znanja radi lakšeg praćenja nastave

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	LOVORKA JAKŠIĆ pripremiti i izvoditi nastavu prema individualnim sposobnostima učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad s učenicima uz konkretni materijal, aplikacije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele godine –četvrtak 4. sat
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sam program ne zahtjeva novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	usmeno i pismeno- dopunjavanje i prepisivanje

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA 3. razred OŠ „CENTAR“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>MAT - stjecanje temeljnih matematičkih znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti brojevni niz do 100 i u okviru istoga savladati računске radnje zbrajanja i oduzimanja - Ovladavanje tablicom množenja i uspostavljanje veze množenja i dijeljenja - Prepoznavanje geometrijskih likova i tijela - Jedinice za vrijeme – snalaženje po vremenu <p>HJ - ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom</p> <ul style="list-style-type: none">  Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja  Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi M i HJ  Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	NATAŠA MESAROŠ GRGURIĆ I SANJA ORLOVIĆ Pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2013./2014.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sam program ne zahtjeva novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalazi se u školi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA 4. razred OŠ „CENTAR“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Poštivanje pravopisne norme - Razumijevanje pročitane teksta - Sažimanje teksta - Pravilno oblikovanje rečenica - Pisanje sastavaka - Usvojiti brojevni niz do 1000000 i u okviru istoga savladati računske radnje zbrajanja i oduzimanja, množenje i dijeljenje (pisano množenje i dijeljenje) - Prepoznavanje geometrijskih likova i tijela (kut, trokut, pravokutnik, kvadrat – opseg i površina)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Savladavanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih pojmova - Samostalno prepričavanje i oblikovanje rečenica uz zadani plan - - Svladavanje osnovnih matematičkih pojmova i znanja planiranih godišnjim planom i program - Osamostaljivanje u rješavanju zadataka - Automatizacija pisanog množenja i dijeljenja

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	JASNA CITKOVIĆ
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad na dodatnim pisanim materijalima, nastavni listići, udžbenici i zbirke + konkretan didaktički materijal
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sam program ne zahtjeva novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- kroz pismenu i usmenu provjeru rada - praktičan rad i rješavanje adekvatnih zadataka

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA 1. razred OŠ „CENTAR“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi M i HJ Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi M i HJ
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	RANKA BRNELIĆ Odgovorna za što viši nivo usvajanja nastavnih sadržaja, prema individualnim sposobnostima svakog učenika, ponaosob.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad s učenicima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sam program ne zahtjeva novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Provjera znanja učenika; usmena i pismena.</p> <p>Mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti</p>
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	<p>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA 1. , 2. , 3. i 4. razred PŠ „OREHOVICA“</p>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Usvajanje minimuma potrebnog znanja iz jezika, te razvijanje sposobnosti brzog i točnog čitanja.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Utvrđivanje prethodno usvojenih sadržaja kroz kraće tekstove, pitanja i potpitanja.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>VALTER KOCIJANČIĆ - omogućiti učenicima osnovno znanje potrebno za njihovu daljnju naobrazbu</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Individualni i grupni rad uz nastavne listiće i kraće tekstove</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.</p>
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Sam program ne zahtjeva novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>-ocjenjivanje uradaka -pohvalama poticati i razvijati motivaciju za daljnji rad i napredak</p>

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA 1. 2. i 3. razred PŠ „PAŠAC“
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvijanje sposobnosti čitanja i pisanja -Kroz razne tekstove razvijati interes za materinji jezik -Poticati aktivnost u obradi književnih djela
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-kroz rješavanje raznih zadataka razvijati sposobnost usmenog i pismenog izražavanja -razvijati sposobnost čitanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lolita Kocijančić - pomoći učenicima da savladaju gradivo i sadržaje predviđene planom i programom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad uz upotrebu nastavnih listića, dječjih časopisa
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sam program ne zahtjeva novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ocjenjivanjem i pohvalama za uloženi trud podizati motivaciju u usvajanju vještine čitanja i pisanja

PREDMETNA NASTAVA:

aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o nužnosti učenja hrvatskoga književnoga jezika i stvarati naviku čitanja lektirnih djela - individualnim radom opismenjivati učenike, s težištem na učenicima koji se teže pismeno izražavaju. Osposobljavati učenike, koji imaju poteškoća u učenju, za pravilnu uporabu hrvatskog književnog jezika u govoru i pismu.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat. Vježbati s učenicima nastavne sadržaje koje nisu usvojili u redovitoj nastavi. Za učenike 5-8. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	SANJA KUKIĆ KATALINIĆ Ohrabrivati, poticati i usmjeravati učenike u svladavanju nastavnih sadržaja.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. Različitim ortografskim vježbama bogatiti rječnik pravilno oblikovati formu pismenog rada, ortoepskim vježbama primjerenim dobi razvijati usmeni izraz.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sam program ne zahtjeva novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.
---	--

aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	VESNA MAJETIĆ LINIĆ Pružiti podršku i skrb učenicima s poteškoćama. Biti uzor i ohrabrivati učenike u postizanju uspjeha.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje već obrađenog gradiva. Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sam program ne zahtjeva novčana sredstva. Sav potreban materijal (nastavna sredstva i pomagala) nalaze se u školi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad vrednujemo pismenim i usmenim provjerama. Rezultate koristimo u svrhu praćenja napretka učenika.

PROJEKTI / OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti prepoznati proces nastajanja kruha. Promicati ljubav prema blagdanu zahvalnosti za plodove zemlje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Druženje Stvaralački rad spoznati važnost kruha kao hrane spoznati važnost obilježavanja Dana kruha i plodova zemlje
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave: Jasna Citković, Lovorka Jakšić, Sanja Orlović, Nataša Mesaroš Grgurić, Valter Kocijančić, Lolita Kocijančić, Ranka Brnelić, vjeroučiteljica Iva Brozić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✎ posjet pekari ili mlinu ✎ razgovor, razgledavanje, zapažanje, opisivanje ✎ izrada kruha ✎ izrada i razgledanje izložbe ✎ blagoslov kruha
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2013.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mišljenja učenika uključenih u planirane aktivnosti likovni i literarni radovi povezivanje nastavnih sadržaja izrada plakata, slikovnica likovni i literarni radovi

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT VODA – SVJETSKI DAN VODA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Važnost voda za čovjeka. Očuvanje i briga o čistoći vode.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati važnost vode za čovjeka i prirodu Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje , čuvanje i potrošnju vode Razvoj ekološke svijesti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Lovorka Jakšić, Sanja Orlović, Nataša Mesaroš Grgrić, Jasna Citković, Ranka Brnelić, Lolita i Valter Kocijančić Vođenje učenika od I. do IV.r. u projektu.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u projektu „Rijeka zdravi grad“ : Slikanje na temu voda s otpadnom ambalažom i papirom uz uporabu boja Recitacije i igrokazi na temu vode i sl. VUN posjet izvorištu „Zvir“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti Spomenari – razgledavanje i upisivanje likovni i literarni radovi

aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETE ZEMLJE
---	---------------------------

ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Važnost pravilnog odnosa prema prirodi Naš doprinos o očuvanju okoliša
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati vlastitu ulogu o očuvanju okoliša i prirode , te utjecaj čovjeka na prirodu Razvoj poštovanja prema živim bićima i prirodi kao cjelini Odgovoran odnos prema okolišu
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Lovorka Jakšić, Sanja Orlović, Nataša Mesaroš Grgrić, Jasna Čitković, Ranka Brnelić, Lolita i Valter Kocijančić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada uporabnih predmeta od otpadnog materijala Izložba učeničkih radova Sudjelovanje na obilježavanju „Rijeka zdravi grad“ suradnja (izložba ili sl.) Igrokazi , radionice i recitali. VUN posjet izvoru Rječine (izlet)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti Spomenari – razgledavanje i upisivanje likovni i literarni radovi

aktivnost, program i/ili projekt	MAŠKARE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje tradicije Kreativno provođenje slobodnog vremena

	Druženje Korelacija s likovnom kulturom
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj zajedništva – druženja i zabave
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave: Jasna Citković, Lovorka Jakšić, Sanja Orlović, Nataša Mesaroš Grgurić, Valter Kocijančić, Lolita Kocijančić, Ranka Brnelić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada maski Sudjelovanje u povorci Uvježbavanje koreografije
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	VELJAČA 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografijama Dojmovima

aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✧ osvještavati važnost pažnje i ljubavi prema vršnjacima ✧ razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedništva

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Druženje ✧ Stvaralački rad ✧ Darivanje i primanje darova
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave: Jasna Citković, Lovorka Jakšić, Sanja Orlović, Nataša Mesaroš Grgurić, Valter Kocijančić, Lolita Kocijančić, Ranka Brnelić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ples i zabava Ljubavne pjesme – traženje i čitanje Spomenari – razgledavanje i upisivanje Izrada darova Međusobno darivanje
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✧ veljača
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti ✧ Spomenari – razgledavanje i upisivanje ✧ likovni i literarni radovi ✧ povezivanje nastavnih sadržaja

aktivnost, program i/ili projekt	KORAK DO ZDRAVLJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoznati važnosti brige o vlastitom zdravlju. Razvijanje empatije prema nepoznatim ljudima, bolesnicima. Upoznavanje različitih vrsta zanimanja u medicini.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti brinuti o vlastitom zdravlju i zdravlju ukućana.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji RN: Sanja Orlović, Jasna Citković, Nataša Mesaroš Grgurić, Lovorka Jakšić, Lolita i Valter Kocijančić, Ranka Brnelić Odgovorni za provođenje ciljeva i zadataka.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet ambulanti ili KBC-u .
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom, sređivanjem dojmova.

aktivnost, program i/ili projekt	EKO – ART
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Educiranje i motiviranje učenika za područje umjetnosti. ✧ Razvijanje pozitivnog osjećaja za očuvanje prirode ✧ Uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštitu okoliša ✧ Osvještavanje vlastitog ponašanja ✧ Razvijanje psihomotoričkih vještina ✧ Razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu ✧ Razvijanje govorničkih sposobnosti i proširivanje rječnika ✧ Razvijanje i formiranje osjećaja za lijepo, uredno, temeljito ✧ Razvoj individualne kreativnosti ✧ Uočavanje povezanosti nezagađenih prirodnih proizvoda s ljudskim zdravljem ✧ Razvijanje ljubavi prema prirodi i prirodninama ✧ Upoznavanje s procesom recikliranja papira ✧ Upoznavanje sa prirodnim pčelinjim voskom, povezano sa medom (zdrava hrana)

	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Stjecati praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti ✧ Razvijati ekološku svijest ✧ Razvijati pozitivan i aktivan stav prema radu ✧ Razvijati kreativnost ✧ Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece ✧ Razvijati volju i želju za znanjem, podizati nivo samopouzdanja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Druženje ✧ Stvaralački rad ✧ Usvajanje novih vještina i znanja
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Sanja Orlović Odgovorna za provođenje ciljeva i zadataka.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad s učenicima. Uključivanje roditelja i stručnjaka u rad grupe.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmene debate. Izložbe – reakcije posjetitelja. Mišljenja učenika i roditelja uključenih u planirane aktivnosti

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT „ZELENA OVCA JEDNOG OSNOVCA“ (za učenike, roditelje i učitelje)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj zajedništva roditelj-učenik-učitelj - poticanje razvoja psiho-motornih sposobnosti učenika - poticanje razvoja kreativnosti i osjećaja za lijepo - odgoj ekološki osviještenih članova zajednice

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	U rad će biti uključeni svi članovi školske zadruge, učitelji i roditelji prigodno Terapeutski rad – uključivati će se učenici s poteškoćama u razvoju, te ostali učenici koji pokazuju interes.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Mauhar , socijalna pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem kreativnih radionica u popodnevnom satima (u trajanju 2 školska sata) učesnici će naučiti specifičnu tehniku obrade vune (tehnika filcanja vune), te će ovladavati vještinama šivanja i pletenja kako bi izrađivali ukrasne i uporabne predmete (cvijet, tapiserija, torbice za mobitel, lutke, mirisni ukras, prigodni blagdanski ukrasi...)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2013./2014. - 1 tjedno
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cca. 1000 kn za nabavu ovčje vune, filca, igala za šivanje i pletenje i ostalog materijala (dugmad, konci, trake ukrasne...)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe, sudjelovanje na novogodišnjem sajmu, na Danima zahvale za plodove zemlje, Dan škole

aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA BEZ NASILJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Zaštita dječjih prava - Senzibiliziranje učenika za problem, te pružanje pomoći svima u procesu promjene ponašanja i stavova prema nasilju -Razvijanje svjesne discipline
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- Stvaranje poticajnog i sigurnog okruženja u školi u kojem će se svako dijete osjećati jednako vrijedno, sigurno i zaštićeno - Osiguranje kvalitetne edukacije zaposlenika škole za prevenciju nasilja - Uspostavljanje suradnje s lokalnom zajednicom i roditeljima radi zajedničkih aktivnosti na otkrivanju i sprječavanju svih pojavnih oblika vršnjačkog nasilja - Senzibiliziranje učenika za problem, te pružanje pomoći

	svima u procesu promjene ponašanja i stavova prema nasilju
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirjana Mauhar , soc.pedagoginja Snježana Carević , pedagoginja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Radionice za učitelje,roditelje,učenike - edukacija vršnjaka pomagača -uspostavljanje zaštitne mreže u školi -uspostavljanje suradnje sa lokalnom zajednicom
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-Tijekom cijele školske godine 2013./2014.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Evaluacija i sažimanje rezultata na kraju -Praćenje, osnaživanje slabih karika

aktivnost, program i/ili projekt	DAN DAROVITIH UČENIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	* Naučiti određene dane koji se svake godine obilježavaju u školi i Gradu. * Razvijati socijalnu komponentu između učenika svih razreda. * stjecanje navike i tradicije obilježavanja dana darovitih učenika * informirati sve učenike s raznim područjima i talentima darovitih učenika
Namjena/zadatci aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziranje i provođenje grupnih igara kroz natjecanja i kvizove među učenicima i razredima • Kroz sportske aktivnosti i igrokaze prezentirati pojedina zanimanja

	<ul style="list-style-type: none"> • Predstaviti individualno i u grupnom likovno-umjetničko kulturnom radu učeničke afinitete, talente i sposobnosti
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave (i PŠ) Učitelji predmetne nastave: Vesna Majetić Linić, Nataša Pavić, Matea Vukov
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U dvije skupine podijeliti učenike na razrednu i predmetnu nastavu. U dvije učionice voditelji RN i PN provesti će kviz, igrokaz te individualne i grupne nastupe talentiranih učenika iz područja: sporta, likovne kulture, glazbene kulture, tehničke kulture i fotografije kao i izložba ručnih radova u integraciji sa Zadrugom i projektom „Zelena ovca jednog osnovca“
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	19. ožujka 2014. g.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listići • javni nastup • simbolične nagrade za najuspješnije sudionike • kroz pojedine predmete pohvaliti odnosno vrednovati zalaganje u sudjelovanju

aktivnost, program i/ili projekt	<i>PROJEKT K.E.Š. ZA MLADE PODUZETNIKE</i>
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni cilj projekta je da učenici kroz kreativan i praktični rad usvajaju znanja i vještine koje odlikuju jednog poduzetnika kako bi jednog dana bili sposobni svojim znanjem i radom graditi i voditi uspješan posao.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program K.E.Š.-a zamišljen je da polaznici jednom tjedno pohađaju radionice u Domu mladih. S voditeljima Đordanom Bucciem i Davorom Širolom igrat će se poduzetnika- voditi

	zamišljene firme, "nervirati" se uz Monopoli, natjecati se u kvizovima, prezentirati izmišljene proizvode, rješavati različite zanimljive teambuilding zadatke. Ukratko kroz igru, zabavu i smijeh naučit će o poduzetništvu, ali i ono važnije razvijat će osobine potrebne jednom uspješnom poduzetniku - kreativnost, znatiželju, samopouzdanje, upornost i usmjerenost cilju, sposobnost donošenja odluka i preuzimanje rizika, potrebu za postignućem i naravno spremnost na rad.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pedagoginja Snježana Carević , prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu satova razrednika, održavaju se dvije radionice u 7.r., a učenici 8. razreda se nanovo informiraju od novim terminima u Domu mladih. Krajem šk. god. 2013./2014. zainteresirani polaznici škole KEŠ-a mogu imati i vikend edukaciju koja se održava izvan Rijeke
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Početne radionice obavezne u OŠ „Centr“, sat razrednog odjela u mjesecu rujnu. Tijekom cijele školske godine 2013./2014. , 2 puta tjedno u Domu mladih.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz stavove i mišljenja učenika i učitelja i praktične radove i izrade vizualnih materijala te evaluacijske listiće na kraju projekta Fotografiranje radionica i javno izlaganje te prezentiranje u svih školskim medijima.

aktivnost, program i/ili projekt	VIJEĆE I KOLEGIJ UČENIKA – ZDRAVI GRAD RIJEKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - informacijsko opismenjavanje - obrađivanje aktualnih tema - razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja - razvijanje strukture govora i strukture argumentacije - aktivno slušanje i uvažavanje tuđeg mišljenja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje u raspravama - odgoj za toleranciju i aktivno sudjelovanje u građanskom društvu

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Bogdana Čiča , knjižničarka u suradnji sa Gradom Rijekom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - radionice - igre, kvizovi, vježbe
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno jedan školski sat po dogovoru - sudjelovanje na sjednicama jednom ili dva puta mjesečno tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- sudjelovanje na sjednicama Vijeća i Kolegija učenika Zdravog grada Rijeka u Gradskoj vijećnici

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM RADA NA PREVENCIJI OVISNOSTI
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni cilj preventivnih programa je da kroz edukaciju i aktivnosti učenici, roditelji i učitelji, djeluju na smanjivanju interesa mladih za konzumiranje sredstava ovisnosti i pravovremeno otkrivanje konzumenata. - poučiti i osvijestiti učenike o opasnostima raznih ovisnosti i poroka; - upoznati učenike o mogućim bolestima i posljedicama koje mogu nastati; - pokazati kako pravilno reagirati i reći NE <p>sustavno praćenje svih učenika posebice rizičnih skupina</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upozoriti učenike na opasnosti i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti - upoznati ih s utjecajem droga na organizam i posljedicama uzimanja droga (npr. na psihofizičko zdravlje) - pomoć u formiranju odbojnog stava prema uzimanju sredstava ovisnosti - upoznati učenike s institucijama kojima se mogu obratiti za informacije, savjete ili pomoć - poticati učenike na aktivno sudjelovanje u realizaciji preventivnih programa - motivirati učenike na razne sportske i kreativne

	<p>slobodne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike kroz predavanja i radionice o negativnom utjecaju nikotina, alkohola, lakih i težih droga u raznoraznim oblicima - saznati moguće uzroke i motive konzumiranja opojnih sredstava koji stvaraju ovisnost - ostvariti suradnju škole s drugim potrebnim institucijama
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Bogdana Čiča , knjižničarka u suradnji sa pedagoginjom Snježanom Carević i socijalnom pedagoginjom Mirjanom Mauhar
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni razgovori - roditeljski sastanci - sastanci učiteljskog vijeća - radionice - stručna predavanja i prezentacije - frontalni rad u razrednim odjelima
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići i ankete

aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PREVENCIJE NASILNOG PONAŠANJA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - socijalizirati učenike u novo ozračje i različitosti - senzibilizirati učenike za pojavu i problem nasilja - poučiti učenike o prihvatljivom ponašanju izvan škole - poticati na razvijanje tolerancije - educirati učenike kako prepoznati nasilje
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike kako se zaštititi od nasilja i nasilnika - naučiti učenike vještinama komuniciranja i nenasilnom rješavanju sukoba - potaknuti učenike na pružanje pomoći i podrške žrtvama nasilja - unaprijediti vještine potrebne za kvalitetnu

	<p>komunikaciju i kvalitetnu vezu</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učitelje i učenike na promjenu stavova koji podržavaju nasilje
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Snježana Carević, pedagoginja</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - razgovori (individualni i grupni) - upitnici, ankete - video prezentacije - diskusija - debate i radionice
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacijski listići i ankete</p>

Klasa:602-02/13-01/30
 Ur.broj:2170-55-01-13-1

Predsjednica Školskog odbora:

Vesna Majetić-Linić, prof.

Ravnateljica:

Nedjeljka Debelić, prof.
