

O ŠKOLI

U studenom, 1875. godine, otvorena je dječja škola na Sušaku. Nastava se održavala u jednoj privatnoj kući na ovom prostoru. To naravno nije

bila ova današnja zgrada, naime, tek školske godine 1876./1877. otvara se pitanje zgrade jer je već tada školu polazilo 74 dječaka i to u 4 razredna odjeljenja. Zgrada u kojoj i danas škola djeluje sagrađena je 1887. godine prema projektu Julija Stanisavljevića i imali su čak i predračun 42 000 forinta.

Trebalo je izgraditi zgradu za potrebe školovanja djece Sušaka na materinjem jeziku.

U to vrijeme, točnije 1917. g. djeca su u školu nosili pločicu s privezanom spužvom i kamenčićem kojim su pisali po ploči i to su onda uvijek iznova brisali, a za matematiku su imali svega nekoliko štapića. A zgrada je naravno služila svojoj svrsi. Od tada pa do 1954. g. zgrada doduše mijenja namjenu, ali škola radi u ovoj ili susjednoj zgradi, a poslije 2. svjetskog rata Rijeka i Sušak se spajaju u jedan grad.

U grad se doseljavaju ljudi iz raznih krajeva, raste broj stanovnika i naravno broj djece. I tako je na našoj adresi do tada bio Đački dom za učenike u privredi. Dom se adaptira i otvara se škola i to pod nazivom „X. narodna osmogodišnja škola“. Zvanično se započelo s radom 11. rujna 1954. g., a dio odjeljenja i dalje je radio u sklopu današnje Građevinske škole.

Taj novi prostor bio je toliko motivirajući da se oformila folklorna grupa koja marljivo vježba sve te godine. Nakon toga su se pripojile područne škole „Pašac“ i „Orehovica“, a nastava se odvijala u 3 smjene. Škola dobiva neke nove učionice i produženi boravak.

Učenici su pohađali nastavu u školi Grobnik do 1929., a onda su u 4. razredu prelazili u školu Orehovica i tako sve do 1945. g. Na zahtjev mještana unajmljuje se privatna kuća i u njoj otvara škola za djecu Pašca. Škola je još djelovala i za vrijeme rata, a učiteljica je bila, ujedno i vlasnica kuće, Marica Fućak. Poslije rata škola, naravno, nastavlja djelovati, a prvi službeni učitelj bio je Kuzma Matić. 50-tih godina rađa se ideja za gradnju nove škole, inicijatori su bili sami mještani, a pomogla je i tadašnja tvornica papira u kojoj su mnogi stanovnici bili zaposleni. I, tako je izgrađena nova zgrada koja je i svečano otvorena u svibnju 1955.g. Kad se škola otvorila radila je učiteljica Marija Večerina, a onda su 1959. g. preuzeli posao učitelji braćni par Tariba!

Škola "Pašac" je bila samostalna do 1958. g., a nakon toga je pripojena O.Š. „Centar“ kao područna škola. Škola, dakle, mijenja ime školske godine 1958./1959. u O.Š. „Centar“. Nakon desetak godina škola opet mijenja naziv i dobiva ime – „Vladimir Švalba -Vid“. V. Š. Vid je bio vrlo značajna osoba prošlog vremena. 1993. godine Školi se ipak vraća staro ime koje i dan danas ponosno nosi - Osnovna škola "Centar"!



Oznaku eTwinningove škole od danas, 22.03.2021. ponosno nose 93 predškolske ustanove, osnovne i srednje škole iz Republike Hrvatske! I naša škola ponosno nosi taj naziv. Čestitamo svim zaslužnima na ovom velikom priznanju!

Što znači imati oznaku eTwinningove škole?

Te škole aktivno promiču vrijednosti i pedagošku praksu eTwinninga, referentna su točka za svoju lokalnu zajednicu i predstavljaju model za druge škole.

Koje su koristi eTwinning škole?

- prepoznate su na razini Europe kao dobri primjeri eTwinninga i tvore mrežu vodećih škola po pitanju nadahnuća budućeg smjera djelovanja
- vrlo su vidljive na razini Europe te mogu istaknuti oznaku eTwinningove škole u promotivnim i informativnim materijalima
- prepoznate su kao vodeće škole u području:
 - digitalne prakse
 - prakse eSigurnosti
 - inovativnih i kreativnih pristupa pedagogiji
 - promicanju trajnog stručnog usavršavanja osoblja
 - promicanja praksi suradničkog učenja osoblja i učenika

Osoblje i ravnatelji škola kojima je dodijeljena oznaka potiču se na sudjelovanje u programima stručnog usavršavanja posebno namijenjenima ovoj vrsti učenja te se mogu pridružiti eTwinningovoj grupi radi dijeljenja dobrih praksi, suradnje i pohađanja posebnih mrežnih događaja.

eTwinning je zajednica škola u Europi. eTwinning nudi platformu za odgojno - obrazovne djelatnike (učitelje, ravnatelje, knjižničare, itd), koji rade u školama i dječjim vrtićima europskih država sudionica eTwinninga. Putem ove platforme članovi mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati znanja i iskustva te postati dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi. eTwinning se uspješno integrirao u Erasmus+, program Europske unije u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta.



Osnovni Podaci O Osnovnoj Školi "Centar"

REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA PRIMORSKO- GORANSKA

GRAD RIJEKA

OSNOVNA ŠKOLA „CENTAR“,

Podhumskih žrtava 5

Telefon: 051 372 038; 377 010; 372 033

Fax: 051 372 038

E-mail: centar@os-centar-ri.skole.hr

Web stranica škole : www.os-centar-ri.skole.hr

Broj učenika:

Broj razrednih odjela:

I - IV razred 53

7

V - VIII razred 54

4

Makedonski po modelu C

1

UKUPNO 107 + 5 11

Broj područnih škola: 2- Orehovica, Kalina 39 i Pašac, Pašac 5, učenici rade u kombiniranim razrednim odjelima i to u PŠ Orehovica kombinacija 1.i 2., te 3.i 4. razred 13 učenika, a u PŠ Pašac 5 učenika u odjelu 1.- 4. razreda.

Broj djelatnika:

a) učitelja razredne nastave - 8

učitelj u produženom boravku - 1

b) učitelja predmetne nastave - 17

c) stručnih suradnika - 3

d) ostalih djelatnika - 8

Ukupan broj učitelja u školi je 26, a sveukupno djelatnika škole ima 37.

Ravnateljica škole: Nedjeljka Debelić, prof.

ZAPOSLENI DJELATNICI U ŠKOLI U ŠK. 2020./2021.

Ime i prezime učitelja	Predmet
1. Ana Čargonja	vjeronauk
2. Biljana Žutelija	informatika
3. Ana Bilen	povijest
4. Vlatka Švast	kemija
5. Zoran Nikodić	geografija
6. Dorina Badurina	engleski jezik
7. Sanja Orlović - Zorana Šanko	razredna nastava
8. Ivančica Benković Managarov	tehnička kultura
9. Ivana Balen Grudenić	talijanski jezik
10. Jasna Citković	razredna nastava
11. Tanja Matijević - Andrea Fodor Matijević	hrvatski jezik
12. Vesna Majetić- Linić	matematika, fizika
13. Nikolina Gotovac	priroda/biologija
14. Ranka Brnelić	razredna nastava
15. Hana Grubišić Krmpotić	razredna nastava
16. Lolita Kocijančić	razredna nastava
17. Valter Kocijančić	razredna nastava
18. Ivana Halar	engleski jezik
19. Nikola Babić	tjelesna i zdravstvena kultura
20. Maša Magzan	glazbena kultura
21. Silvana Konjevoda	likovna kultura
22. Nataša Mesaroš Grgurić	razredna nastava
23. Biljana Stojanovska	makedonski jezik po modelu C
24. Maja Matijević	produženi boravak
25. Marijana Kasunić Maraković	
26. Alma Čaušević	islamski vjeronauk

PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Ime i prezime	Poslovi koje obavlja
1. Nedjeljka Debelić	ravnateljica
2. Snježana Carević Tomac	pedagoginja
3. Mirjana Mauhar	socijalna pedagoginja
4. Iva Kovačević	knjižničarka

PODACI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU

Ime i prezime	Poslovi koje obavlja
1. Vjeran Starčić	tajnik
2. Elena Crnovršanin	računovotkinja
3. Boris Martinec	ložac-domar
4. Finka Spajić	spremačica
5. Daliborka Ostović	spremač
6. Radojka Gizdulić	pomoćna kuharica
7. Ines Stojšić	spremačica

Školska godina 2020./21. bila je veliki izazov za sve nas. Mjere HZJZ, Stožera civilne zaštite i upute nadležnog Ministarstva, zahtjevne su, obvezujuće, ali i nužne prvenstveno u zaštiti zdravlja vaše djece koja su nam povjerena. Potrudili smo se maksimalno ih ispoštivati, istovremeno vodeći računa o potrebama učenika i vas roditelja.

Otvoreni smo za sva vaša pitanja putem e-maila, zooma ili školske web stranice.

PROTOKOL O IZVOĐENJU NASTAVE I BORAVKU U ŠKOLI ZA NASTAVNU GODINU 2020./2021.

Odluku o proglašenju opasnosti od epidemije zarazne bolesti COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2 za cijelo područje Republike Hrvatske ministar zdravstva donio je 4. ožujka 2020. godine (klasa: 011-02/20-01/143, ur.broj: 534-02-01-2/6-20-01). Navedena bolest je 10. ožujka 2020. godine stavljena na [Listu zaraznih bolesti](#) čije je sprječavanje i suzbijanje od interesa za Republiku Hrvatsku. Ministar zdravstva proglasio je 11. ožujka 2020. godine epidemiju bolesti

COVID-19 uzrokovane virusom SARS-CoV-2. Svjetska zdravstvena organizacija je 11. ožujka 2020. godine proglasila pandemiju COVID-19.

Za provedbu nastave u školskoj godini 2020./2021. planiraju se tri modela. To su: (1) Model A: nastava u školi, (2) Model B: mješoviti oblik nastave (dijelom u školi, dijelom na daljinu), (3) Model C: nastava na daljinu.

Vlada Republike Hrvatske odlukom aktivira sve modele, a o primjeni pojedinog modela (A, B i C) odlučuje škola u suradnji s osnivačem i nadležnim lokalnim stožerom.

Naša škola prema pristiglim Uputama MZO radi po modelu A, redovna nastava odvijat će se u školi, a izborna nastava organizirana u mješovitim grupama odvijat će se po tjednima izmjenično u školi i na daljinu.

MODEL A - NASTAVA U ŠKOLI

<p>Svi učenici su u školi (ovaj model podrazumijeva to da se svi učenici obrazuju u školi uz pridržavanje epidemioloških <u>Uputa HZJZ</u>)</p> <ul style="list-style-type: none">• škole koje rade u jednoj smjeni: <p>(1) organiziraju nastavu uz poštivanje <u>Uputa HZJZ</u></p> <p>Iznimka:</p> <p>* za učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, nastava se organizira kao nastava na daljinu</p> <p>** za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni, koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu</p> <p>*** za učenike iz različitih razrednih odjela (prilikom izvođenja izborne, fakultativne, dodatne i dopunske nastave, produženog boravka, programa produženog stručnog postupka, nastave jezika i kulture nacionalnih manjina po Modelu C, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik) ukoliko nije moguće organizirati rad po odjelu te tako izbjeći kontakt učenika različitih iz odjela, nastava se organizira kao nastava na daljinu.</p>	
---	--

Model uključuje sljedeće mjere kojih se moramo pridržavati u organizaciji nastave i rada s našim učenicima i njihovim roditeljima/ skrbnicima.

Mjera	Model A
upoznavanje s uputama	+
fizički razmak	+
higijena ruku	+
dezinfekcija ruku	+
Organizacija rada s učenicima	
• uključiti sve učenike	+
• svaka odgojno-obrazovna skupina/razredni odjel boravi u jednoj prostoriji	+
• izvođenje odgojno-obrazovnog rada/nastave u dvosatu/trosatu, kumulativno ili izvođenjem nastave u jednom tjednu ili u dva tjedna	+
• čišćenje prostorija na početku ili na kraju svake smjene	+
• smjenska nastava za učenike od 5. do 8. razreda te za srednjoškolce	-
• organizacija nastave na način da ne počinje/završava u isto vrijeme	-
• formiranje manjih skupina (npr. razdvajanje odgojno-obrazovne skupine i razrednog odjeljenja na dvije grupe)	-
• organizacija odmora u različito vrijeme	+
• izbjegavanje fizičkoga kontakta djece i učenika iz različitih odgojno-obrazovnih skupina/razrednih odjela	+
• zajedničke prostorije	
- prolazak svesti na minimum	+
- osigurati da nema kontakta između skupina/grupa	+
- prilikom prolaska ne dodirivati površine ili predmete	+
- unaprijed utvrditi/označiti rutu kretanja	+
- kroz hodnike organizirati kretanje u jednom smjeru ili označiti put kretanja	+
• provođenje što je moguće više vremena na otvorenom	+

• učenici sjede jedan iza drugoga ili jedan pored drugoga	+
• pregrade u učionici PB	+
Organizacija prostora:	
• odvojenost prostorija u kojima borave skupine	+

• organizacija prehrane u prostoriji u kojoj borave djeca/učenici	+
• hrana unaprijed podijeljena u porcije ili pakirane obroke	+
• organizacija prehrane u blagovaonici	+
• boravak u blagovaonici, sportskoj dvorani, knjižnici i drugim zajedničkim prostorijama organiziran po skupinama (održavanje propisanoga razmaka)	+
• izbjegavanje ulaska neovlaštenog osoblja u ustanovu	+
• organizacija korištenja sanitarnih čvorova	+
Djelatnici s kroničnim bolestima:	
• djelatnicima s kroničnim bolestima preporučuje se nošenje maske	+
• rizične osobe ne smiju boraviti u ustanovi temeljem odobrenja liječnika primarne zdravstvene zaštite ili liječnika obiteljske medicine	+
• osobe s većinom kroničnih bolesti mogu raditi u ustanovi	+
Ulazak i izlazak iz ustanove:	
• ustanova vodi evidenciju ulaska/izlaska	+
• održavanje razmak od najmanje 1,5 m prilikom ulaska/izlaska iz ustanove	+
• zabranjeni svi posjeti ustanovi	+
djeca i učenici ne dijele svoj pribor i stvari s drugom djecom/učenicama	+
mogućnost ulaska roditelja u školu (I. razred OŠ) kao i roditelja djece s teškoćama u razvoju	+
postupanje djece po ulasku u školu	+
organizacija rada ustanove	+
osiguravanje prostorije za dijete/učenika narušenog zdravstvenog stanja	+
ulazak i dostava u ustanovu	+
spremačice	+
provjetravanje prostorija	+
čišćenje prostora	+
maske za lice za učenike predmetne nastave	+
rukavice	-
mjerjenje temperature i praćenje pojave simptoma	+
Djelatnici:	
• dnevno mjerenje temperature	+
• evidencijska knjiga	+

• postupanje s febrilnim djelatnikom, odnosno osobama s drugim simptomima zarazne bolesti	+
putovanje u školu javnim prijevozom	+
organizacija odgojno-obrazovnog rada/nastave na način da sva djeca/učenici ne dolaze u isto vrijeme u školu	+
Djeca/učenici:	
• dodirivanje lica (ne/dodirivanje usta, nosa, očiju i lica)	+
• kihanje i kašljanje (prekrivanje usta i nosa)	+
• pribor za jelo (izbjegavanje dijeljenja)	+
didaktička oprema i igračke (redovito pranje i dezinfekcija)	+
tjelesne aktivnosti i glazbena kultura	+
nastava tjelesne i zdravstvene kulture u dvorani/na otvorenom	+
upotreba vanjskog prostora	+
odjeli, skupine se ne smiju spajati na nastavi TZK -u, u svlačionici i u dvorani	+

Poštivanjem navedenih mjera štitimo zdravlje učenika, odgojno-obrazovnih radnika i svih zaposlenika u odgojno-obrazovnoj ustanovi, a neizravno i zdravlje svojih obitelji i građana Republike Hrvatske. Stoga je iznimno važno poštivati navedene mjere, držati se uputa vezanih za

dolazak, ulazak i izlazak iz ustanove, kretanje po ustanovi, raspored i organizaciju rada u ustanovi, odgojno-obrazovnoj skupini i razrednom odjelu, kao i u blagovaonici te u sanitarnim čvorovima.

Za učenike koji spadaju u izrazito osjetljivu skupinu, o čemu nadležni liječnik izdaje potvrdu, kao i za učenike koji su odsutni iz škole jer su COVID pozitivni i koji su u samoizolaciji, nastava se organizira kao nastava na daljinu.

Ukoliko tijekom izvođenja određenih oblika nastave (npr. izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave, programa produženog stručnog postupka, nastave jezika i kulture nacionalnih manjina po Modelu C, pripremne i dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično) nije moguće izbjeći fizički kontakt učenika iz različitih razrednih odjela, za te se skupine učenika nastava organizira kao nastava na daljinu.

Za brze promjene trebaju biti spremni svi i ravnatelji i odgojitelji, učitelji, nastavnici, stručni suradnici te ostali zaposlenici, kao i djeca/učenici i njihovi roditelji, ali i svi oni koji pružaju pomoć i podršku u realizaciji ne samo propisanog broja sati već i omogućavanja kvalitetnog odgoja i obrazovanja.

Protokol dolaska, ulazaka i izlazaka za djecu/učenike

U OS Centar imamo ukupno upisano 111 učenika u i to u 11 razrednih odjela od toga 13 učenika u kombiniranom razrednom odjelu u PŠ Orehovica i 5 učenika u PŠ Pašac. U matičnoj školi imamo na raspolaganju 4 učionice za 4 razredna odjela predmetne nastave,4

učionice za 4 razredna odjela razredne nastave, jednu učionicu za jednu skupinu
Produženog boravka, te unajmljenu sportsku dvoranu

Prilikom dolaska u školu učenici pred školom čekaju učitelje koji će ih uvesti po predviđenom rasporedu u njihove učionice. Učenici 5. razreda čekaju na desnoj strani dvorišta, razmaknuti 1,5 m, a učenici 6. razreda na lijevoj strani dvorišta (gledajući prema školi).

Učenici 5. i 6. razreda ulaze u školu u 7:45 sati; 5. razred kroz sporedni ulaz, a 6. razred kroz glavni ulaz te odlaze u svoje učionice. Nakon ulaska učenici 6. razreda odlaze označenim putem u sanitarni čvor na katu i peru ruke, nakon 5 minuta učenici 5. razreda predvođeni učiteljem odlaze u sanitarni čvor na katu na pranje ruku.

Učenici 7. i 8. razreda ulaze u školu u 7:55 sati. Ispred škole čekaju učitelja: učenici 7. razreda na desnoj strani dvorišta ulaze na sporedni ulaz, a učenici 8. na lijevoj strani ulaze na glavni ulaz. Prilikom ulaska u školu odlaze u svoju učionicu i peru ruke u učionici.

Učenici razredne nastave dolaze u školu u 7:50 sati. Pred školom čekaju svoje učitelje razmaknuti 1,5 metara na označenom mjestu. Po ulasku u školu odlaze u svoje učionice, oblače drugu obuću te predvođeni svojim učiteljicama odlaze u sanitarne čvorove na pranje ruku prema rasporedu.

Ispred sanitarnih čvorova spremačice će dežurati i dezinficirati prostor nakon upotrebe.

U slučaju lošeg vremena svi učenici po dolasku u školu ulaze u školu bez zadržavanja u zajedničkim prostorima uz prihvata dežurnih učitelja.

Učenicima se na ulazu mjeri temperatura. U slučaju da je kod učenika ustanovljena povišena temperatura, razrednik odmah kontaktira roditelja i školskog liječnika, obavještava ravnatelja, te se učenik smješta u prostoriju u školi namijenjenu za školsku karantenu do dolaska roditelja.

Prehrana učenika će se odvijati kroz nekoliko odmora u učionicama uz poštivanje predviđenog razmaka. Marenda se dostavlja u učionice i sa učenicima tijekom marendne borave učitelji/učiteljice. Nakon nastave će se učionice dezinficirati, a za vrijeme nastave maksimalno provjetravati dok vremenski uvjeti to dopuštaju. U učionicama spremačice su obavezne dezinficirati podove, klupe, stolice, informatičku opremu, police, ploče, kvake na vratima, a na hodnicima uz podove i rukohvate.

Raspored nastavnih sati

SAT	5. I 6. RAZRED	7. I 8. RAZRED
1.	7:55 - 8:35	8:00 - 8:40
2.	8:40 - 9:20	8:45 - 9:25
	ODMOR	
3.	9:30 - 10:10	9:30 - 10:10
		ODMOR
4.	10:15 - 10:55	10:20 - 11:00

5.	11:00 - 11:45	11:05 - 11:45
6.	11:45 - 12:25	11:50 - 12:30
7.	12:30 - 13:10	12:35 - 13:15

	RAZREDNA NASTAVA
ULAZAK	7:50 - 8:00
1.	8:00 - 8:40
2.	8:45 - 9:25
	ODMOR
3.	9:35 - 10:15
4.	10:20 - 11:00
5.	11:05 - 11:45
6.	11:50 - 12:30

Zvona između satova u nastavi neće biti. U razrednoj i predmetnoj nastavi neće biti klasičnih odmora.

Protokol kretanja hodnicima

- na glavnom ulazu dežura domar, a na sporednom spremačica. Svi učitelji koji imaju 1. sat dočekuju djecu pred školom od 7:35 sati.
- prilikom ulaska zaposlenika škole domar mjeri temperaturu zaposlenicima
- u slučaju da zaposlenik ima temperaturu, šalje se svom liječniku i nema pristupa u školsku zgradu do ozdravljenja.
- na glavnom i sporednom ulazu u školu nalazi se otirač s dezinficijensom za obuću te dezinfekcijsko sredstvo za ruke. Svim učenicima prilikom ulaska mjeri se temperatura. Učenici razredne nastave mijenjaju obuću u razredu te spremaju obuću u vrećice koje potom zatvaraju. Na hodnicima su oznake za kretanje. Desnom stranom hodnika, u razmacima od 1,5 m odlaze do sanitarnih prostora. Učenici razredne nastave koriste sanitarne čvorove u prizemlju, a učenici predmetne nastave na katu.
- Učitelji/učiteljice predmetne nastave koji imaju nastavu u razrednoj nastavi u vrijeme nastave obavezno nose maske. Maske su također obavezne za nošenje za učenike predmetne nastave, učitelje/učiteljice razredne i predmetne nastave po hodnicima škole.

Roditelji učenika, u dogovoru s razrednicima, dobit će termin za preuzimanje udžbenika i tableta prvi dan nastave. Roditeljski sastanci održavat će se na daljinu pa su svi roditelji dužni dostaviti ispravne e-mail adrese. Roditelji mogu dobiti potvrde o školovanju djeteta putem e-maila o čemu mogu pročitati uputu na mrežnim stranicama škole. Najvažnije informacije objavljuju se na mrežnoj stranici škole i u aplikaciji Teams.

U vanjske prostore (dvorište, vrt, igralište) i unutarnje prostore ustanove ne mogu ulaziti osobe koje imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili su pod sumnjom da bi mogli biti zaraženi s COVID-19, a osobito ako su u samoizolaciji .

Slijedom navedenoga, bolesni:

- roditelji ne smiju dovoditi, niti odvođe djecu iz ustanova
- zaposlenici ne smiju dolaziti na posao
- djeca i učenici ne smiju ulaziti u ustanovu i sudjelovati u odgojno-obrazovnom radu, kao ni praktičnoj nastavi, odnosno predavanjima i vježbama.

Raspored učionica u kojima će se izvoditi dnevni odgojno-obrazovni rad:

1. 1.razred - učionica broj 3
2. 2.razred- učionica broj 1
3. 3. razred- učionica broj 2
4. 4.razred- učionica broj 6
5. 5. razred- učionica broj 7
6. 6.razred- učionica broj 5
7. 7. razred- učionica broj 4
8. 8. razred- učionica broj 8

Učenici ne mijenjaju učionice tijekom nastave i ne izlaze za vrijeme odmora iz svojih učionica, dakle učionice učenici ne napuštaju osim u nuždi, tj. odlasku na toalet.

Knjige iz školske knjižnice u ime učenika podižu učitelji/učiteljice bez ulaska u knjižnicu uz obavezno nošenje maske. Nakon povrata iste knjige trebaju odležati 72 sata do slijedeće posudbe

- Produženi boravak provodit će se za učenike koji za to imaju potrebu, sukladno mjerama epidemiološke službe. Prostor produženog boravka pregrađen je paravanima kako bi razredni odjeli bili u "balonu", te nije moguć kontakt između učenika razrednih odjela.

- PŠ Orehovica: 1.i 2. razred- učionica na katu
- 3. i 4. razred učionica u prizemlju
- Učenici sjede jedan iza drugoga ili jedan pored drugoga, kako bi se što više izbjegao kontakt licem u lice.

Učenici koji se obrazuju uz podršku pomoćnica u nastavi sjede na način da pomoćnica sjedi pored učenika/ca. Kada jedna pomoćnica pruža pomoć dvojici učenika/ca sjedi u pravilu između njih na preporučenoj udaljenosti i koristi masku.

Odgojno-obrazovni rad na otvorenom

Kad vremenski uvjeti dopuštaju, odgojno-obrazovni rad moguće je izvoditi na otvorenom (izvanučionična nastava), ali bez kontakata djece/učenika iz druge odgojno-obrazovne skupina/razrednog odjela.

Rad Odjela za edukacijsko-rehabilitacijsku potporu socijalnog pedagoga

Edukacijsko-rehabilitacijska potpora socijalnog pedagoga za učenike matične škole odvijati će se u sklopu prijedpodnevnice satnice uz dogovor s roditeljima i razrednicima učenika, prema utvrđenom rasporedu, isključivo individualno.

Edukacijsko rehabilitacijska potpora socijalnog pedagoga za učenike vanjskih škola odvijati će se u popodnevnoj smjeni od 13,30 - 18 sati ponedjeljkom i srijedom temeljem rasporeda koji će roditelji dobiti u dogovoru sa socijalnom pedagoginjom.

Roditelji učenike dovode pred školu, gdje ga predaju socijalnoj pedagoginji, uz pridržavanje svih epidemioloških preporuka. Po završetku tretmana, roditelji učenika preuzimaju pred školom.

Roditeljima nije dopušten dolazak u školu osim ako to ne zahtijevaju posebni uvjeti. Svi ostali koji zbog nekog razloga moraju ući u školu obavezni su se unaprijed najaviti i pričekati da ih netko uvede u školu.

Izleti, ekskurzije i priredbe odgađaju se za vrijeme trajanja pandemije iako će u Kurikulum i Godišnji plan i programa rada škole biti uključeni, a ostvarit će se po prestanku pandemije.

- Nastava po modelu A kao i do sada provodi se sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, **Statut Škole, Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ, Kriterijima vrednovanja i ocjenjivanja po predmetima, Pravilniku o kućnom redu Škole, Kriterijima o ocjenjivanju vladanja učenika, Pravilniku o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Protokolu o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Pravilniku o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.** Sve ove dokumente možete pronaći na mrežnim stranicama MZO ili OŠ Centar.

Nastava se za učenike 5.-8. razreda održavala od ponedjeljka 14.12. na daljinu. Učenici od 1. do 4. razreda imali su nastavu u školi. Dana 18. siječnja 2021. na nastavu u školu došli su učenici od 1. do 4. razreda (ujutro prema rasporedu), dok će se nastava za učenike predmetne nastave održavati prema Modelu C (putem Teamsa). Od ponedjeljka, 1. veljače,

nastava se za sve učenike odvijala po modelu A, što znači da u školu dolaze i učenici od 5.- 8. razreda. Nastava se odvijala po redovnom rasporedu, poštujući epidemiološke mjere. Stožer civilne zaštite Grada Rijeke odlučio je da se **predmetna nastava** (5. - 8. razred osnovne škole) odvija **po modelu C** - nastava na daljinu, **počevši od ponedjeljka, 12. travnja 2021. godine** do promjena okolnosti zbog kojih je nastala preporuka ili nove preporuke. **Počevši od 10. svibnja nastava će se održavati u školi za sve učenike od 1.- 8. razreda (model A), prema preporuci Stožera civilne zaštite Grada Rijeke.**

Razredna nastava (1. - 4. razred osnovne škole) nastavlja pohađati nastavu po modelu A (nastava uživo).

Nastava za učenike predmetne nastave će se održavati prema redovnoj satnici, u realnom vremenu, putem Teamsa.

Za učenike koji se školuju uz pomoćnike u nastavi bit će organizirana potpora nastavi na daljinu u prostoru škole.

Stožer civilne zaštite PGŽ usvojio je odluku o uvođenju nastave po modelu C za učenike viših razreda (5. - 8. razred) osnovnih škola u PGŽ. Preporuka je osnivača da se ista primijeni i u školama u kojima je Grad Rijeka osnivač.

Dakle, za sve učenike viših razreda, od ponedjeljka 14. prosinca, nastava će se odvijati online. Ukoliko, iz određenih razloga, imate potrebu za dodatnim danom radi organizacije nastave po modelu C, moguće je isto pokrenuti i od utorka, 15. prosinca. Molimo škole koje s danom odgode prelaze na online nastavu da nas kratko, e-mailom na adresu skolstvo@rijeka.hr o tome povratno izvijeste.

Nažalost, mjera samoizolacije je sveprisutna u našim školama, što otežava organizaciju rada i stavlja odgojno-obrazovne radnice i radnike na kraju polugodišta u dodatne stresne situacije. Moramo napomenuti kako je broj učenika pozitivnih na korona virus iznimno mali, što je velikim dijelom upravo zasluga škola i svih zaposlenika.

*Nakon potresa koji je u prosincu razorio Banovinu donijete su 4. 1. 2021. upute za djelatnike naše škole za slučaj potresa. U prvom tjednu povratka svih učenika u školu na nastavu održani su sati razrednih odjela na kojima su razrednici, na učenicima primjeren način, pričali o ponašanju u školi u slučaju potresa. Teorijska znanja primijenili smo u vježbi evakuacije održanoj 5. veljače u 9,00 sati. Svi učenici i učitelji te ostali djelatnici uspješno su izveli vježbu. Za učenike mlađih razreda ovo je bila druga vježba.





POSTALI SMO E TWININGOVA ŠKOLA

Oznaku eTwinningove škole od danas ponosno nose **93 predškolske ustanove, osnovne i srednje škole iz Republike Hrvatske!** I naša škola ponosno nosi taj naziv. Čestitamo svim zaslužnima na ovom velikom priznanju!

Što znači imati oznaku eTwinningove škole:

Te škole aktivno promiču vrijednosti i pedagošku praksu eTwinninga, referentna su točka za svoju lokalnu zajednicu i predstavljaju model za druge škole.

Koje su koristi?

eTwinningove škole:

- prepoznate su na razini Europe kao dobri primjeri eTwinninga i tvore mrežu vodećih škola po pitanju nadahnuća budućeg smjera djelovanja
- vrlo su vidljive na razini Europe te mogu istaknuti oznaku eTwinningove škole u promotivnim i informativnim materijalima
- prepoznate su kao vodeće škole u području:
 - digitalne prakse
 - prakse eSigurnosti
 - inovativnih i kreativnih pristupa pedagogiji
 - promicanju trajnog stručnog usavršavanja osoblja
 - promicanja praksi suradničkog učenja osoblja i učenika

Osoblje i ravnatelji škola kojima je dodijeljena oznaka potiču se na sudjelovanje u programima stručnog usavršavanja posebno namijenjenima ovoj vrsti učenja te se mogu pridružiti eTwinningovoj grupi radi dijeljenja dobrih praksi, suradnje i pohađanja posebnih mrežnih događaja.

PODACI O UČITELJIMA

<i>Ime i prezime</i>	<i>Struka</i>	<i>St.šk. spr.</i>	<i>Predmet koji predaje</i>	<i>Napom.</i>	<i>God. staža</i>
1. Ana Čargonja	Dipl. Vjerouč.	VSS	vjeronauk		3
2. Biljana Žutelija	Prof. Pedagogije i informatike	VSS	informatika		14
3. Ana Bilen	Prof. Po	VSS	povijest		10
4. Vlatka Švast	Dipl. Ing. Biotehnologije	VSS	kemija	OŠ Vladimira Nazora i OŠ Zvonka Cara Crikvenica	11
5. Zoran Nikodić	Prof.geog.	VSS	geografija	OŠ Zamet	12
6. Dorina Badurina	Prof. EJ	VSS	engleski jezik		
7. Sanja Orlović	Učiteljica RN	VŠS	razredna nastava	Pola radnog vremena	34
8. Ivančica Benković Managarov	Prof. politehnike	VSS	tehnička kultura	OŠ Ivan Zajc, OŠ Petar Zrinski Čabar	18
9. Biljana Stojanovska	Dipl.filolog makedonskog jezika	VSS	Makedonski po modelu c	Filozofski fakultet	0
10. Jasna Citković	Dipl. Učitelj RN s pojačanim LK	VSS	razredna nastava		39
11. Andrea Fodor Matijević	Prof. HJ	VSS	HJ	Zamjena za Tanju Matijević	6
12. Vesna Majetić Linić	Prof. Matem.i fizike	VSS	Matematika , fizika		29

13. Nikolina Gotovac	Mag ekologije i zaštite prirode	VSS	priroda/biologija	OŠ Petar Zrinski i SŠ Delnice	5
14. Ivana Halar	Učitelj EJ	VSS	Engleski jezik		0
15. Ranka Brnelić	Učitelj RN	VŠS	razredna nastava		42
16. Lolita Kocijančić	Učitelj RN	VŠS	razredna nastava		36
17. Valter Kocijančić	Učitelj RN	VŠS	Razredna nastava		37
18. Ivana Balen Grudenić	Prof. TJ	VSS	Talijanski jezik	OŠ Jelenje Dražice i OŠ Hreljin	14
19. Masha Magzan	Prof. GK	VSS	glazbena kultura	OŠ Josip Pavličić i Prva sušačka hrvatska gimnazija	13
20. Silvana Konjevoda	Profesor LK	VSS	likovna kultura	OŠ Kantrida	17
21. Nataša Mesaroš G.	Dipl. Učitelj RN s pojačanim inf.	VSS	Razredna nastava		20
22. Mirela T.	Dipl. Učitelj RN	VSS	Produženi boravak		12
23. Alma Čaušević	novinarka	VSS	Islamski vjeronauk	OŠ Podmurvice	3
24. Tanja Matijević	Prof. TJ i HJ	VSS	Hrvatski jezik	Neplaćeni dopust	10
25. Nikola Babić	Mag CIN	VSS	TZK	Prva sušačka hrvatska gimnazija	0
26. M.K.M.	Magistra primarnog obr.	VSS	Razredna nastava		7

27. H.G.K.	Magistra primarnog obr.	VSS	Razredna nastava	Pola radnog vremena, porodni dopust	4
28. Zorana Šanko	Magistra primarnog obr.	VSS	Razredna nastava	Pola radnog vremena, zamjena	15
Ime i prezime	God staž.	Struka	St.šk. spr.	Poslovi koje obavlja	
1. Nedjeljka Debelić	37	dipl.pedagog	VSS	ravnatelj	
2. Snježana Carević Tomac	15	Prof. Pedagogije i informatike	VSS	pedagoginja	
3. Tea Jurčević	36	Socijalni pedagog	VSS	defektologinja	
4. Iva Kovačević	3	Dipl. knjižničarka	VSS	knjižničarka	

PODACI O RAZREDIMA I BROJU UČENIKA

RAZREDNI ODJELI	RAZREDNICI	BR.UČ. Ž	BR. UČ. M	UKUPAN BROJ UČENIKA	UČENICI S RJEŠENJEM UDU
1. RAZRED	RANKA BRNELIĆ	6	3	9	1 IND + 1 PP +
2. RAZRED	JASNA CITKOVIĆ	7	1	8	1 IND+ 2 PP
3. RAZRED	MAJA MATIJEVIĆ; SANJA ORLOVIĆ	5	5	10	1 IND

4. RAZRED	NATAŠA MESAROŠ GRGURIĆ	3	7	10	2 IND, 3 PP
PŠ „OREHOVICA“ 1.- 2. R.	MARIJANA KASUNIĆ	2	5	7	1 IND
PŠ „OREHOVICA“ 3.- 4. R.	VALTER KOCIJANČIĆ	5+2	1+2	7	-
PŠ „PAŠAC, 1.- 4. R.	LOLITA KOCIJANČIĆ	0	6	6	1 IND
UKUPNO RN	8 RAZREDNIKA RN	32	29	57	13 R (7 IND +67 PP)
5. RAZRED	SANJA KUKIĆ KATALINIĆ	9	7	16	1 IND, 2 PP
6. RAZRED	ANA BILEN	5	7	12	1 PP
7. RAZRED	ZORAN NIKODIĆ	6	8	14	1 PP
8. RAZRED	MAJA JAKUS	4	7	11	1 PP
UKPNO PN	4 RAZREDNIKA PN	24	29	53	7 IND + 5 PP
UKUPNO „CENTAR“	11 RAZREDNIKA	48	57	110	24 R (13 IND + 11 PP)

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA



DAN IZUMITELJA

Dan izumitelja ili Međunarodni dan izumitelja u Europi se obilježava 09. studenog svake godine, na dan rođenja američke izumiteljice Hedy Lamarr.

Obilježavanje Dana izumitelja prati sljedeće ciljeve:

- Podsjećanje na velike izumitelje koji su poboljšali našu svakodnevicu
- Stvaranje i jačanje vjere i nade u vlastite izumiteljske ideje i promjene
- Poziv na zajednički inovativni rad za našu zajedničku ljudsku budućnost

Dan izumitelja, 9. studenog učenici 3. razreda posvetili su hrvatskim izumiteljima Nikoli Tesli, Faustu Vrančiću, Ruđeru Boškoviću, Eduardu Slavoljubu Penkali i Zlati Bartl.

Upoznali su njihove živote i njihova dostignuća.

Koristili su se različitim izvorima znanja te razvijali svoje prezentacijske vještine.



JA I SVA MOJA LICA

Projekt “Ja i sva moja lica” (Me, Myself & I) nastao je s ciljem promoviranja važnosti i brige za dobro mentalno zdravlje djece i mladih. Kroz projekt će se potaknuti učenike na prepoznavanje vlastitih emocionalnih stanja, kvalitetnu komunikaciju s bližnjima, suradnju i traženje podrške u vlastitoj zajednici. Učenici će učiti o mentalnom zdravlju, primijeniti trenutno iskustvo kao i učiti o

mentalnom zdravlju kroz različite i zanimljive aktivnosti.

Također, učenici će imati priliku surađivati s učenicima iz drugih škola, čuti primjere dobre prakse i prihvatljive obrasce ponašanja koji doprinose očuvanju mentalnog zdravlja.

Cilj projekta “Me, Myself & I” je

- promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece kroz različite, djeci primjerene aktivnosti

- potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice

Uz to, djeca će moći prepoznati i primijeniti zdrave obrasce ponašanja kroz zanimljive aktivnosti te će moći učiti jedni od drugih, kroz iskustvo. Učenici 3. razreda u projekt su uključeni od početka godine te su sudjelovali u izradi maskote projekta s radom SOVE MUDRICE. Također su obilježili Dan mentalnog zdravlja 10.10.2020. te danas iznimno aktivno sudjelovali u obilježavanju Dana ljubaznosti.

Učenici su kroz nekoliko aktivnosti obilježili ovaj dan. Pisali su poruke prolaznicima kako bi im uljepšali dan, skupljali hranu za socijalnu samoposlug u Rijeci, pisali ljubazne poruke prijateljima, prijateljicama, obitelji, učiteljici, ravnateljici i pedagoginji škole.



MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Mjesec hrvatske knjige manifestacija je kojom se tijekom mjesec dana, od 15. listopada do 15. studenoga. Ovogodišnja je manifestacija posvećena našem planetu i zaštiti okoliša, a moto je *RAZLISTAJ SE!* Ove godine je knjižničarka Iva u sklopu ove važne manifestacije održala radionicu *Zvezdovnica Zdenke Andrijić*, u područnim školama Orehovica i Pašac. Učenicima se radionica izuzetno svidjela te su pokazali svoje vještine u rezbarenju i crtanju svoga omiljenoga planeta.

DA SE NE ZABORAVI - 18.11. - DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA



Učenici razredne nastave obilježili su ovaj važan dan prigodnim paljenjem svijeća u holu škole. Fotografije se mogu vidjeti u prilogu.

Bitka za Vukovar je najveća bitka Domovinskog rata. Trajala je od kolovoza do 18. studenog 1991. kada je velikosrpski agresor okupirao grad. Malobrojniji i slabije naoružani branitelji hrabro su odolijevali znatno jačem neprijatelju. Ovo je prva godina od kada je 18.11. uveden kao državni praznik. Uvijek je 18.11. bio u mislima i emocijama hrvatskoga naroda, ali ove godine je taj dan još i veći. Ovo je iskorak za grad Vukovar i svu žrtvu koju je podnio u Domovinskome ratu.

Danas, se na 29. obljetnicu pada grada Vukovara, sjećamo svih koji su dali svoje živote za obranu grada i obranu svojih domova, obitelji i nas, naposljetku. 2020. godina nikome nije bila nimalo laka, ali baš zato danas na ovaj dan, ujedimo se i pošaljimo svoje misli k ovome gradu i neka zasja u svome sjaju s tisuću i tisuću svijeća koje će se za njega danas zapaliti diljem Lijepe naše.



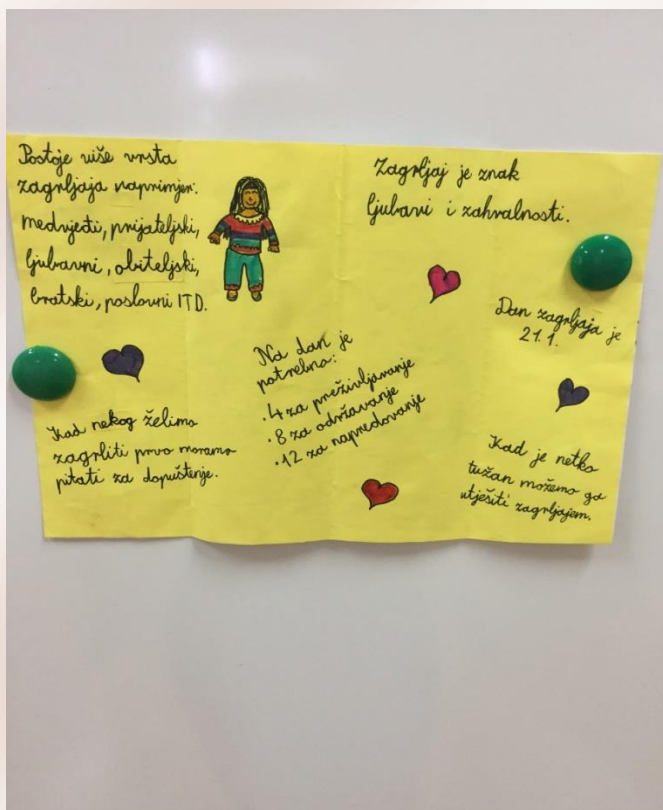
20. STUDENI - DAN DJEČJIH PRAVA



20.11. obilježava se Međunarodni dan djeteta. Generalna skupština Ujedinjenih nacija je 20. studenoga 1959. godine usvojila Deklaraciju o pravima djeteta, a 1989. godine Konvenciju o pravima djeteta. Povodom toga dana ispred školske knjižnice postavljen je prigodan pano!

MEĐUNARODNI DAN ZAGRLJAJA

Učenici trećeg razreda obilježili su Međunarodni dan zagrljaja izradom letaka. Međunarodni dan zagrljaja obilježava se svake godine 21. siječnja. Psiholozi smatraju da će pet do šest zagrljaja dnevno učiniti život ljepšim. Međunarodni dan zagrljaja obilježava se od 1982. godine kada je taj dan proglasio američki svećenik Kevin Zaborney.



Danas se za zagrljaje govori da ih je potrebno 4 za preživljavanje, 8 za održavanje te 12 za napredovanje.

Učenici trećeg razreda izrađivali su letke za promidžbu (reklamu) zagrljaja. Na letke su pisali zanimljivosti o zagrljaju koje su čuli na satu ili sami pronašli informacije na internetskim stranicama. Time su pokazali svoje digitalne vještine, originalnost i kreativnost u stvaranju promidžbe. Također su spoznali da je zagrljaj lijek koji je i znanstveno dokazan. Zagrlili su svoje ukućane te im iskazali zahvalnost i ljubav. Najviše im se sviđa FRENĐ zagrljaj kojim iskazuju

ljubav prema prijatelju. U ovoj situaciji nisu pokazali taj zagrljaj, ali svi se nadamo da ćemo se uskoro svi grliti i pokazati jedan drugome važnost zagrljaja!

SVJETSKI DAN ČITANJA NA GLAS



3. veljače se diljem svijeta obilježava Svjetski dan čitanja naglas, a obilježava se od 2000. godine na inicijativu Svjetske organizacije LitWorld. Jako je važno da se djeci čita od malih nogu jer se na takav način razvija vještina slušanja, obogaćuju rječnik, razvijaju razumijevanje za društvene probleme i čimbenik je budućeg uspješnog razvoja djeteta. Stendhal je izrekao: "Dobra knjiga je događaj u mom životu!" Kako bismo imali načitano čovječanstvo, ne smije se zaboraviti kako se navike usvajaju od malih nogu i kako bi i čitanje trebala biti jedna od glavnih navika koju možemo usvojiti u životu.

I naša je Škola obilježila ovako bitan datum. 🧐 Naime, profesorica hrvatskog jezika Andrea i knjižničarka Iva provele su radionicu "Jezikolomke u našem jeziku" u 6. i 7. razredu, kao svojevrsnu pripremu za Školsko natjecanje u čitanju naglas. Učenici su morali pročitati jezikolomke te je onaj najbolji osvojio nagradu. Definitivno radionica koju treba ponoviti jer osim što se i profesoricama svidjela, i učenici su bili oduševljeni istom.

MAŠKARE



Svaki petak tijekom petog godišnjeg doba (doba maskara) u školi se održava nastava pod maskama. Danas s vama dijelimo slikice i doživljaj iz područne škole Orehovica. Veselimo se, plešemo i poštujemo sve epidemiološke preporuke.

Dana 12. veljače 2021. u Exportdrvu, na riječkoj Delti otvorena je izložba karnevalskih kostima, dječjih karnevalskih grupa riječkih osnovnih škola, pa tako i naše škole. Izložba je otvorena u sklopu EPK 2020, te je na taj način pokušala nadomjestiti tradicionalni Riječki karneval koji se ove godine, zbog pandemije, nije mogao održati. Izložba je otvorena do 28. veljače pa pogledajte maske i prisjetite se prijašnjih karnevalskih povorki.

VALENTINOVO

Dan zaljubljenih. I mi smo u našoj školi odlučili obilježiti Valentinovo, ali na malo drugačiji način. Valentinovskom poštom. Svaki dan, od utorka (9.2.) do petka (12.2), u poštanski sandučić u školskoj knjižnici možete ubaciti svoje pismo napisano dragoj vam osobi. Sva pošta mora biti

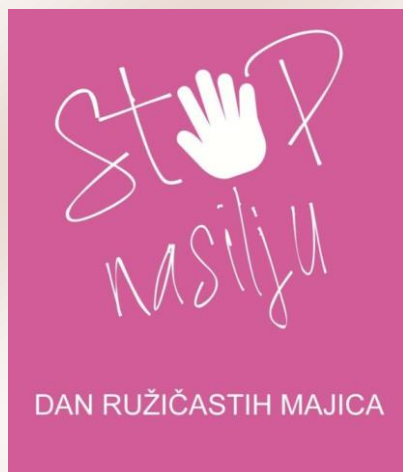
u kuverti, s imenom, prezimenom i razredom osobe kojoj se šalje. Pošiljatelj može ostati anoniman.

Naši školski poštari uručit će vam čestitke u ponedjeljak (15.2).

Poštanski sandučić vas čeka u knjižnici.

Valentinovo smo obilježili na najljepši mogući način, jednom pročitanoj pričom te pisanjem pošte simpatijama, prijateljima, ljudima koje volimo. Knjižničarka je učenicima ispričala riječku priču o nastanku kolača rigojanči, autorice Anđe Marić. Učenici su nakon priče imali brojna pitanja: Kako izgleda rigojanči? Tko je Rigo, a tko Janči? Što je Valentinovo? Saznali smo kada se obilježava Valentinovo, koja se boja nosi na taj dan, od koga su učenici saznali za Valentinovo, imaju li simpatiju i slično. Nakon pričaonice, učenici su pisali valentinovsku poštu, no sadržaje pošte nećemo otkrivati, u skladu s tradicijom da sadržaj ostane znan samo osobi koja ga piše!

DAN RUŽIČASTIH MAJICA



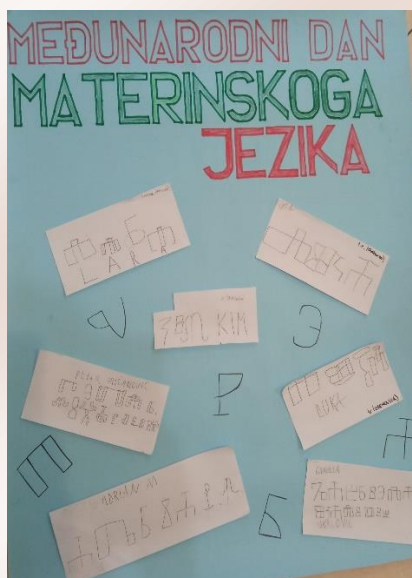
Dan ružičastih majica obilježava se posljednje srijede u veljači, a Hrvatski sabor je 2017. godine taj dan proglasio Nacionalnim danom borbe protiv vršnjačkog nasilja. Ono što se želi reći ovim danom je da je vršnjačko nasilje sve češća tema u školama. Mnogi su razlozi tomu. Termin „bully“ označava osobu koja vrši jedan oblik nasilja nad drugom osobom, bilo da je riječ o fizičkom zlostavljanju ili onom psihičkom.

DAN MATERINSKOG JEZIKA

Učenici 6. razreda su s učiteljicom Andreom i knjižničarkom Ivom obilježili Dan materinskog jezika *kvizom znanja*. Učenici su bili podijeljeni u četiri grupe: Fiumani, Pinki, Flamingosi i Žabice te je na kraju grupa Pinki imala najviše pluseva, odnosno najviše točnih odgovora.

Učenici su pokazali svoje znanje iz jezika i književnosti, a najviše im se svidjela slatka nagrada na kraju kviza.

21. i 22. veljače jako su bitni datumi za hrvatski jezik. 21. veljače obilježava se Međunarodni dan materinskoga jezika, a 22. veljače Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva. Materinji ili materinski jezik je termin kojim označavamo prvi jezik koji neka osoba nauči u svojoj obitelji, a ovaj se dan obilježava u čast gotovo 6.000 jezika koji se govore diljem svijeta. Područna škola Orehovica je sa svojom knjižničarkom Ivom, ove datume obilježila malim predavanjem o povijesti hrvatskog jezika, kao i izradom plakata na kojem su učenici 1. i 2. razreda napisali svoja imena na glagoljici. Plakat smo ukrasili s riječima CENTAR na glagoljici kako bi obilježili da se radi o našoj školi!



DAN ŽENA!

Na ovaj se dan veliča borba žena kroz povijest za ravnopravnost u svim domenama života. Koliko je svijet žena i muškaraca neravno pravan, govori činjenica da je World Economic Forum predvidio da će do ravnopravnosti doći daleke 2133. godine. Ovaj dan smo obilježili prigodnom radionicom u 4. razredu, a učenici su saznali nešto više o nekim od najvećih žena kroz povijest, a ono što smo mi saznali da je svima njima najvažnija žena u životu - MAJKA!

MJESEC HRVATSKOG JEZIKA

Mjesec hrvatskoga jezika započeo je 21. veljače, a završio 17. ožujka, a ovu je manifestaciju pokrenuo Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, središnja nacionalna ustanova za

proučavanje i normiranje hrvatskoga jezika. Riječ je o manifestaciji koju uokviruju Međunarodni dan materinskoga jezika (koji je proglasio UNESCO 1999. godine) i dan objave znamenite Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika iz 1967. godine.

U Mjesecu hrvatskoga jezika, koji se već niz godina obilježava u Hrvatskoj, ali i svagdje gdje se govori hrvatskim jezikom, posebna se pozornost usmjeruje na jedno od najvažnijih obilježja hrvatskoga nacionalnog identiteta – hrvatski jezik, koji je unatoč brojnim okolnostima koje mu nisu bile sklone zadržao svoju samobitnost i samosvojnost te se othrvao svim pritiscima, obezvređivanjima i zabranama tijekom svoje tisućljetne povijesti.

Na satovima hrvatskoga jezika učenici se redovito osposobljavaju za jasno, točno i prikladno sporazumijevanje hrvatskim standardnim jezikom, usvajanje znanja o jeziku kao sustavu, slobodno izražavanje misli, osjećaja i stavova te spoznavanje vlastitoga, narodnog i nacionalnog jezično-kulturnog identiteta. No svaki se razred naše škole dodatno uključio u obilježavanje ove manifestacije. Učenici viših razreda sudjelovali su na predavanjima iz hrvatskoga jezika na digitalnim platformama koje je organizirao Institut za hrvatski jezik. Osmi je razred sudjelovao u zanimljivom predavanju “Anglizmi u hrvatskom jeziku”, predavačice Lane Hudeček te je na taj način osvijestio važnost jezičnog purizma u cilju očuvanja hrvatskoga jezika. Sedmi je razred poslušao odlične i korisne jezične savjete Goranke Blagus Bartolec te se prisjetio pisanja velikoga početnoga slova u predavanju Ivane Matas Ivanković. Šesti razred osmislio je vlastiti Ljubavni rječnik i na taj način spojio Dan zaljubljenih s Danima hrvatskoga jezika, a peti se razred ulovio u koštac s padežima na kreativan način igrajući društvene igre (memori, Čovječe, ne ljuti se, Crna Petra) poštivajući epidemiološke mjere.

Od 2013. godine hrvatski je jezik 24. službeni jezik Europske unije, što je jedno od najvećih priznanja hrvatskomu jeziku. Izuzetno je važno kako bismo u zajednici europskih jezika i nadalje čuvali svoj jezični, ali i nacionalni identitet kao najveću vrijednost koju donosimo u europsku obitelj.

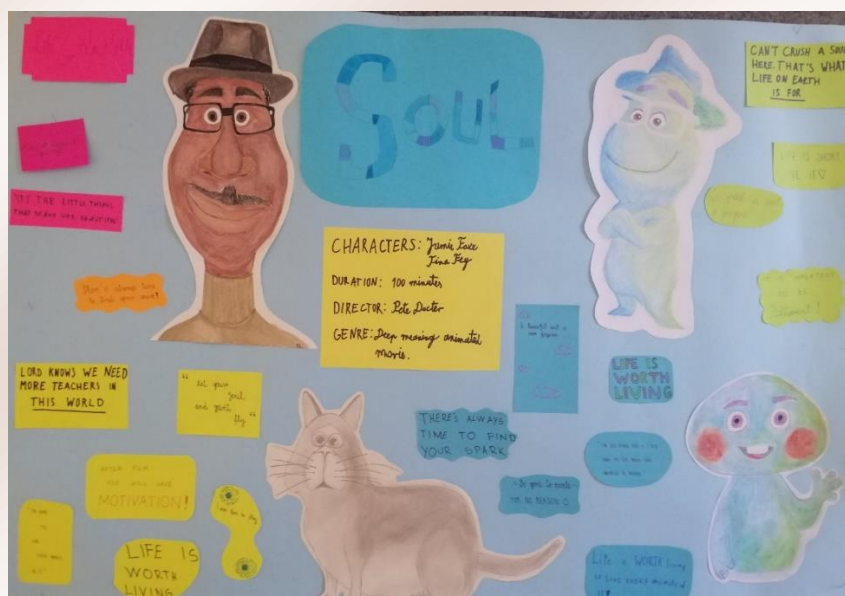
Od 11. do 17. ožujka se diljem Lijepe naše slave Dani hrvatskoga jezika. Naša je škola, također, obilježila ove dane provođenjem kvizova u 7. i 8. razredu. Učenici su pokazali znanje, a kao nagradu je najbolja grupa dobila nagradu.

Dani HJ se organiziraju od 1997. godine odlukom Hrvatskog sabora u spomen na *Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika*, koja je objavljena 17. ožujka 1967. godine.

Ovo su važni dani i cilj je bio potaknuti učenike na očuvanje materinskoga jezika, kao i njegovih narječja i dijalekata.

MEĐUNARODNI DAN SREĆE

Učenici 8. razreda napravili su plakat nakon odgledanog filma Duša (engl. Soul) na kojem su prikazali i oslikali glavne likove te napisali najdraže citate i lijepe misli iz filma. Film govori o važnosti malih stvari u životu i uživanju u svakome trenutku. Sreća se često krije u malim stvarima, a na nama je da ih osvijestimo, otkrivamo i cijenimo.



Peti razred je na poseban način osvijestio i obilježio međunarodni dan sindroma Down. Međunarodni dan sindroma Down, obilježava se 21.03. Ima za cilj podršku i širenje svjesnosti o Down sindromu. Ove godine osmišljen je projekt koji se zove "Vidimo sE". Osmislile su ga dvije mame iz riječke udruge, a svrha mu je podrška roditeljima djece s Down sindromom i osobama s Down sindromom. "Vidimo sE" je projekt čiji vizual nosi poruku samog projekta: „vidimo se u školi, na poslu, u kazalištu, na igralištu, na utakmici, na čaju, na reviji....“ I na slovu „E“ je stavljena „četvrta crtica“ koja aludira na višak kromosoma koji imaju osobe s ovim sindromom. Istovremeno ona simbolizira različitost, ljepotu u različitosti i poruku da je sasvim u redu "biti različit".



Obilježili smo Međunarodni dan darovitosti, 21. ožujka 2021. Cijeli tjedan provodili smo brojne aktivnosti usmjerene ka poticanju darovitosti.

NOĆ KNJIGE

Ove godine potrudili smo se i obilježili Noć knjige i ovaj dan brojnim događanjima. U skladu s epidemiološkim mjerama, učenici i učiteljice razredne nastave, sa stručnim suradnicama pripremili su kazalište sjena.

Kazalište scena izvode učenici mlađih razreda s ciljem suočavanja s teškim situacijama u životu, uz terapijsku priču S. Perrow, koju čita učenica razredne nastave. Tema ovogodišnje Noći knjige je bila „Ljekovita moć knjige“, a u doba kada je svim bićima potreban, knjiga se pojavila kao lijek ljudima da saniraju rane, da ih zabavi i nasmije u doba izolacije. F. M. Dostojevski izrekao je sljedeće: *Kada je bogatstvo izgubljeno - ništa nije izgubljeno, kada je zdravlje izgubljeno - skoro sve je izgubljeno*. Sigurna je činjenica da knjige postaju epicentar zbivanja u kojima pronalazimo odgovore na sva pitanja koja nas muče i koja nam u doba pandemije dođu kao lijek na dušu!

TJEDAN DOBRE DJEČJE KNJIGE

Tjedan dobre dječje knjige školska knjižničarka i učenici područne škole Orehovica obilježili su čitanjem terapijske priče "Mali gnom zatvoren u dom". Učenici su naučili nešto više o povijesti *gnoma* te da gnom i patuljak ne znače isto. Učenici su bili puni ideja što sve možemo raditi kod kuće, odnosno kada iz nekog razloga ne smijemo van. Povezali su priču S. Perrow

sa situacijom u kojoj se cijeli svijet našao zadnjih godinu dana otkad je stigla pandemija. Na kraju radionice su nacrtali svoje viđenje gnoma zatvorenog u deblu stabla.

MEĐUNARODNI DAN PLESA

Međunarodni dan plesa obilježava se od 1982. godine. Za dan posvećen slavljenju plesa odabran je 29. travnja, dan kada je rođen jedan od najvećih plesnih majstora - začetnik modernog baleta Jean-Georges Noverre.

I treći razred obilježio je Međunarodni dan plesa, plesom, istraživanjem, igrom i druženjem.



SVJETSKI DAN PISANJA PISAMA

11. svibnja se obilježava Svjetski dan pisanja pisama. I učenici naše škole obilježili su ovaj dan pisanjem pisama osobama koje su im pružile najviše potpore tijekom online nastave, dok su se naši dragi osmaši u pismima opraštali od škole u kojoj su proveli osam godina. U prilogu možete pročitati neka od njih

OPROŠTAJ S UČENICIMA I RODITELJIMA 8 .RAZREDA

Na svečanoj podjeli svjedodžbi, 29.6., oprostili smo se od naših osmaša. Donosimo dijelove oproštaja.

“...Vi ste, dragi osmaši, poput Malog princa. Kao da ste došli s nekog drugog planeta, spustili se u današnje društvo pokazati da još uvijek postoji poštenje, jednostavnost, pristojnost i dobrotu, spremnost na suradnju, pomoć, rad i dogovore. Bilo je među vama, ispočetka, sjemeni koje je spavalo u skrovitim njeđrima zemlje sve dok nekim zrnima nije palo na pamet da se probude. Tada su se i ona protegnula i, stidljivo u prvi mah, izbacivala prema suncu čarobnu malenu mladicu. S vremenom ste, baš poput Maloga

princa, pokazivali svoju znatiželju i postavljali puno pitanja. I izrasli ste u 16 prekrasnih pupoljaka jer ste izašli iz okvira i dopustili da vas se voli, da vas se upozna u vašoj punini.



Došlo je vrijeme da vas pustimo u neke druge vrtove, veće, opasnije, izazovnije,... Zbunjenost, strah i nesigurnost koje osjećate sasvim su normalni. Neće uvijek svi hodati ispred vas da vas vode. Neće uvijek svi hodati iza vas i čuvati vam leđa. No dok god hodaju uz vas, možete sve!!”

Ono što vas je činilo toliko posebnima ste upravo vi sami...

Dino - Uvijek, ali baš uvijek, ima nešto za reći. Komentira i kad ne digne ruku. Daje diplomatske odgovore poput političara. Zna sva prava. Dino, znatiželjni dječake, sretno na novim stazama.

Ivan - Kada niste sigurni što se u razredu događa, samo pitajte njega. Objektivno će ispričati sve što se njega ne tiče. Ivane, hrabro koračaj novim putovima.

Paola - Kad bi oči rasle od čuđenja, zadovoljstva, želje za znanjem i sreće njene bi bile neizmjerne. Savjesna djevojčice, ponosno kreni dalje.

Ela - Tiha voda, brege dere! Oni s Pašca to jako dobro znaju! Ela, sretno!

David F.- Tko bi rekao da bi dječak u ljubičastom kaputiću mogao postati rugby igrač? Tko još, osim njega misli, da se marenda ne može pojesti u 10 minuta? Tko još osim njega misli da je Rječina topla u svibnju? Ljudino, Davide, neustrašivo otkrij nove svjetove.

Tea - U gramatici je rijetko tko može zeznuti. Ona je zapravo hodajuća ortopedija i ortografija. Izrazito je razvijenog kritičkog mišljenja. Organizirana, posložena, odgovorna. Vrijednice naša, Tea, neka i sve sljedeće u tvom životu bude za čistu peticu!

Dorotea - Iako se naizgled čini da je mnoge stvari ne diraju, zapravo je vrlo osjećajna. Dorotea, neka svaka sljedeća bačena životna boća bude što bliža bulinu.

Leo - Često neodlučan. Često euforičan. Često splasnulog raspoloženja. Znatiželjan. Koliko god one negirale, zapravo je omiljen u ženskom društvu. Savršeni glumče i odlični interpretatore, pozornica je tvoja! Odigraj najbolje uloge!

Denis - Da ga nema, trebalo bi ga izmisliti. S razlogom i onaj ekranizirani, nosi isto ime. Sve je na njemu vragolasto, a srce veliko i dobro. Denise, sretno ti bilo!

Ana - Ona je bez dlake na jeziku. Uvijek kaže ono što misli. Za pravu ekipu bi sve dala. I za zelenu boju kose. I za nokte. I za poderane traperice. Kulerice, Ana, neka sve nove staze budu lako prohodne.

David P. - Uvijek je spreman na šalu na vlastiti račun. Samopouzdanje mu je uvijek visoko. A kako i ne bi bilo kad se već toliko puta okitio zlatnim medaljama. Zlatni Davide, pozlatile ti se i sve naredne godine!

Veronika - Sve će uvijek napraviti. Uključit će se u bezbroj aktivnosti. I svaku će odraditi besprijekorno. Uz sve znanje koje ima, savršeno glumi, crta, piše... I s njom uglavnom odmah znaš na čemu si. Veronika, uzdignute glave koračaj naprijed! Samo je nebo granica!

Adriana - U razredu tiha, mirna i povučena. Ali zapravo djevojka da stavom. Pokaži ga, Adriana, bez kočnice u daljnjem životu!

Enea - Samo je naizgled samozatajna. Iskreni osmijeh, smisao za humor, skriveni glumački talenti i činjenica da joj ništa nije teško odraditi njeni su najveći aduti! Kreativko naša, Enea, odlično si naslikala svoju osnovnogodišnju sliku. Vrijeme je da i sve sljedeće obojiš najljepšim bojama!

Marija - Jezik je često prepreka. Njoj je bio. No dobrota i čisto srce otvaraju sva vrata. Marija, ti imaš upravo to. Kreni stazom otvorena i čista srca... naprijed!

Teo - Povijest ima u malom prstu. U ostalima, doktorski rukopis. Mislim da bi se većina složila, titula doktora neke društvene znanosti jako bi mu dobro pristajala. Teo, sreća prati hrabre! Stoga, hrabro naprijed!



"Ne osvrći se nikad i ne misli često
na neku davno prijedenu stazu
jer sve što je bilo više biti neće
i svi smo mi ovdje samo u prolazu

(...)

Ne, ne misli nikad da je moglo drugačije
ne tuguj za cvijetom što u tebi vene,
jer sve tvoje tuge, kad proleti vrijeme
bit će jednog dana samo uspomene.

(...)

Ne žali za nekim koga više nema,
nego reci samo: lijepo nam je bilo
Sačuvaj ga negdje u sjećanju svome,
kao ptic što se na dnu gnijezda skrio.

(...)

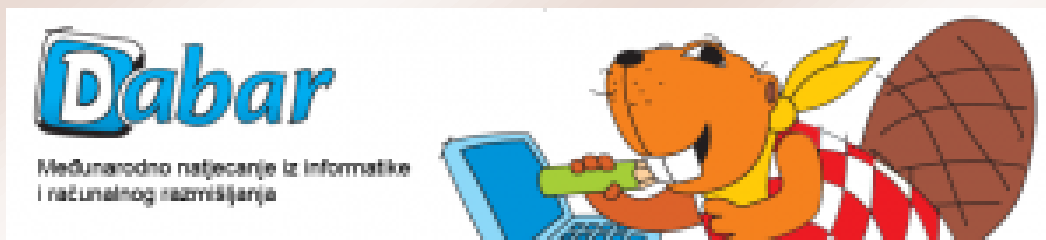
Ne osuđuj život, ne proklinji snove,
ne teži za srećom što je nekad bila.
Tek treba sanjati! Tek treba letjeti!
A tebi još nisu polomljena krila.
I ne misli nikad da ne može bolje,
da ne može ljepše, da ne može više,
jer ti si još uvijek na početku knjige,
koju ovaj život otvara i piše.

Ne gledaj daleko i ne traži zvijezdu,
što se negdje sjaji na nebu visoku,
jer zvijezde su lijepe ali su daleko
a najljepša zvijezda sja u tvom oku.
I sve što je sada bit će samo prošlost,
nitko od nas ne zna što ga sutra čeka,
a sreća je možda odmah tu, kraj tebe,
ni zauvijek prošla, ni tako daleka..."

(S. Mihalić)

I zato, ovo nije zbogom.
Samo doviđenja.
Do viđenja, dragi naši, do viđenja!

NATJECANJA



I ove godine učenici naše škole, njih 10, sudjelovali su u natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja - Dabar koje je održano u osnovnim i srednjim školama Republike Hrvatske. Natjecanje se održavalo od **9. do 13. studenoga 2020.** na CARNET-ovom sustavu MOOC. Ukupno je sudjelovalo je **36491** učenik.

Broj učenika, po kategorijama bio je sljedeći:

- **MikroDabar** - 3985 učenika 1. i 2. razreda OŠ
- **MiliDabar** - 7235 učenika 3. i 4. razreda OŠ
- **KiloDabar**- 12590 5. i 6. razreda OŠ
- **MegaDabar**- 8285 učenika 7. i 8. razreda OŠ
- **GigaDabar**- 4396 učenika svih razreda SŠ

Organizaciju i samo natjecanje u školi provela je učiteljica informatike Biljana Žutelija. Zbog nepovoljne epidemiološke situacije u RH, po prvi puta je omogućeno i samostalno sudjelovanje učenika iz vlastitog doma što je i omogućeno jednoj našoj učenici (G.A.B.) Prije samog natjecanja, učenici su pristupili vježbalištu na virtualnoj učionici PseudoDabar, gdje su se upoznali s vrstama i načinima rješavanja zadataka.

Naša škola natjecala se u kategorijama KiloDabar (5 učenika) i MegaDabar (5 učenika) i s ponosom možemo reći da su učenici **Luka Sorola**, 6. razred (KiloDabar) i **Enea Sušanj**, 8. razred (MegaDabar) svojim ostvarenim rezultatom ušli u 10% najboljih u državi. **Bravo! Čestitamo!**

Natjecanje se odvijalo u online okruženju, a učenici su rješavali 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Iako je nekima ovo bio prvi put da su pristupili ovakvoj vrsti natjecanja, svi su izjavili da su stekli jedno vrijedno iskustvo i pritom se zabavili.

INFORMATIKA

Dana 3. veljače 2021. godine, putem sustava mooc.carnet.hr, održano je školsko natjecanje iz informatike koje je organizirano i provedeno u skladu s propisanim epidemiološkim mjerama. Iz naše škole, pod mentorstvom učiteljice informatike Biljane Žutelija, nastupilo je troje učenika. Luka Sorola, učenik 6. razreda, natjecao se u kategoriji *Digitalne kompetencije*, dok su se učenici 8. razreda, Dino Bećar i Leo Matijašić natjecali u kategoriji *Osnove informatike*.

Nakon održanih natjecanja na školskoj razini, zbog postignutih rezultata pozvani su na županijsko natjecanje:

Informatika: Luka Sorola, 6.razred i Leo Matijašić, 8. razred;
Talijanski jezik : Tea Krešić i Paola Dundović, 8. razred;
Hrvatski jezik: Tea Krešić i Veronika Rac, 8. razred;
Matematika: Lana Krešić, 5. razred;
Geografija: Nikolina Valentić, 5. razred;
Islamski vjeronauk: Elmin Hodža, 7. razred;
LIDRANO: literarni izraz: Valeri Drača, 6. razred;
Dramski izraz: Leo Matijašić, 8. razred.

Na kraju nastavne godine, još jednom posebna zahvala našim uspješnim i talentiranim učenicima koji su uz odlično odrađene zahtjeve redovne nastave, uložili znatan trud i postigli izvrsne rezultate na županijskim natjecanjima. Zahvala i njihovim mentorima koji su svaki slobodni trenutak koristili kako bi ih pripremili za zahtjevnija natjecanja.

Informatika: Luka Sorola, 6.razred i Leo Matijašić, 8. razred; Mentorica: Biljana Žutelija
Talijanski jezik : Tea Krešić i Paola Dundović, 8. razred; Mentorica: Ivana Balen Grudenić
Hrvatski jezik: Tea Krešić i Veronika Rac, 8. razred; Mentorica: Andrea Fodor Matijević
Matematika: Lana Krešić, 5. razred; Mentorica: Vesna Majetić Linić
Geografija: Nikolina Valentić, 5. razred; OSVOJENO 2. MJESTO, Mentor: Zoran Nikodić
Islamski vjeronauk: Elmin Hodža, 7. razred; Mentorica: Alma Čaušević

LIDRANO: literarni izraz: Valeri Drača, 6. razred; Mentorica: Andrea Fodor Matijević

Dramski izraz: Leo Matijašić, 8. razred. Mentorica: Andrea Fodor Matijević

NATJEČAJI



I ove godine sudjelovali smo na Županijskoj likovnoj manifestaciji LUMS (Likovnom umjetnošću mijenjamo svijet), ali ovaj put u online formatu. Učenici 4. razreda, pod mentorstvom učiteljice Jasne Citković predstavili su se na LUMS-u s primjerom dobre prakse "Čudovišne dizalice-ždralovi", dok je učiteljica likovne kulture Silvana Konjevoda s učenicima 8. razreda predstavila primjer dobre prakse pod imenom "Pogled prema gore". Video uratke možete pogledati [ovdje](#), kao i sve ostale uratke.

Županijska likovna manifestacija „LUMS - Likovnom umjetnošću mijenjamo svijet“ ove godine održana je u online izdanju. Tema ovogodišnjeg natjecanja - izložbe bila je "Moć vertikale". Putem virtualne izložbe prezentirana su odabrana likovna ostvarenja realizirana u školskoj godini 2019./2020. Županijsko povjerenstvo odabralo je najkvalitetnije radove koji u potpunosti odražavaju odgovor na likovne

zadatke, te su im dodijeljene generacijske diplome i pohvale.

Mentorica učiteljica Jasna Citković, prijavila je svoj tadašnji razred na natjecanje, te je učenica sada 5. razreda, Doria Sušan, dobila pohvalu za svoj likovni rad pod imenom - Silosi.

OSVOJILI SMO 1. MJESTO NA NATJEČAJU "NE OKOLIŠAJ"

U mjesecu prosincu, učenici i razrednica 5. razreda odradili su radionice u svezi natječaja Udruga Žmergo. Nakon odradene radionice o zbrinjavanju otpada prijavili smo se na nagradni natječaj "Ne okolišaj" za koji smo morali izraditi zastavu ili transparent od otpada. Vrijedno smo skupljali svašta što nam je došlo pod ruku, a moglo je koristiti za izradu našeg robota koji visoko u zraku drži transparent "Ljudski otiska ostavlja trag".

U maloj stisci s vremenom, žrtvovali smo par sati povijesti i uspjeli na vrijeme završiti projekt. I isplatilo se!!! **Osvojili smo 1. nagradu** u kategoriji viših razreda! Jako smo sretni i ponosni. Poštujući epidemiološke mjere, predstavnice Udruge Žmergo dodijelile su nam nagradu te čestitale na kreativnom uratku.



SPORTSKE IGRE MLADIH

Učenici 2. i 3. razreda naše škole u utorak 8.6. sudjelovali su na **Sportskim igrama mladih** na Korzu. Ta najveća sportska amaterska manifestacija za djecu u Europi u suradnji s 25 gradova iz Hrvatske, organizirala je **natjecanje u graničaru i atletici za djecu od 1.-4. razreda**. Našu školu predstavljali su učenici na utrci 60 m. Bilo je uzbudljivo i veselo, a svi su pokazali brze noge i sportsko ponašanje.



PROJEKTI

Ove školske godine prijavili smo se na projekt u kojem sudjeluju škole iz cijeloga svijeta. Radi se o **Bookmark Exchange Project-u**, odnosno Međunarodnoj razmjeni straničnika, što ga svake godine u mjesecu školskih knjižnica organizira Međunarodna udruga školskih knjižničara (IASL), a cilj je razmjena straničnika između dviju škola. Svake se godine uparuju različite škole, kako bi svaka škola upoznala što više različitih kultura i običaja iz cijeloga svijeta.

Svaka škola kada se prijavi dobije svoju školu partnera s kojom razmjenjuje straničnike. Naša škola dobila je školu iz Litve, Kauno Juozo Grušo meno gimnazija. Voditeljice projekta su knjižničarka Iva Kovačević i profesorica hrvatskoga jezika i književnosti Andrea Fodor Matijević koje će s učenicima provesti radionicu izrade straničnika.

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu

- zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

U Večeri matematike sudjelovali su učenici od 1. do 4. razreda, njihove učiteljice te roditelji. Prvi razred poigrao se sa svojim roditeljima kod kuće, drugi razred održao je Večer matematike u razredu bez prisustva roditelja zbog epidemiološke situacije i u trećem razredu Večer matematike učenici su proveli kod kuće s roditeljima jer su u samoizolaciji. Ovim putem zahvaljujemo i roditeljima koji su našli vremena poigrati se i pripremiti izabrani materijal koji im je dostavljen putem maila.

Unatoč pandemiji i ove godine održali smo Večer matematike. Svi smo se dobro zabavili. Hvala svima koji su sudjelovali u ovoj igri koja nam u ovoj situaciji itekako dobro dođe.



DAN SIGURNIJEG INTERNETA



Ove godine, **Dan sigurnijeg interneta** obilježava se **9. veljače 2021.** Tijekom ovog tjedna, učitelji razredne nastave, informatike te razrednici na satovima razrednog odjela, još jednom su upoznali učenike s važnostima korištenja interneta, što je netiquette, osnovna pravila komunikacije na društvenim mrežama, kako postupiti u slučaju e-nasilja i kome se obratiti.

Učenici produženog boravka s učiteljicom Majom Matijević, sudjelovali su u **projektu e-Twinninga s temom "U svijetu likovnih umjetnika 3"**. Učenici su tijekom nekoliko mjeseci upoznivali slavne svjetske umjetnike i njihova djela. Na taj način su širili svoja znanja iz područja likovne kulture i razvijali kreativnost.



U sklopu projekta „Škola u kinu“ učenici 6. i 8. razreda posjetili su 9. ožujka Art-kino u pratnji svojih profesora Nikole Babića i Andree Fodor Matijević. Na repertoaru je bio danski film „Haker“, triler namijenjen mlađoj publici, u kojemu se spajaju špijunski zapleti, tehnologija i potjere što ga čini zanimljivim i napetim. Mladi žiri u Chicagu nagradio ga je najboljim akcijskim filmom 2019. godine. Film je oduševio i naše učenike koji su ovakvom terenskom nastavom upotpunili nastavu medijske kulture s ciljem osvježavanja, promicanja i razvoja filmske kulture kod djece i mladih.

U sklopu projekta **Mentalnog zdravlja**, učenici produženog boravka, s učiteljicom Majom Matijević i pedagoginjom, osmislili su zabavni motorički poligon. Poznato je koliko je tjelesna aktivnost važna za cjelokupni razvoj djeteta i čovjeka.

Upravo zato, u dvorištu škole, nacrtali smo poligon koji stimulira motoričke sposobnosti s naglaskom na koordinaciju i ravnotežu. Budući da motorika, osim fizičkog, potiče i intelektualni razvoj, ovaj poligon bit će dobar poticaj učenicima produženog boravka, ali i svima ostalima.

Psihologinja Inka Miškulin održala je predavanje pod nazivom "Nova znanost o stresu i traumi- zašto je optimizam zdrav" članovima Učiteljskog vijeća naše škole. Cjelogodišnji rad na projektu mentalnog zdravlja na taj je način zaokružen. Poticajno predavanje je sve prisutne osnažilo.

VIRTUALNA VILENJAČKA POŠTA I STAKLENKA ZAHVALNOSTI 📬🎄



Dragi učenici i drage učenice,

ove vas godine očekuje malo drugačija pošta. S obzirom da od ponedjeljka, 14. prosinca, krećemo učiti online, vilenjački sandučić se seli u virtualni svijet. Naime, u vilenjački sandučić možete ubaciti želje, čestitke, pozdrave i misli. Napišite prijateljima i prijateljicama iz razreda i škole, učiteljima i učiteljicama, simpatijama, lijepe stvari za Božić i Novu godinu.


Svoje čestitke šaljete na sljedeći e-mail: iva.kovacevic3@skole.hr te će vaše čestitke, želje i pozdravi biti prosljeđeni na adresu osobe kojoj je namijenjeno. Bez brige, ovaj vrijedni vilenjak će naći osobu kojoj šaljete pismo! Obavezno napišite IME, PREZIME i RAZRED osobe kojoj šaljete pismo, a ako šaljete učitelju ili učiteljici ime i prezime.

Vilenjačka pošta će biti otvorena od 14. do 21. prosinca. 22. prosinca će vrijedni vilenjak čestitke uputiti pošiljke na tražene adrese!

No, to nije sve! Osim vilenjačke pošte, ove godine su nam vrijedni vilenjaci pripremili i staklenku zahvalnosti. U staklenku zahvalnosti možete svaki dan napisati za što ste zahvalni

toga dana te slati svoje zahvale na istu adresu: iva.kovacevic3@skole.hr. Vašu zahvalnost podijelit ćemo sa svima 21. prosinca. Svaka zahvalnost je u ovo čudno doba beskrajno važna te se veselimo podijeliti sa svijetom na čemu su naša škola i njezini učenici zahvalni.

Uživajte u pisanju!

Vaš školski vilenjak 

Projekt o mentalnom zdravlju: „OSJEĆAJI SU VAŽNI“



Ove školske godine osmislili smo interdisciplinarni **projekt o mentalnom zdravlju**. Zbog epidemiološke situacije i onoga što nam se događa u svakodnevnim životima, često nam je potrebna pomoć i znanje, na koji način ćemo sebe a posebice djecu, osnažiti i učiti kako graditi psihološku otpornost.

Dana **20. siječnja, u srijedu, 2020.** učiteljica produženog boravka i pedagoginja škole provele su radionicu, prvu u nizu u svezi projekta „Mentalno zdravlje“ s temom „**Osjećaji su važni**“. Učenici su nabrojili osnovne osjećaje: sreću, strah, tugu i ljutnju, upoznali jedni druge sa situacijama i osjećajima s kojima se suočavaju te učili kako se lakše nositi s njima.

SURADNJA

Festival prava djece je **jedini inkluzivni festival** u Hrvatskoj koji donosi filmove prilagođene i učenicima sa senzornim oštećenjima (vida i sluha). Ovogodišnji Festival trajat će tijekom **listopada i studenog 2020.**, a tema je **Mentalno zdravlje djece i mladih** kao i naš ovogodišnji interdisciplinarni projekt škole.

Do sada je naša škola pratila Festival prava djece na kojem su se u Cinestaru prikazivali filmovi koje su snimila djeca. Filmovi govore o temama koje su im bliske i zanimljive pa i korisne (nasilje, tolerancija, demokracija...).

Ove godine zbog iznimne situacije, **Festival prava djece dolazi u učionice** te će **učenici od 4. do 8. razreda**, na satovima razrednog odjela gledati filmove, educirati se i raspravljati o temama s kojima se susreću.



U Udruzi Portić i ove godine počinju radionice za učenike 4. - 8. razreda **3, 4 UČI, SAD**: Projekt osnaživanja učenika za uspješno učenje, kritičko mišljenje i emocionalni razvoj. Radionice su besplatne i održavaju se online, jedan na jedan sa studentima Filozofskog fakulteta iz Rijeke i Učiteljskog fakulteta iz Rijeke.

U organizaciji Udruge Zlatni rez Rijeka i suorganizaciji Sveučilišta u Rijeci, Prirodoslovnog muzeja Rijeka, Akademskog astronomskog društva Rijeka, Društva matematičara i fizičara

Rijeka, udruga Universitas održat će se, u Rijeci osamnaesti **FESTIVAL ZNANOSTI**, i to od 12. do 17. listopada 2020. godine.

Osnovni cilj Festivala znanosti je popularizirati znanost, približiti znanost i znanstvenike prvenstveno djeci i mladima.

Ovogodišnji Festival znanosti će biti drukčiji od svih dosadašnjih. Program je prilagođen trenutnoj epidemiološkoj situaciji, pa će se dio programa odvijati online, a manji dio uživo (uz poštivanje svih obaveznih zaštitnih mjera).

Ovogodišnja tema Festivala je KULTURA ZNANOSTI. I u 18. Festivalu planira se organizirati niz atraktivnih sadržaja (javna popularna predavanja, radionice za osnovne i srednje škole, tribine, izložbe, Pub-kviz, Room Escape ...), koje će znanost pokušati prikazati na popularan, veseo i svima razumljiv način. Sve informacije i upute, kao i cjelokupni program možete pronaći na mrežnim stranicama www.festivalznanosti.uniri.hr. Svim online događanjima možete pristupiti preko iste mrežne stranice Festivala, i to klikom na aktivnost koju se želi pratiti.

„VOLONTIRAM-PROFITIRAM“

Tijekom 2019., Ministarstvo znanosti i obrazovanja razradilo je Kurikulum za međupredmetne teme kao što su Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, gdje smo upravo volontiranje vidjeli kao alat i način za učenje, osnaživanje, osvještavanje i pomaganje sebi i zajednici integrirajući navedene međupredmetne teme.

Volonterski program kluba:

Program školskog volonterskog kluba se temelji na Zakonu o volonterstvu (NN 22/13) i Etičkom kodeksu volontera (čl.23 Zakona o volonterstvu NN 58/07)

Primarno je neprofitna aktivnost koja svojim djelovanjem i aktivnostima promiče ljudska prava i jednake mogućnosti za sve učenike.

Oснаživanje i osvještavanje učenika i mladih najbolje se postiže konkretnim praktičnim radom kroz vlastito iskustvo. Kako u svojoj obiteljskoj zajednici tako se može provoditi u Školi i široj zajednici. Učenici svojim aktivnostima i primjerima grade svoj osobni razvoj i šalju poruku svojoj okolini koliko je za svih od velike važnosti pomagati, doprinositi i sudjelovati u građanskim akcijama koje u konačnici stvaraju pozitivne promjene u društvu.

Timski rad jedan je od bitnih faktora u volonterskom klubu, a svaki učenik se po svojim afinitetima i mogućnostima može dobrovoljno priključiti aktivnosti koja se planira.

Program koji se provodi ima nekoliko komponenti:

- **edukacija i motivacija** učenika-početnika u trajanju od 3 sata s temeljnim temama:

- a) Zakon i Etički kodeks
- b) Razvoj komunikacijski i socijalnih vještina
- c) Zaštita i sigurnost učenika u volonterskom radu
- unos učenika u **bazu podataka volontera**
- transparentna **diseminacija** na web - stranici škole (po potrebi u medijima)
- **predavanja** stručnjaka-voditelja volonterskih organizacija i iskusnih volontera (npr. dugogodišnja suradnja s Galerijom Kortil, Udrugom Portić, Volonterskim centrom Rijeka -SMART...)
- **praćenje** volonterskih aktivnosti: sastanci, evaluacija i izvješće kluba volontera (1godišnje)
- **vrednovanje i nagrađivanje** istaknutih volontera
- **evaluacija** volonterskog programa i rada volontera
- **obilježavanje Međunarodnog dana volontera (5.12.) i Tjedna volontera Hrvatske (svibanj)** te drugih međunarodnih dana i humanitarnih događanja:

Osmišljavanje i prijedlozi članova kluba volontera za obilježavanje ostalih međunarodnih i svjetskih Dana s kratkim aktivnostima (obilježavanja, radio emisije, izrada plakata, kreativni rad...) u skladu s mogućnostima kao što su:

Međunarodni dan demokracije	15.9.
Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	16.9.
Međunarodni dan mira	21.9.
Međunarodni dan sadnje stabala	21.9.
Svjetski dan zaštite životinja	4.10.
Međunarodni dan starijih osoba	1.10.
Međunarodni dan međusobnog pomaganja	26.10.
Svjetski dan ljubaznosti	11.11.
Međunarodni dan tolerancije	16.11.
Međunarodni dan volontera	5.12.
Međunarodni dan ljudskih prava	10.12.
Međunarodni dan solidarnosti	20.12.
Međunarodni dan zagrljaja	21.12.
Dan ružičastih majica - nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	29.2.
Svjetski dan voda	22.3.
Dan planete Zemlje	22.4.

Svjetski dan zaštite okoliša	5.6.
Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada	12.6.

- plan i program predviđenih aktivnosti za 2020./2021.:

NAZIV PROJEKATA/PROGRAMA	OPIS AKTIVNOSTI
Pomoć u učenju - stručni suradnici i vršnjaci pomagači	Dopunska nastava za predmete koji su nedostatni za pomoć potrebitima, briga o učenicima s teškoćama u razvoju, pomoć u rješavanju odgojnih i obrazovnih zadataka
Obilježavanje Dana planete Zemlje	Plakati, kviz i uređenje okoliša
Međunarodni dan volontera	Radio emisija, vijeće učenika - poticanje na humanitarne i društvene aktivnosti
Tjedan volontera Hrvatske	Manifestacija ispred škole: kulturno, edukativne, kreativne i sportske igre i druženja učenika i zajednice (na Trgu Škole) u suradnji s Galerijom Kortil, SS Građevinska i Graditeljsko-industrijska
Projekti u suradnji s lokalnom zajednicom (galerija Kortil, HKD, HNK, Dječja kuća, muzeji...)	Eko-akcije i društvene, kulturne, sportske i edukativne aktivnosti u suradnji i sa susjednim srednjim školama; Tematsko obilježavanje Dana škole (svibanj/lipanj)
Posjet Domu za nezbrinutu djecu	Prikupljene igračke, roba i školski pribor i edukativni program
Posjet Dječjoj bolnici Kantrida	Čitanje priča i simbolični pokloni (u suradnji s OŠ Kantrida)
Pomoć riječkim azilima za nezbrinutu djecu	Prikupljanje hrane i materijala, izrada poklona
Projekt „Djeci s ljubavlju“ -Posjet Udruzi za oboljele od multipleskleroze	Učitelji i učenici razredne nastave, prikupljanje čepova
Mladi protiv gladi	Projekt u organizaciji socijalne samoposluge - prikupljanje higijenskih i prehrambenih artikala
Crveni križ	Bonovi za 1 kn - prikupljanje novaca za potrebite, robe za beskućnike i ljude ekonomsko slabijeg statusa; sudjelovanje u natjecanju Crvenog križa; učlanjenje prvašića u crveni križ

Projekt „Zeleni val“ 2019./2020.	U suradnji s Grupom građana Sušačka akcija, sadnja ukrasnog bilja i drveća za oplemenjivanje urbanih površina oko škole
Dječja karnevalska povorka	Poticanje kulturne tradicije Grada, pomoć u organiziranju i izradi rekvizita i sudjelovanje u maškaranoj skupini
Obilježavanje Dana kruha i plodova zemlje	Roditelji, učenici i učitelji peku pekarske proizvode, te prigodnim programom i ukrašavanjem interijera škole daju svoj doprinos
Obilježavanje Međunarodnog dana volontera	Svaki put provodi se jedna volonterska akcija - u 19./20. pokrenuti akciju pomoć i prikupljanja hrane i pokrivača za napuštene i nezbrinute životinje koje nemaju svoj dom. Suradnja s Udrugom Kira i okolnim azilima iz područja PGŽ
Projekt „Čitamo mi u razredu svi“	Knjižničarka u suradnji s učiteljima razredne nastave i učenicima: čitaju priče, izabranu literaturu sukladno dobi
Projekt „Široke ruke dobrote“	Učiteljica Nataša Mesaroš Grgurić u suradnji s drugim učiteljima potiče i promovira kod učenika volonterski rad i humanitarne akcije (organizacija posjeta, edukacija, predavanje...)
Projekt „Moj školski okoliš“	Učitelji na Orehovici uređuju s učenicima i roditeljima mediteranski vrt, provode eko akcije i promoviraju mediteranski bilje i održivi razvoj
Projekt Mediteranski vrt	Učitelji PŠ Orehovica vode brigu i 1 godišnje uređuju okoliš u suradnji s mjesnim odborom
Školska Zadruga „Sušak“	Kreativan rad, Filcanje vune, izrada sapuna i ostalih likovno-kreativnih sadržaja koji promoviraju zajedništvo, toleranciju, ekologiju, održivi razvoj, recikliranje i prirodu.
Dan obilježavanja Vukovara	18.11. učenici s učiteljima polažu svijeće na Hrvatski most branitelja (na mrtvom Kanalu); Posjet 8. razreda Vukovaru (dvodnevni izlet)
Projekt „Zelena čistka“	Dio globalnog pokreta <i>Let's do the cleanup</i> (Očistimo svijet) u koji su se uključili i naši učenici s učiteljicom

	biologije NikolinomGotovac - skupljanje otpada, recikliranje, debate
Organizacija i provedba pojedinih razrednih i školskih preventivnih programa i projekata	Tijekom godine, po potrebi i prilici, učenici pod nadzorom učitelja uređuju, dekoriraju prostorije, okoliš škole, nose opremu, montiraju i sudjeluju u fizički adekvatnim poslovima kako bi se projekti i programi mogli realizirati.

SOLIDARNOST NA DJELU 2020.

Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka temeljem Odluke Glavnog odbora Hrvatskog Crvenog križa provelo je 8. listopada 2020. zajedničku akciju svih društava Hrvatskog Crvenog križa, tradicionalno **48. sabirnu akciju „SOLIDARNOST NA DJELU 2020., pod motom: „NE DVOJII! ZA DRUGOG IZDVOJI.“**

U školi je akciju provela učiteljica prirode i biologije, Povjerenica Crvenog križa, prodajom bonova zahvalnosti od 1 kune, gdje su mnogi učenici od srca davali i više nego što je bonom predviđeno. Ovo je još jedna od volonterskih akcija naših učenika koji na ovakav način skreću pažnju koliko je dobro i važno pomagati potrebitima.

Naručeno je 19.500,00 kn vrijednosti bonova koje će se rasporediti temeljem Odluke Odbora Gradskog društva Crvenog križa Rijeka:

- **70%** za osobe u stanju socijalnih - zdravstvenih potreba prema motu akcije: „**NE DVOJII! ZA DRUGOG IZDVOJI!**“
- **5%** Hrvatski Crveni križ
- **10%** Fond solidarnosti Gradskog društva Crvenog križa Rijeka
- **15%** Troškovi organiziranja akcije

Radim poklončić za tvoj balončić - volonterska blagdanska akcija

Dana **5. prosinca** obilježava se **Međunarodni dan dobrovoljnog rada ili volontera**. Volinterski klub škole "Volontiram-profitiram" ove je godine za blagdane organizirao akciju izrade **blagdanskih ukrasa**. Od 4. prosinca, petka, pa do idućeg petka, 11. prosinca provodimo krativne radionice unutar svakog razrednog odjela (razredni balon). Učenici uz pomoć učitelja izrađuju dekoracije raznih materijala, oblika i veličina. Svaki izrađeni ukras darujemo jedni drugima i našoj školi kako bi nam blagdansko ozračje bilo ugodno i toplo. Važno je pomagati drugima, ali ne smijemo zaboraviti na sebe. Ove blagdane, mislima, riječima i djelima, jačamo svoje fizičko i mentalno zdravlje te zdravlje svojih bližnjih.

Jučer je cijela zemaljska kugla bila obavijena **Međunarodnim danom ljudske solidarnosti, 21. prosinca**. Složit ćemo se svi koliko je solidarnost bitna i koliko biti solidaran znači puno za razvoj ljudi. Međunarodni dan solidarnosti obilježava se od 2006. godine odlukom Ujedinjenih naroda. Ovaj dan promiče kulturu solidarnosti.

Vjerujemo da se s razlogom ovaj dan obilježava baš u prosincu; mjesecu blagostanja, ljubavi, zajedništva, pomaganja i darivanja.




Međunarodni dan ljudske solidarnosti je podsjetnik ljudima o važnosti povezanosti ljudi, nacija i čovječanstva općenito. Pogotovo u ovoj 2020. godini koja je bila za sve doista teška, ali i koja nas je naučila da su ljubav i briga za druge ono što vrijedi i što ni u najtežim trenucima neće nestati. Bitno je od malena da se učimo pomagati drugima u teškim trenucima, da se radujemo tuđim uspjesima te da suosjećamo s drugima. Svi to možemo, stoga pokažimo i dokažimo rečeno na vlastitom primjeru - pokažimo da **možemo i mi biti solidarni i pomoći**.

Nadovezujući se na ovu temu Volonterski klub škole "Volontiram-profitiram" poziva roditelje, učenike, učitelje i sve djelatnike škole da se **jednim telefonskim pozivom** (5.00 kn) priključe humanitarnoj akciji **Zaklade Ane Rukavine** - pozivi na humanitarni telefon 060 9000 mogući su do 31.12. 2020.



Mjesec veljača je u znaku ljubavi, pažnje i davanja. **Volonterski klub škole "Volontiram-profitiram"** organizirao je **humanitarnu akciju za pomoć učenicima i učiteljima OŠ Dvor**, koji su pogođeni potresom. Naši učenici, roditelji i djelatnici škole, donirali su i **prikupili raznovrstan školski pribor** te je svaki učenik OŠ Dvor dobio paketić i **poruku podrške**, koje su ih najviše razveselile.

Po završetku naše humanitarne akcije koju je u veljači organizirao volonterski klub škole "Volontiram-profitiram", dobili smo emotivne poruke zahvale, učenika OŠ Dvor.  #dobroседobrimвраћа

USPJEH UČENIKA

USPJEH UČENIKA U ŠK. GOD. 2020./2021.

(ZAKLJUČNA OCJENA, IZOSTANCI, VLADANJE, PEDAGOŠKE MJERE):

Matična škola Centar – OPĆI USPJEH UČENIKA							
Razred	Broj učenika	Pozitivno ocijenjeni učenici					Pedagoške mjere
		M	Ž	Odličan(5)	Vrlo dobar(4)	Dobar(3)	
1	8	7	1	6	2	0	5 UV
2	8	5	3	6	2	0	3 RV, 1 UV
3	10	7	3	7	3	0	3 UV
4	9	4	5	6	2	1	2 RV, 4 UV
5	15	5	10	8	7	0	3 RV, 3 UV
6	13	5	8	4	6	3	2 RV
7	11	6	5	4	3	4	2 RV
8	16	7	9	7	4	5	4 RV, 3 UV + 1 N
UKUPNO	90	46	44	48	29	13	16 RV, 19 UV, 1 N

IZOSTANCI						
Razred	Broj učenika	Opravdano	Neopravdano	Ukupno	Vladanje	
		Broj	Broj	Broj	Uzorno	Dobro
1	8	359	0	359	8	
2	8	345	0	345	5	3
3	10	438	0	438	10	
4	9	697	0	697	9	
5	15	756	4	756	15	
6	13	818	0	818	13	
7	11	551	2	551	10	1
8	16	676	7	676	14	2
UKUPNO	90	4640	13	4653	84	6

USPJEH UČENIKA U PODRUČNIM ŠKOLAMA OREHOVICA I PAŠAC:

U PŠ Orehovica i PŠ Pašac **svi učenici su uzornog vladanja**, a učenici s odličnim uspjehom pohvaljeni su *Pohvalnicom* UV I/ILI RV.

PŠ Orehovica		Opći uspjeh učenika				POHVALE: 1 UV, 2 RV 1 UV, 2 RV
Odjel	Broj učenika	Pozitivno ocijenjeni učenici				
		M	Ž	Odličan(5)	Vrlo dobar(4)	
1. i 2. r.	3 + 4	1 + 3	2 + 1	3 + 4		POHVALE: 1 UV
3. i 4. r.	6 + 1	3 + 1	3 + 0	6 + 0	0 + 1	UZORNO VLADANJE – 13 DOBRO VLADANJE – 1
Ukupno	14	8	6	13	1	
Izostanci						
Odjel	Broj učenika	Opravdano	Neopravdano	Ukupno		
		Broj	Broj	Broj		
1. i 2.	7	44 + 70	0	114		
3. i 4.	6	115 + 7	0	122		
Ukupno	14	236	0	236		

PŠ Pašac		Opći uspjeh učenika				IZOSTANCI: 34 O UZORNO VLADANJE – 4 3. R. – 1 POHVALA UV
Odjel	Broj učenika	Pozitivno ocijenjeni učenici				
		M	Ž	Odličan(5)	Dobar (3)	
1. – 4. r.	4	4	/	1. i 3. R. - 2	4. R. - 2	
Ukupno	4	4	/	2	2	