

REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA  
GRAD RIJEKA  
OSNOVNA ŠKOLA „CENTAR“  
Podhumskih žrtava 5  
51000 Rijeka

## Priopćenje

s 9. (devete) sjednice Učiteljskog vijeća, održane u srijedu 6.4.2022. s početkom u 16 sati, u prostorijama Osnovne škole „Centar“, učionica broj 7, Podhumskih žrtava 5.

Sjednicu je vodila ravnateljica škole, Tina Bošković Sertić.

### Dnevni red:

1. Predstavljanje nove ravnateljice;
2. Samovrednovanje roditelja i učenika (na nivou škole i razreda);
3. Analiza uspjeha učenika na 3. kvartalu (negativne ocjene i ponoviti kriterije vladanja);
4. Prijedlog odnosno suglasnost roditelja za nekorištenje mobitela na nastavi ( npr. držanje u kutijama);
5. Izeti za kraj šk.god.
6. Razno

#### Ad. 1) Predstavljanje nove ravnateljice;

Ravnateljica je upoznala prisutne članove učiteljskog vijeća te je posebno naglasila da svi razrednici koji u 17h održavaju roditeljske sastanke naglase važnost suradnje s roditeljima i zahvale na strpljenju svim roditeljima čija su djeca trenutno izmještena i pohađaju nastavu u OŠ Nikola Tesla. Rekla je kako je svima u interesu što skoriji povratak svih učenika u matičnu zgradu.

#### Ad.2) Samovrednovanje roditelja i učenika (na nivou škole i razreda);

Samovrednovanje roditelja i učenika (na nivou škole i razreda). Ravnateljica je u Teamsu otvorila grafički prikaz i *excell* odgovora razredne i predmetne nastave te je pokazala *sheet* prijedloga za poboljšanje i naglasila nekoliko dobrih prijedloga.

#### Ad. 3) Analiza uspjeha učenika na 3. kvartalu

1. razred broji pet (5) učenika, 2 učenice i 3 učenika od čega se dvoje školuju po redovnom programu uz individualizirani pristup. K.K.ne prepoznaje velika slova, ne prepoznaje glasove, brojeve otežano shvaća, pažnja je kratkotrajna. Učenici imaju ukupno 240 izostanaka, pedagoških mjera nema.

2. razred broji 9 učenika. L.Š . je novi učenik. F. B. školuje se po redovitom programu uz prilagodbu. Savladava minimum, kad nema koncentracije sve je uzalud prema riječima učiteljice. Bolje se usmeno izražava, ima pomoćnicu u nastavi koja pomaže njemu i učeniku L.K. L.K. je temeljit u radu. M.M. školuje se po redovnom programu uz individualizirani pristup, no zamjećeno je kako puno izostaje. Razmišlja se o promjeni rješenja u redoviti program uz prilagodbu. Učenici imaju ukupno 295 izostanaka.

3. razred broji 8 učenika od čega su tri djevojčice, pet dječaka. Č.L. školuje se po redovitom programu uz prilagodbu, ima veći broj izostanaka (168) jer ga nije bilo duži vremenski period (3 mjeseca). V.M. školuje se po redovnom programu uz individualizirani pristup; vrlo rijetko izvršava obaveze, savladava ih na dopunskoj. Plan i program se redovito izvršava.

4.razred ima 10 učenika, 7 dječaka i 3 djevojčice. P.G. i M.A. školuju se po redovnom programu uz individualizirani pristup. Učiteljica navodi specifičnost situacije gdje je troje izvrsnih učenika, a ostalih sedam valja potaknuti. Dva učenika imaju usmenu opomenu. L.D. ima negativnu ocjenu iz Engleskog jezika i razmatra se prilagodba iz EJ. Učenik G.B. je u teškoj obiteljskoj situaciji, roditelji su pozvani na razgovor, suradljivi u nastupu, ali manje produktivni u provedbi. U jednom navratu došli su u školu na dogovoreni razgovor bez potrebne COVID potvrde, školski liječnik izvijestio ih je o svemu ispred škole i zasigurno će trebati pomno pratiti situaciju u sljedećoj školskoj godini. Učiteljica je zamolila da se napomene stavljaju redovito za sve što ometa nastavni proces.

PŠO 1 kombinirani odjel prvog i drugog razreda sa 6 učenika; 1 dječak i 2 djevojčice u prvom i 1 djevojčica i 2 dječaka u drugom. 1 dijete je Covid pozitivno. 187 opravdanih izostanaka. Učiteljica na zamjeni zapazila je zaostatak drugog razreda što se tiče GIK-a, pa je uradila novi raspored učenika putnika te je organizirana dopunska nastava. Prvi razred nema vidljivih problema, aktivni su, marljivi, čitanje i pisanje im dobro ide. Predmetna učiteljica Informatike, Biljana Žutelija istaknula je poteškoće pri rješavanju logičkih zadataka i korelacija. Dvoje učenika su manje samostalni. Predmetna učiteljica Ej je naglasila kako su prvaši izvrsni i mnogo toga mogu.

PŠO 1 kombinirani odjel trećeg i četvrtog razreda s 10 učenika. GIK se realizira uredno, nema pedagoških mjera. Odlična su grupa, složni i marljivi, jedino M.P. nema kontrolu kod kuće, često zaboravlja pribor i nezreo je. Pedagoške mjere nisu izrečene.

5. razred 11 učenika, 6 dječaka, 5 djevojčica. Učenici D.M., Đ.V., K.P., L.G. školuju se po redovitom programu uz prilagodbu. Nema odstupanja od GIK-a. Negativne ocjene imaju I.T. iz Mat, Ej, V.Đ.iz Mat, E.H. iz Pov. Također izostanci G.L. su nejasni, izostao je 42% s Tehničkog, u napomenama se ističe nedisciplina. Razredni izostanci su ukupni 518, a 53 su neažurirana jer učenik izostaje treći tjedan u kontinuitetu i razrednica čeka ispričnicu.

6. razred- učiteljica je na Bolovanju, roditeljski će održati putem Teamsa.

7. razred ima 14 učenika, 8 djevojčica, 6 dječaka. Učenica L.L.B. ima negativnu ocjenu iz Mat i Geo, L.T.S. ima negativnu ocjenu iz Mat, Bio, Fiz i Geo., N.O. ima negativnu ocjenu iz Bio, Fiz, i Geo. M.P. ima negativnu ocjenu iz EJ, BIO, FIZ, POV, GEO, V.Š. 13-15 bilješki, zbog vrijeđanja, uznemiravanja, nemir, ometanje. Razrednik je iznio kako je zbog prethodno izrečene mjere opomene učenik bio mirniji pet dana, te predlaže ponovno pedagošku mjeru; nitko od prisutnih članova razrednog vijeća nije imao ništa protiv. Učenici V.D. zbog trenutnog emotivnog i psihičkog stanja valja provoditi određenu dozu individualiziranog pristupa i omogućiti pisanje ispita kod stručne službe.

8. razred ima 13 učenika, 6 dječaka, 7 djevojčica, 2 učenika koji se školuju po prilagođenom programu. Uvidom u Dnevnik rada, nastavni plan i program se realizira planiranim tijekom, a odstupanja od planiranog broja sati nema. Učenici su ukupno izostali 1156 sati, od čega je 43 neažurirano, a 272 samoizolacija/izolacija učenika, a neopravdanih je izostanaka ukupno 5. Učenice N.M. te M.P. imaju najviše izostanaka. Učenica N.M. zbog bolesti je izostajala sa 43% predmeta Geografije, 42% matematike, učenica M.P. izostajala s 50% nastave iz predmeta Tehnička kultura, a E.M. s predmeta Tehnička kultura izostajala 30%. U 8. razredu negativne ocjene trenutno ima 6 učenika. Jednu negativnu ocjenu imaju: E.T. (informatika), E.M. (geografija), D.B. (informatika), E.H. (informatika), a više negativnih ocjena D.M (informatika, biologija, matematika), H.G. (matematika, geografija, biologija, fizika)  
Do sada nije bilo potrebe za izricanjem pedagoških mjera.

Ad 4.) Prijedlog odnosno suglasnost roditelja za nekorištenje mobitela na nastavi ( npr. držanje u kutijama) Razrednici će na nadolazećem roditeljskom sastanku predložiti da roditelji izraze svoju suglasnost da njihova djeca mobitele odlažu u kutiju na početku nastavnog dana te ih uzmu neposredno prije odlaska kući.

Ad 5.) Izleti za kraj šk.god.

Razrednici čiji su se izleti promijenili zbog objektivnih okolnosti, dobili su suglasnost Učiteljskog vijeća za promjenu destinacije. Učitelji će prema ravnateljici ići sa zahtjevom za nadopunu i izmjenu točke 8. GPPa- šk. 2021./2022., a koju će ravnateljica uključiti u dnevni red Školskog odbora.

Ad.6) Razno

Povratak u matičnu zgradu za sve učenike. Ravnateljica je rekla kako je fasadna skela OŠ Centar u potpunosti demontirana. Čeka se odvoz opreme građevinske tvrtke Premec te preuzimanje posjeda Gradu Rijeci.

Sjednica je završila u 17h.